

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang hubungan *inferiority feeling* dengan *self esteem* pada korban *bullying* di SMA Negeri 12 Medan adalah memperoleh hasil perhitungan r_{hitung} 0,265 yang memberikan arti bahwa antara *inferiority feeling* dengan *self esteem* pada korban *bullying* di SMA Negeri 12 Medan terdapat hubungan yang positif. Pada hasil uji hipotesis juga memperoleh nilai signifikan sebesar $0,023 < 0,05$ sehingga dapat disimpulkan bahwa variabel *inferiority feeling* (X) berhubungan dengan *self esteem* (Y) pada korban *bullying*. Pada hasil uji koefisien determinasi diperoleh nilai *adjust r-square* sebesar 0,225 (22,5%). Hal tersebut memiliki arti bahwa variabel independen (*inferiority feeling*) memiliki hubungan dengan variabel dependen (*self esteem*) sebesar 22,5%, sedangkan sisanya sebesar 77,5% dijelaskan oleh variabel lain selain variabel independen yang tidak termasuk dalam penelitian. Dengan demikian, penelitian ini menunjukkan ada hubungan *inferiority feeling* dengan *self esteem* korban *bullying* di SMA Negeri 12 Medan.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian yang telah dijelaskan, maka peneliti mengajukan beberapa saran yaitu:

1. Bagi Guru BK

Diharapkan guru BK di SMA Negeri 12 Medan dapat menjadikan data hasil penelitian sebagai acuan dalam menyusun program pelaksanaan layanan BK

di sekolah terkait dengan permasalahan *inferiority feeling* dan *self esteem* pada korban *bullying*.

2. Bagi Sekolah

Diharapkan pihak sekolah dapat membantu dan mendukung guru BK dalam melaksanakan program pelaksanaan layanan BK di sekolah terkait dengan permasalahan *inferiority feeling* dan *self esteem* pada korban *bullying*.

3. Bagi Siswa

Diharapkan siswa korban *bullying* dapat mengurangi *inferiority feeling* dan meningkatkan *self esteem* dengan cara belajar menerima dan menghargai diri sendiri, melakukan kegiatan-kegiatan positif yang dapat meningkatkan kemampuan, dan mencintai diri sendiri sehingga mampu mencapai proses perkembangan yang optimal dan memiliki kepribadian yang baik.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan peneliti selanjutnya dapat melanjutkan penelitian ini dengan menggunakan lebih banyak referensi pustaka terkait adanya aspek atau faktor variabel *inferiority feeling* memengaruhi variabel *self esteem* agar dapat mendukung hasil penelitian selanjutnya.