

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan pada BAB IV, maka dapat disimpulkan :

1. Terdapat hubungan linier yang positif dan berarti antara Kreativitas Belajar dengan Hasil Belajar Praktek Konstruksi Kayu pada siswa kelas XI Kompetensi Keahlian Teknik Konstruksi Bangunan SMK Negeri 2 Rantau Utara Tahun Ajaran 2015/2016. Hal ini dibuktikan dengan hasil perhitungan korelasi antar variabel yang memberikan hasil nilai  $r_{xly} = 0,455$  oleh karena  $r_{xly} = (0,45 > 0,423)$  maka dapat disimpulkan terdapat hubungan yang signifikan antara kreativitas dengan hasil belajar praktek konstruksi kayu.
2. Berdasarkan lembar observasi aktivitas siswa saat praktek maka penguasaan penggunaan alat kerja praktek kayu siswa kelas XI Kompetensi Keahlian Teknik Konstruksi Bangunan SMK Negeri 2 Rantau Utara Tahun Ajaran 2015/2016 dikategorikan rendah
3. Terdapat hubungan linier yang positif dan berarti antara penguasaan penggunaan alat kerja praktek kayu dengan hasil belajar praktek konstruksi kayu pada siswa kelas XI Kompetensi Keahlian Teknik Konstruksi Bangunan SMK Negeri 2 Rantau Utara Tahun Ajaran 2015/2016. Hal ini dibuktikan dengan hasil perhitungan korelasi antar variabel yang memberikan hasil nilai  $r_{x2y} = 0,6$  oleh karena  $r_{x2y} = (0,6 > 0,423)$  maka dapat disimpulkan terdapat korelasi yang signifikan antara penggunaan alat kerja praktek kayu dengan hasil belajar praktek konstruksi kayu.
4. Terdapat hubungan linier yang positif dan berarti secara bersama-sama antara kreativitas belajar dan penguasaan penggunaan alat kerja praktek kayu dengan hasil belajar praktek konstruksi kayu pada siswa kelas XI

Kompetensi Keahlian Teknik Konstruksi Bangunan SMK Negeri 2 Rantau Utara Tahun Ajaran 2015/2016. Hal ini dibuktikan dengan hasil perhitungan korelasi antara variabel yang memberikan hasil nilai  $r_{x_1, 2y} = 0,63$  oleh karena  $r_{x_1, 2y} = (0,63 > 0,423)$  maka dapat disimpulkan terdapat korelasi yang signifikan secara bersama-sama antara kreativitas belajar dan penguasaan penggunaan alat kerja praktek kayu dengan hasil belajar praktek konstruksi kayu.

## **B. Saran**

1. Untuk meningkatkan hasil belajar praktek konstruksi kayu, diharapkan guru melakukan upaya yang dapat meningkatkan kreativitas belajar dan membantu siswa untuk menguasai penguasaan penggunaan alat kerja praktek kayu.
2. Untuk meningkatkan kreativitas belajar diharapkan guru sebagai pendidik lebih mengikut sertakan siswa dalam merancang suatu bentuk yang ingin dibuat sehingga dapat menambah kemampuan berfikir kreatif siswa. Oleh karena itu sebaiknya guru memberikan dorongan-dorongan positif kepada siswa dan lebih menghargai siswa .
3. Untuk memperbaiki penguasaan penggunaan alat kerja praktek kayu siswa maka guru sebagai pendidik memberikan latihan yang dapat menambah kemampuan psikomotor siswa dalam menggunakan alat kerja praktek kayu saat praktek.
4. Untuk sekolah dan bengkel jurusan bangunan, kiranya lebih memperhatikan dan mememanajemeni kelengkapan peralatan yang ada di workshop/bengkel bangunan
5. Untuk orangtua diharapkan dapat mendukung melalui materi dan memberi motivasi bagi anaknya agar dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
6. Perlu kiranya penelitian lebih lanjut dan lebih mendalam untuk mencari tahu tentang kreativitas belajar dan penguasaan penggunaan alat kerja praktek kayu dengan hasil belajar praktek konstruksi kayu.

7. Perlu kiranya penelitian lebih lanjut dan lebih mendalam untuk mencari tahu tentang kreativitas belajar dan penguasaan penggunaan alat kerja praktek kayu dengan hasil belajar praktek konstruksi kayu.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY