

ABSTRAK

PUTRI SYAHPITRI. Penerapan Layanan Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Self Efficacy Siswa SMK Swasta Setia Budi Abadi Perbaungan T.A 2024/2025. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan. 2024.

Penelitian ini berjudul "Penerapan Layanan Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan Self Efficacy Siswa SMK Swasta Setia Budi Abadi Perbaungan T.A 2024/2025". Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui efektivitas penerapan layanan bimbingan kelompok dalam meningkatkan self efficacy siswa di SMK Swasta Setia Budi Abadi Perbaungan. Penelitian ini menggunakan desain tindakan kelas dengan dua siklus. Setiap siklus terdiri dari tahap perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Instrumen yang digunakan adalah angket self efficacy, yang diisi oleh siswa sebelum dan setelah pelaksanaan bimbingan kelompok. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada kondisi awal (Pra-siklus), self efficacy siswa terdiri dari 10 siswa (27,8%) dengan kategori rendah, 20 siswa (55,6%) dengan kategori sedang, dan 6 siswa (16,7%) dengan kategori tinggi. Setelah pelaksanaan siklus I, terdapat peningkatan di mana 2 siswa (20%) yang awalnya berada pada kategori sedang beralih ke kategori tinggi. Pada siklus II, terjadi peningkatan yang lebih signifikan, dengan 9 siswa (90%) berada dalam kategori tinggi, dan 1 siswa masih berada pada kategori sedang, meskipun skornya meningkat dibandingkan dengan siklus I. Berdasarkan hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa penerapan layanan bimbingan kelompok efektif dalam meningkatkan self efficacy siswa SMK Swasta Setia Budi Abadi Perbaungan. Melalui bimbingan kelompok teknik diskusi terbukti mampu meningkatkan persepsi diri siswa mengenai kemampuan mereka, yang pada akhirnya berdampak positif pada proses pembelajaran mereka.

Kata Kunci: Bimbingan Kelompok, Self Efficacy, Siswa

ABSTRACT

PUTRI SYAHPITRI. Implementation of Group Tutoring Services to Increase Self-Efficacy of Class SMK Swasta Setia Budi Abadi Perbaungan T.A 2024/2025. Skripsi. Medan: Faculty of Education. Universitas Negeri Medan. 2024.

This research is entitled "Implementation of Group Tutoring Services to Increase Self-Efficacy of class SMK Swasta Setia Budi Abadi Perbaungan T.A 2024/2025". The aim of this research is to determine the effectiveness of implementing group guidance services in increasing student self-efficacy at SMK Swasta Setia Budi Abadi Perbaungan. This research uses a classroom action design with two cycles. Each cycle consists of planning, action, observation and reflection stages. The instrument used was a self-efficacy questionnaire, which was filled out by students before and after implementing group guidance. The results showed that in the initial condition (Pre-cycle), student self-efficacy consisted of 10 students (27.8%) in the low category, 20 students (55.6%) in the medium category, and 6 students (16.7%) in the high category. After the implementation of cycle I, there was an increase where 2 students (20%) who were initially in the medium category switched to the high category. In cycle II, there was a more significant increase, with 9 students (90%) in the high category, and 1 student still in the medium category, although the score increased compared to cycle I. Based on the results of this research, it can be concluded that the implementation of guidance services groups are effective in increasing the self-efficacy of students at the SMK Swasta Setia Budi Abadi Perbaungan. Through group guidance, discussion techniques have been proven to be able to increase students' self-perception of their abilities, which ultimately has a positive impact on their learning process.

Keywords: Group Guidance, Self Efficacy, Students