

DAFTAR PUSTAKA

- Altindag, M & Senemoglu, N. (2013). Metacognitive Skills Scale Yürütücü Biliş Becerileri Ölçeği. *H. U. Journal of Education*. 28(1), 15-26.
- Angdreani, V., Warsah, I., & Karolina, A. (2020). Implementasi Metode Pembiasaan: Upaya Penanaman Nilai-Nilai Islami Siswa SDN 08 Rejang Lebong. *At-Ta'lim : Media Informasi Pendidikan Islam*, 19(1), 1–21.
- Arief, M. M., Hermina, D., & Huda, N. (2022). Teori Habit Perspektif Psikologi Dan Pendidikan Islam. *RI'AYAH*, 7(1). 62-74.
- Arienta, V. D., Firman., & Karneli, Y. (2017). Efektifitas Layanan Penguasaan Konten Menggunakan Model Pembelajaran Role Playing Untuk Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Dalam Belajar.(Studi Eksperimen terhadap Siswa SMAN 2 Padang). *KONSELOR | Jurnal Ilmiah Konseling*.
- Chen, W., Chan, T. W., Wong, L. H., Looi, C. K., Liao, C. C. Y., Cheng, H. N. H., Wong, S. L., Mason, J., So, H.-J., Murthy, S., Gu, X., & Pi, Z. (2020). IDC theory: Habit and the habit loop. *Research and Practice in Technology Enhanced Learning*, 15(1), 10.
- De Porter, Bobbi, dan Hernacki, Mik. 2002. Quantum Learning. Diterjemahkan oleh Alwiyah Adurrahman. Bandung: Kaifa PT Mizan Pustaka.
- Dewi, R. (2015). *Penelitian Tindakan Bimbingan Konseling*.
- Dewi, R. (2015). *Profesionalisasi Guru Melalui Penelitian Tindakan Kelas*. Medan: Pasca Sarjana Unimed.
- In'am, Akhsanul. (2009). “Peningkatan Kualitas Pembelajaran Melalui Lesson Study Berbasis Metakognitif”. *Jurnal Pendidikan*, 12(1), 130.
- Flavell, J. H. (1979). Metacognition And Cognitive Monitoring: A new area of cognitive-developmental inquiry. *American Psychologist*, 34(10), 906–911.
- Herry, M. S. (2011). Keterampilan Metakognitif dan Berpikir Tingkat Tinggi dalam Pembelajaran Genetika (Artikulasi Konsep dan Verifikasi Empiris). *BIOEDUKASI*, 4(2), 23-39.
- Keliat, N. R., Susilo, H., Hastuti, U. S., & Ibrohim. (2021). Kajian Teori-Teori Belajar Berdasarkan Sintaks Model Pembelajaran PQDiS-CSR Serta Validasi Model Pembelajaran Model PQDiS-CS: Suatu Penelitian Pendahuluan Pengembangan Model Pembelajaran PQDiS-CSR untuk Meningkatkan Keterampilan Metakognitif. *Scholaria : Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 11(2), 103-114.
- Kodri. Anisah, A. (2020). Analisis Keterampilan Metakognitif Siswa Sekolah Menengah Atas dalam Pembelajaran Ekonomi Abad 21 di Indonesia.

Edunomic: Jurnal Ilmiah Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, 8(1), 9-19.

Lucas. The George. (2005). *Instructional Module Project Based Learning. Educational Foundation.*

Mahfuzah, A., & Ramdiah, S. (2020). Pengaruh Model Project Based Learning (Pjbl) Pada Konsep Sistem Koordinasi Manusia Terhadap Keterampilan Metakognitif Siswa Kelas Xi Sma Negeri 4 Banjarmasin, *Florea : Jurnal Biologi dan Pembelajarannya*, 7(1), 1-6.

Makany, T., Kemp, J., & Dror, I., E. (2008). Optimising the use of note-taking as an external cognitive aid for increasing learning. *British Journal of Educational Technology*. 1-17.

Mayuni, K. R., Rati, N. W., & Mahadewi, L. P. P. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Terhadap Hasil Belajar IPA, *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 2(2). 183-193.

Mawardi, Setyowati. N. (2019). Sinergi Project Based Learning Dan Pembelajaran Bermakna Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika, *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 8, 253–63.

Maysyaroh, S., and Dwikoranto Dwikoranto. (2021). Kajian Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik Pada Pembelajaran Fisika, *ORBITA: Jurnal Kajian, Inovasi Dan Aplikasi Pendidikan Fisika*, 7.1, 44.

Nasution, H., S., & Abdillah. (2019). *Bimbingan Konseling “Konsep, Teori dan Aplikasinya”*. Medan. LPPPI.

Ngalimun. (2014). *Strategi Dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta. Aswaja Pressindo.

Nurjanah, T., & Esa, Y. M. (2019). Optimalisasi Hasil Belajar IPA Melalui Model Project Based Learning Pada Peserta Didik Kelas IV, *Prosiding Seminar Nasional PGSD*, 1 (59–65).

Prayitno., & Erman Amti. (2004). *Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling* (Jakarta Rineka Cipta. h:6.

Permana, F. H., & Setyawan, D. (2022). Integrasi Polysynchronous Learning dengan Problem Based Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Metakognitif. *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*, 8(2). 244-255.

Raehanah, R., Khatimah, H., & Suhirman, S. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning terhadap Kreatifitas Berpikir dan

Literasi Sains Siswa SMAN 1 Gerung Tahun 2018/2019. *Spin Jurnal Kimia & Pendidikan Kimia*, 2(1), 13–26.

- Rofiatun Najah., Harjono, Woro Sumarni, Sri Mursiti. (2020). Kemampuan Metakognitif Siswa Pada Penerapan Model Project Based Learning Dengan Paikem Di Ma Al-Asror Semarang. *Chemistryin Education*, 9(2), 70–76.
- Rusman. (2013). *Model-Model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalitas Guru)*. Jakarta. Rajawali Pers.
- Sani, R. A. (2014). *Pembelajaran Saintifik Kurikulum 2013*. Jakarta. Bumi Aksara.
- Schraw, G. and Dennison, R. S. (1994). Assessing metacognitive awareness. *Contemporary Educational Psychology*, 19, 460-475.
- Sukardi, Dewa Ketut. (2008). *Proses Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta. H. 46
- Sinulingga, A. A., & Moenir, H. D. (2021). Project-Based Learning Models in the Development of International Cooperation Framework Course. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, 650, 389-394.
- Siswati, B. H. (2023). *Peningkatan Keterampilan Metakognitif (Pebelajar Biologi di Kawasan Pertanian Industrial)*. Jember. DEEPUBLISH.
- Sugiharto, B., Corebima, A. D., Susilo, H., & Ibrohim. (2018). A Comparison of Types of Knowledge of Cognition of Preservice Biology Teachers', Asia-Pacific Forum on Science Learning and Teaching, 19.1, 1–16
- Sukaisih, R., Muhali, M., & Asy'ari, M. (2020). Meningkatkan keterampilan metakognisi dan berpikir kritis siswa melalui pembelajaran model pemecahan masalah dengan strategi konflik-kognitif. *Empiricism Journal*, 1(1), 37-50.
- Swastika, A., Wulan, E. R., & Hamidah, D. (2022). Potret Keterampilan Metakognitif Problem Solving dalam Level Penalaran Kontroversial Siswa. *Jurnal Tadris Matematika*, 5(2), 207-222.
- The Liang Gie. (1998). *Lintasan Sejarah Ilmu*. Yogyakarta : Pusat Belajar Ilmu Berguna.
- Tohirin. (2007). *Bimbingan Dan Konseling Disekolah Dan Madrasah*. Jakarta. PT Raja Grafindo Persada. H. 159.
- Wijaya Kusumah. (2010). *Mengenal Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta:Indeks. hal. 9