

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat diambil kesimpulan dari penelitian mengenai Pengaruh model pembelajaran *Kooperatif* tipe STAD terhadap karakter siswa di kelas XII IPS 2 SMA Negeri 2 Tanjung Morawa adalah sebagai berikut:

1. Pada hasil penelitian diperoleh ada pengaruh antara model pembelajaran *Kooperatif* tipe STAD dalam membentuk karakter siswa yang dapat dilihat dari data post test dan pre test.
2. Terdapat peningkatan nilai rata-rata siswa yang mengikuti pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif yang identik dengan belajar kelompok dibandingkan dengan pembelajaran secara konvensional.
3. Pembentukan karakter siswa pada kelas eksperimen lebih baik dibanding dengan kelas kontrol. Hal ini disebabkan perbedaan model pembelajaran yang dilakukan oleh guru.
4. Hasil yang diperoleh dengan menguji nilai-t maka hipotesis penelitian menyatakan adanya pengaruh yang signifikan penerapan antara Model Pembelajaran Kooperatif tipe STAD terhadap karakter siswa kelas XII IPS 2 SMA Negeri 2 Tanjung Morawa. Sehingga  $H_0$  diterima.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian mengenai pengaruh model pembelajaran *Kooperatif* tipe STAD terhadap karakter siswa di kelas XII IPS 2 SMA Negeri 2 Tanjung Morawa ada beberapa saran yang perlu penulis sampaikan pada beberapa pihak yaitu:

1. Guru diharapkan mampu menerapkan model pembelajaran yang inovatif dan dapat merangsang kreatifitas siswa dalam belajar. Model pembelajaran dapat berupa kooperatif dengan menggunakan berbagai media yang menunjang keberhasilan suatu pembelajaran mengenai perlindungan dan penegakan hukum di Indonesia.
2. Siswa diharapkan dapat mengikuti pembelajaran yang diarahkan oleh guru dan dituntut untuk aktif serta berperan sebagai central dalam pembelajaran agar hasil belajar siswa dan pembentukan karakter dapat berjalan dengan baik.