

ABSTRAK

Lia Lusiana Ritonga (NIM. 5103111023). Hubungan Pengetahuan Kewirausahaan dan Hasil Belajar Konstruksi Kayu dengan Minat Berwirausaha Siswa Kelas XI Program Keahlian Teknik Konstruksi Kayu SMK Negeri 1 Lubuk Pakam. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Hubungan Pengetahuan Kewirausahaan dan Hasil Belajar Konstruksi Kayu dengan Minat Berwirausaha Siswa Kelas XI Program Keahlian Teknik Konstruksi Kayu SMK Negeri 1 Lubuk Pakam dengan jumlah responden 31 orang.

Data penelitian variabel Kemampuan Pengetahuan Kewirausahaan (X_1) dengan tes dan Hasil Belajar Konstruksi Kayu (X_2) diujikan dengan tes, dan Minat berwirausaha (Y) diujikan menggunakan angket.

Berdasarkan uji coba instrumen didapat hasil : (1) variabel hasil belajar konstruksi kayu (X_2) 25 valid, reliabilitas sangat tinggi sebesar 0,918 pada taraf signifikansi 5%. Indeks kesukaran tes hasil belajar konstruksi kayu 21 soal kategori sedang dan 5 soal kategori mudah. Daya pembeda butir soal terdapat 3 kategori jelek, 8 soal kategori cukup, dan 15 kategori baik. (2) variabel minat berwirausaha (Y) 21 valid, reliabilitas sangat tinggi sebesar 0,898 pada taraf signifikansi 5%. Uji normalitas dengan lilliefors dengan $L_0 < L_{tabel}$ Y atas X_1 ($0,156 < 0,159$) dan Y atas X_2 ($0,157 < 0,159$) dengan masing-masing berdistribusi normal pada taraf signifikansi 5%.

Hasil uji masing-masing variabel penelitian didapat hasil (1) persamaan regresi sederhana Y atas X_1 yaitu $\hat{Y} = 46,272 + 1,831 X_1$, uji coba kelinieran persamaan regresi Y atas X_1 yaitu $F_{hitung} = 22,713 > F_{tabel} = 4,180$ mempunyai kontribusi yang linier dan berarti pada taraf signifikansi 5%. (2) persamaan regresi sederhana Y atas X_2 yaitu $\hat{Y} = 54,240 + 1,324 X_2$, uji coba kelinieran persamaan regresi Y atas X_2 yaitu $F_{hitung} = 12,150 > F_{tabel} = 4,180$ mempunyai kontribusi yang linier dan berarti pada taraf signifikansi 5%.

Hasil analisis korelasi antar variabel didapat hasil : (1) variabel Pengetahuan Kewirausahaan (X_1) dengan minat berwirausaha (Y) yaitu $r_{hitung} = 0,543 > r_{tabel} = 0,367$ menunjukkan korelasi positif dan berarti pada taraf signifikansi 5%. (2) hasil belajar konstruksi kayu (X_2) dengan minat berwirausaha (y) yaitu $r_{hitung} = 0,663 > r_{tabel} = 0,367$ menunjukkan korelasi positif dan berarti pada taraf signifikansi 5%.

Korelasi ganda antara X_1 dan X_2 terhadap Y menunjukkan korelasi yang positif dan berarti dengan $r = 0,74$ dan $R^2 = 0,54$ yang berarti 54 % pengetahuan kewirausahaan dan minat berwirausaha dapat ditingkatkan untuk meningkatkan minat berwirausaha dan sisanya dijelaskan dengan variabel lainnya.

Kata Kunci: *Pengetahuan Kewirausahaan, Hasil Belajar Siswa, dan Minat Berwirausaha*

ABSTRACT

Lia Lusiana Ritonga (NIM. 5103111023). The relationship of knowledge Entrepreneurship Learning Outcomes and wood construction with an interest in Entrepreneurship Grade XI Wooden Construction Engineering Program SMK Negeri 1 Lubukpakam. Thesis. Engineering Faculty Of The State University Of Medan. 2016.

This research aims to know the relationship of knowledge Entrepreneurship Learning Outcomes and wood construction with an interest in Entrepreneurship Grade XI Wooden Construction Engineering Program SMK Negeri 1 Lubukpakam 31 respondents with a number of people.

Research data variable Knowledge Entrepreneurship Ability (X_1) with tests and the results of Learning Konstruksi wood (X_2) dijarang with tests, and interest in entrepreneurship (Y) dijarang use the question form.

Based on test results obtained instruments: (1) learning outcomes variables wood construction (X_2) 25 valid, reabilitas very high significance level at 0.918 amounting to 5%. Index of difficulty of the test results of wooden construction learning 21 reserved categories medium and 5 reserved categories easily. Distinguishing power grain problem there are 3 categories of ugly, 8 reserved category enough, and 15 categories either. (2) the variable interest in entrepreneurship (Y) 21 valid, reabilitas very high significance level at 0.898 amounting to 5%. Test for normality with the lilliefors with $L_0 < L_{tabel}$ Y over X_1 ($0.156 < 0.159$) and Y over X_2 ($0.157 < 0.159$) with each Gaussian on levels 5% signifikansi.

Test results of each variable of the research results obtained (1) simple regression equation of Y over X_1 namely $\hat{Y} = 46.272 + 1.831 X_1$, kelinieran test regression equation of Y over X_1 IE Fhitung = Ftabel > 22.713 = 4.180 have linear contribution and means on the significance level of 5%. (2) simple regression equation of Y over X_2 namely $\hat{Y} = 54.240 + 1.324 X_2$, test kelinieran regression equation of Y over X_2 i.e. Fhitung = Ftabel > 12.150 = 4.180 have linear contribution and means on the significance level of 5%.

The results of the analysis of the correlation between variables obtained results: (1) Entrepreneurial Knowledge variables (X_1) with an interest in entrepreneurship (Y) rhitung = 0.543 rtabel = 0.367 > showed positive correlation and significance level at 5%. (2) the results of the study of construction wood (X_2) with an interest in entrepreneurship (Y) rhitung = 0.663 rtabel = 0.367 > showed positive correlation and significance level at 5%.

Binary correlation between X_1 and X_2 against Y shows a positive correlation and mean with $r = 0.74$ and $R^2 = 0.54$ which means 54% entrepreneurial knowledge and interest in entrepreneurship can be improved to increase the interest in entrepreneurship and the rest is explained by other variables.

Key words: *Knowledge Entrepreneurship, Student Learning Outcomes, and Interest In Entrepreneurship.*