

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, Henny Syafriana Nasution. (2019). Bimbingan dan Konseling “Konsep, Teori, dan Aplikasinya”. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI).
- Amiroh. (2020) Mahir Membuat Media Interaktif Articulate Storyline. Yogyakarta: Pustaka Ananda Srva.
- Amti, Erman dan Prayitno. (2004). Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Amti, Erman dan Prayitno. (2015). Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Ardi, Zadrian dan Ifdil. (2013). Konseling Online Sebagai Salah Satu Bentuk Pelayanan E-Konseling. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*. 1(1), 15-22.
- Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet Indonesia. (2022). Launching Indonesian Internet Profile. Diakses tanggal 08 Juli 2023, dari <https://apjii.or.id/berita/d/apjii-di-indonesia-digital-outlook-2022> 857
- Darmiany. (2012). *Self Regulated Learning (SRL)* Riset dan Aplikasi. Lombok: Arga Puji Press.
- Dewa Ketut Sukardi, (2008). PengantarPelaksanaaProgram BK di Sekolah. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2008). Psikologi Belajar. Jakarta: Rineka Cipta.
- Gabriel, Ahmad. (2018). Pengembangan *Videoscribe* Mengenai Regulasi Diri Dalam Belajar Untuk Peserta Didik Kelas XI SMA N 45 Jakarta (Skripsi). Diakses dari <http://repository.unj.ac.id/1636/>.
- Hafidha, Indi Zahrotul, dkk.(2022). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Articulate Storyline untuk Meningkatkan Self-Regulated Learning. UNION: Jurnal Pendidikan Matematika, 10(2),205-216. <http://dx.doi.org/10.30738/union.v10i2.12529>.
- Hidayati, N. (2022). Pengembangan media pembelajaran interaktif software articulate storyline untuk meningkatkan hasil belajar siswa mata pelajaran instalasi penerangan listrik SMKN 3 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 11(01), 127-135. Diakses dari <https://doi.org/10.26740/jpte.v11n01.p127-135>
- Hulu, F., Nugroho, G. B. (2022). Gambaran Regulasi Diri Dalam Belajar Siswa SMP Bunda Hati Kudus Grogol Tahun Pelajaran 2021/2022. *Jurnal Psiko Edukasi*. 20(2), 133-150.

- Indriani, Made Sri dkk. (2021). Penggunaan Aplikasi Articulate Storyline dalam Pembelajaran Mandiri Teks Negosiasi. 25-36, DOI: <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPBS>.
- Ismaya, Bambang. (2015) Bimbingan & Konseling Studi, Karakter, dan Keluarga. Bandung: Refika Aditama.
- Latipah. Eva. (2010). Strategi Self Regulated Learning and Prestasi Belajar: Kajian Meta Analisis. *Journal Psikologi*. 37(1), 110-129.
- Manurung, Purbatua. (2016). Media Pembelajaran Dan Pelayanan BK. Medan: Perdana Publishing.
- Mulyatiningsih, Endang. (2014). Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan. Bandung: Alfabeta.
- Mundir. (2013). Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif. Jember: STAIN Jember Press.
- Nugraheni, Tri Dewi. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Articulate Storyline Pada Mata Pelajaran Sejarah Indonesia Kelas X di SMK Negeri 1 Kebumen (Skripsi). Diakses dari <http://lib.unnes.ac.id/32545/1/1102413002.pdf>.
- Nurihsan, Achmad Juntika. (2014). Bimbingan Konseling Dalam Berbagai Latar Kehidupan. Bandung: PT Refika Aditama
- Nurjannah, S. (2015). Pengaruh Penggunaan Multimedia Articulate Storyline dalam Meningkatkan Hasil Pembelajaran di Madrasah Aliyah Negeri 3 Kediri [Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang]. <http://etheses.uin-malang.ac.id/id/eprint/5127>.
- Pratama, Ryan Angga. (2018). Media Pembelajaran Berbasis Articulate Storyline 2 pada Materi Menggambar Grafik Fungsi di SMP Patra Dharma 2 Balikpapan. *Jurnal Dimensi*, 7(1), 19 35. <https://doi.org/10.33373/dms.v7i1.1631>
- Pritandhari, M., Wibawa, F. (2020). Pemanfaatan Teknologi Informasi Dalam Pembelajaran Era Revolusi Industri 4.0. SNMP-2. 109-117.
- Purwoko, Budi. (2008). Organisasi dan Managemen Bimbingan Konseling. Surabaya: Unesa University Press.
- Rizqiyah, Ni'matur. (2016). Pengaruh Strategi Regulasi Diri Dalam Belajar Dan Dukungan Sosial Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa-Siswi Smp Hasanuddin Sepanjang Gondanglegi (Skripsi). Diakses dari <http://etheses.uin-malang.ac.id/6004/>.
- Santrock, J.W. (2007). Psikologi Pendidikan. Edisi Kedua. Jakarta : Prenada MediaGroup.

- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sukitman, Tri. 2015. *Panduan Lengkap dan Aplikatif Bimbingan Konseling Berbasis Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Diva Press
- Sutoyo, A., Supriyanto, A. (2015). Development Personality/Social Competency of Secondary High School Students trough A Comprehensive Guidance and Counseling Program. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 1(2).
- Tohirin. (2013). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah dan Madrasah*, Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Utami, Yunita Setyo dan Wahyudi. (2021). Pengembangan Media Interaktif Berbasis *Articulate Storyline* Pada Pembelajaran Tematik Peserta Didik Kelas V SD. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*. 4(1), 62-71.
- Widoyoko, E.P. (2015) *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

