

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berkenaan dengan hasil penelitian dan pengembangan di atas, maka peneliti memperoleh kesimpulan berikut:

1. Penerapan layanan informasi menggunakan media interaktif *articulate storyline* 3 dengan topik regulasi diri dalam belajar menggunakan model 4D (*four D*) yang dikembangkan oleh Thiagarajan dengan 4 tahapan berikut: tahap pendefinisian (*define*), tahap perancangan (*design*), tahap pengembangan (*development*), serta tahap penyebaran (*disseminate*).
2. Hasil uji validasi diselenggarakan oleh 5 validator ahli, yakni 2 validator ahli materi, 2 validator ahli media, serta 1 validator praktisi pendidikan (guru bimbingan dan konseling). Adapun perolehan skor oleh 2 validator ahli materi sebesar 3,63 dengan kategori “sangat valid”. Lalu, perolehan skor dari 2 validator ahli media sebesar 3,83 dengan kategori “sangat valid”. Kemudian, perolehan skor dari praktisi lapangan sebesar 3,93 dengan kategori “sangat valid”. Dengan demikian, penerapan layanan informasi melalui penggunaan media interaktif *articulate storyline* 3 dengan topik regulasi diri dalam belajar sangat layak untuk digunakan.
3. Uji kepraktisan diberikan kepada 28 siswa/siswi kelas VIII-9 SMP Negeri 1 Percut Sei Tuan dengan perolehan skor rata-rata seluruh aspek sebesar 94% dengan kategori “sangat praktis”, sehingga media interaktif sangat praktis untuk digunakan.
4. Uji keefektifan media diberikan kepada 28 siswa/siswi kelas VIII-9 SMP

Negeri 1 Percut Sei Tuan melalui penyebaran lembar kerja peserta didik berupa kuis interaktif. Kuis tersebut berisikan 10 soal pilihan ganda dengan perolehan hasil persentase ketuntasan klasikal sebesar 95% dengan kategori “sangat efektif”, sehingga media interaktif yang dikembangkan dinilai efektif untuk digunakan.

## 5.2. Implikasi

Implikasi dari hasil penelitian dan pengembangan ini ialah memberikan arahan konkret bagi penggunaan media interaktif *articulate storyline 3* melalui penerapan layanan informasi dengan topik regulasi diri dalam belajar pada siswa kelas VIII- 9 SMP Negeri 1 Percut Sei Tuan. Diharapkan kepada praktisi pendidikan baik guru bimbingan dan konseling, guru bidang studi, dan peneliti untuk mampu memanfaatkan teknologi secara efektif demi peningkatan keterampilan belajar yang optimal.

## 5.3. Saran

Berkenaan dengan paparan hasil penelitian dan pengembangan sebelumnya, maka terdapat beberapa saran yang diberikan oleh peneliti, yaitu:

### 1. Bagi Sekolah

Diharapkan kepada pihak sekolah untuk dapat mendukung dan memfasilitasi pelaksanaan program layanan. Selain itu, pihak sekolah dapat memberikan pelatihan kepada para guru untuk menggunakan media interaktif dalam pembelajaran.

## 2. Bagi Guru Bimbingan Konseling

Diharapkan kepada guru BK untuk menggunakan media interaktif dalam pelaksanaan program layanan bimbingan dan konseling. Selain itu, guru BK dapat bekerja sama dengan guru bidang studi dalam meningkatkan hasil belajar yang optimal, terutama regulasi diri dalam belajar.

## 3. Bagi Peserta Didik

Diharapkan kepada peserta didik untuk berpartisipasi aktif dalam mengikuti penerapan layanan informasi menggunakan media interaktif demi meningkatkan regulasi diri dalam belajar.

## 4. Bagi Peneliti Lain

Diharapkan kepada peneliti lain untuk mengevaluasi dan merevisi hasil penelitian dengan memperhatikan kekurangan proses penelitian selanjutnya.

