

ABSTRAK

NAILAKUMALA PUTRI BR SEMBIRING. Pengaruh Layanan Penguasaan Konten Teknik Visualisasi Kreatif Terhadap Kejenuhan Belajar Pada Siswa Kelas VIII-3 SMP Negeri 2 Berastagi T.A 2022/2023. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada pengaruh layanan penguasaan konten teknik visualisasi kreatif terhadap kejenuhan belajar pada siswa kelas VIII-3 SMP Negeri 2 Berastagi T.A 2022/2023. Jenis penelitian ini termasuk kedalam jenis penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen semu *one group pre-test dan post-test design*. Subjek penelitian terdiri dari 30 siswa kelas VIII-3 yang memiliki tingkat kejenuhan belajar yang bervariasi (tinggi, sedang dan rendah). Data dikumpulkan dengan skala kejenuhan belajar berjumlah 25 pernyataan yang telah valid dan reliabel. Instrumen diberikan sebelum dan sesudah pelaksanaan layanan penguasaan konten teknik visualisasi kreatif. Data dianalisis menggunakan uji wilcoxon untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh signifikan layanan penguasaan konten teknik visualisasi kreatif terhadap kejenuhan belajar siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa skor rata-rata *pre-test* adalah 74 sedangkan skor rata-rata *post-test* adalah 48,3. Hal ini Uji wilcoxon yang menunjukkan bahwa uji jenjang wilcoxon diperoleh J_{hitung} 218,5 sedangkan J_{tabel} 137. Dari tabel kritis J untuk uji jenjang bertanda wilcoxon untuk $n=30$ $\alpha=0,05$ sesuai dengan kriteria penerimaan dan penolakan hipotesis, hipotesis dapat diterima jika $J_{hitung} > J_{tabel}$ dimana $218,5 > 137$. Artinya bahwa ada pengaruh layanan penguasaan konten teknik visualisasi kreatif terhadap kejenuhan belajar pada siswa kelas VIII-3 SMP Negeri 2 Berastagi T.A 2022/2023.

Kata Kunci : Layanan Penguasaan Konten, Teknik Visualiasi Kreatif, Kejenuhan Belajar.

ABSTRACT

NAILA KUMALA PUTRI BR SEMBIRING.The Effect of Creative Visualization Technique Content Mastery services on Learning Saturation VIII-3 students of SMP Negeri 2 Berastagi T.A 2022/2023. Skripsi. Medan: Faculty of Education Universitas Negeri Medan. 2024

This study aims to determine the effect of creative visualization technique content mastery services on learning saturation eighth-grade students of SMP Negeri 2 Berastagi for the academic 2022/2023. This type of research is included in the type of quantitative research with a quasi-experimental method of one group pre-test and post-test design. The research subjects consist of 30 students from class VIII-3, who have varying levels of learning saturation (high, medium and low). Data was collected using a learning saturation scale totaling 25 statement items valid and reliable. The instruments was given before and after the implementation of creative visualization technique content mastery services. The data was analyzed using the wilcoxon test to determine if there is a significant effect of the creative visualization technique content mastery services on students' learning saturation. The results showed that the pre-test mean score was 74 while the post-test mean score was 48,3. This can be obtained from wilcoxon test which shows that the level wilcoxon test is a obtained J_{count} 218,5 while J_{table} 137. From the critical table J for the wilcoxon marked level test for $n=30$, $\alpha=0,05$ according to the criteria for acceptance and rejection of hypothesis, the hypothesis is acceptance if $J_{\text{count}} > J_{\text{table}}$ where $218,5 > 137$. This means that there is an influence of creative visualization technique content mastery services on learning saturation among VIII-3 of SMP Negeri 2 Berastagi for academic year 2022/2023.

Keywords : Content Mastery Services, Visualization Technique, Learning Saturation.

