

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSUTUJUAN

LEMBAR PERSEMBAHAN

ABSTRAK

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8

BAB II KAJIAN TEORI, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS

PENELITIAN

A. Kajian Teori	10
1. Hakikat Aktivitas Belajar	10

1.1	Pengertian Aktivitas Belajar	10
1.2	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Aktivitas Belajar	12
1.3	Cara Menilai Aktivitas Belajar	17
2.	Hakikat Hasil Belajar Konstruksi Bangunan	19
2.1	Belajar	19
2.2	Hasil Belajar	21
2.3	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Aktivitas Belajar	24
2.4	Cara Menilai Hasil Belajar	26
2.5	Hasil Belajar Konstruksi Bangunan	39
3.	Hakikat Model Pembelajaran Kuantum (Quantum Teaching)	40
3.1	Model Pembelajaran	40
3.2	Model Pembelajaran Kuantum (Quantum Teaching)	41
3.3	Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Kuantum (Quantum Teaching)	44
B.	Hasil Penelitian yang Relevan	46
C.	Kerangka Berfikir	46
D.	Hipotesis Penelitian	49
BAB III METODE PENELITIAN		
A.	Tempat dan Waktu Penelitian	50
B.	Subjek dan Objek Penelitian	50
C.	Partisipan Penelitian	50

D. Definisi Operasional	51
E. Rancangan Penelitian	53
F. Prosedur Penelitian	55
G. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	62
H. Uji Coba Intrumen Penelitian	68
I. Teknik Analisis Data	74

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN

A. Siklus I (Dua Pertemuan)	76
1. Tahap Perencanaan (Plannning)	76
2. Tahap Pelaksanaan Tindakan (Acting)	76
3. Tahap Pengamatan (Observing)	79
4. Tahap Refleksi	84
B. Siklus II (Dua Pertemuan)	86
1. Tahap Perencanaan (Plannning)	86
2. Tahap Pelaksanaan Tindakan (Acting)	86
3. Tahap Pengamatan (Observing)	89
4. Tahap Refleksi	94

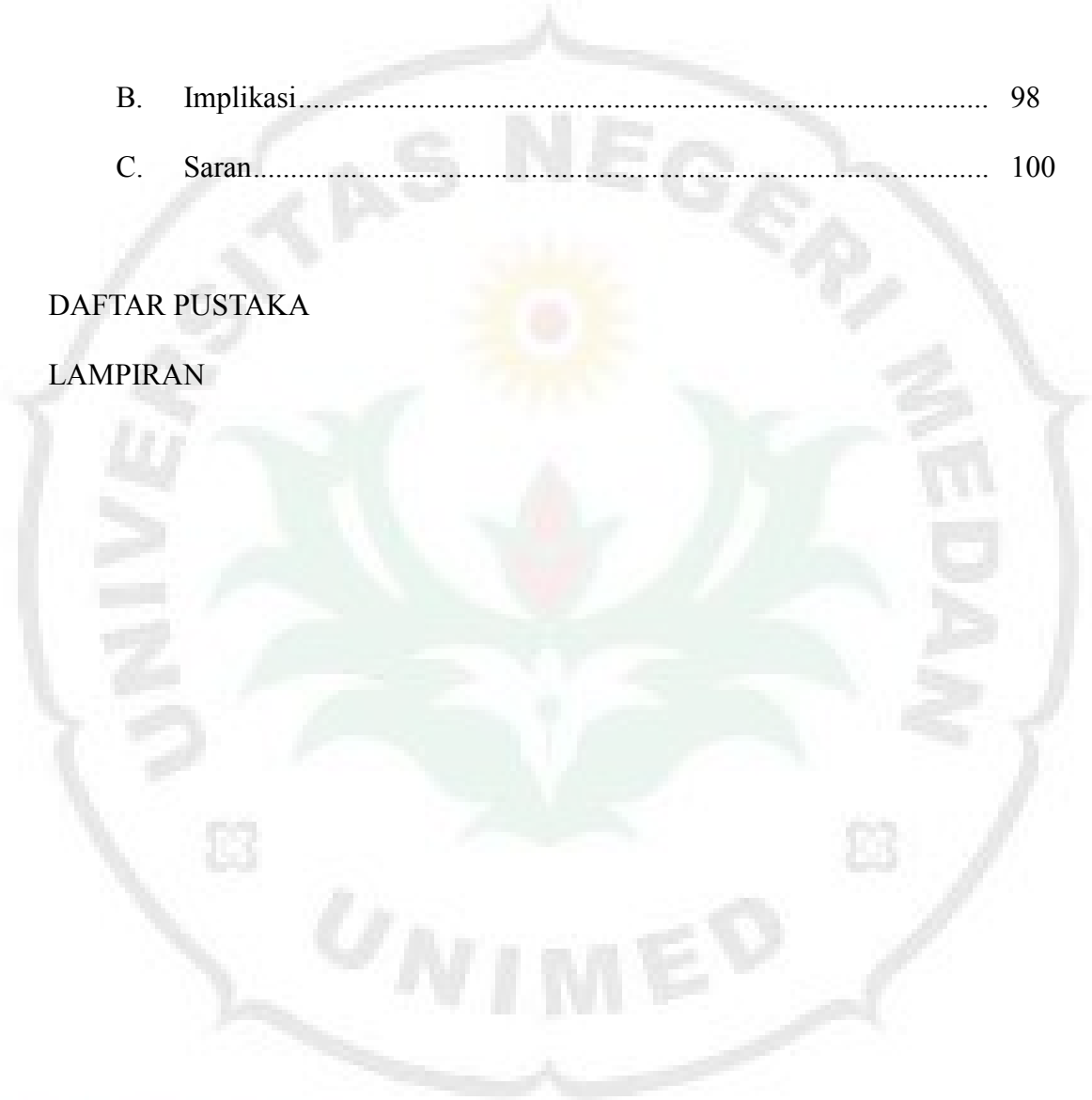
BAB V KESIMPULAN,IMPLIKASI,DAN SARAN

A. Kesimpulan	97
---------------------	----

B. Implikasi.....	98
C. Saran.....	100

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



THE
Character Building
UNIVERSITY