

ABSTRAK

MUHAMMAD SYUKRI. Hubungan *Self-Efficacy* Dengan Kecemasan Menghadapi Skripsi Pada Mahasiswa Bimbingan Konseling Tingkat Akhir Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan Tahun 2020. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan. 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis hubungan antara self-efficacy dengan kecemasan menghadapi skripsi pada mahasiswa Bimbingan Konseling tingkat akhir di Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan tahun 2020. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan korelasional. Sampel penelitian adalah 25 mahasiswa tingkat akhir jurusan Bimbingan Konseling tahun 2020. Data dikumpulkan menggunakan angket self-efficacy yang terdiri dari 40 item dan angket kecemasan menghadapi skripsi yang terdiri dari 38 item yang telah valid dan reliabel. Analisis data dilakukan menggunakan Statistik Korelasi Product Moment dengan bantuan SPSS. Hasil analisis menunjukkan bahwa korelasi product moment sebesar $-0,863$ dibandingkan dengan r tabel pada tingkat signifikan 5% dengan $N = 23$ sebesar $0,396$. Karena r hitung lebih besar dari r tabel, hipotesis diterima. Koefisien determinasi sebesar 51,3% menunjukkan bahwa semakin tinggi self-efficacy mahasiswa, semakin rendah kecemasan mereka dalam menghadapi skripsi. Sisanya, sebesar 48,7%, dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti. Terdapat hubungan negatif yang signifikan antara self-efficacy dengan kecemasan menghadapi skripsi pada mahasiswa Bimbingan Konseling tingkat akhir di Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Medan tahun 2020.

Kata Kunci : Efikasi Diri, Kecemasan, Skripsi

ABSTRACT

MUHAMMAD SYUKRI. The Relationship Between Self-Efficacy and Anxiety in Facing Thesis Among Final Year Guidance and Counseling Students at the Faculty of Education, State University of Medan in 2020. Skripsi. Medan: Faculty of Education. Universitas Negeri Medan. 2024.

This study aims to determine and analyze the relationship between self-efficacy and anxiety in facing the thesis among final-year Guidance and Counseling students at the Faculty of Education, Universitas Negeri Medan in 2020. This research employs a quantitative method with a correlational approach. The sample consists of 25 final-year students of the Guidance and Counseling department in 2020. Data were collected using a self-efficacy questionnaire comprising 40 items and an anxiety in facing the thesis questionnaire consisting of 38 items that were both valid and reliable. Data analysis was performed using the Product Moment Correlation Statistics with the assistance of SPSS. The analysis results show that the product moment correlation is -0.863 compared to the r -table at a 5% significance level with $N = 23$, which is 0.396 . Since the calculated r is greater than the r -table, the hypothesis is accepted. The coefficient of determination is 51.3%, indicating that the higher the students' self-efficacy, the lower their anxiety in facing the thesis. The remaining 48.7% is influenced by other factors not examined in this study. There is a significant negative relationship between self-efficacy and anxiety in facing the thesis among final-year Guidance and Counseling students at the Faculty of Education, Universitas Negeri Medan in 2020.

Keywords: Self-Efficacy, Anxiety, Thesis