

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Kesimpulan yang dapat diambil dari hasil penelitian tentang hubungan self-efficacy dengan kecemasan menghadapi skripsi pada mahasiswa bimbingan konseling tingkat akhir Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan tahun 2020 adalah sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil uji hipotesis pada penelitian ini ditemukan ada hubungan self-efficacy dengan kecemasan menghadapi skripsi dengan nilai taraf signifikan $\alpha = 0,05$ (95%) diperoleh hasil analisis kolerasi product moment diperoleh hasil sebesar $r = -0,716$, dengan demikian hipotesis yang berbunyi dalam penelitian ada hubungan negatif yang signifikan antara self-efficacy dengan kecemasan menghadapi skripsi pada mahasiswa bimbingan konseling tingkat akhir Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan tahun 2020.
2. Adapun koefisien determinasi diperoleh hasil sebesar $r^2 = -0,716 = 0,513$ yang berarti variabel X mempengaruhi Variabel Y sebesar 51,3% sedangkan 48,7% dipengaruhi oleh faktor lain seperti biologis, lingkungan dan sosial, dan behavioral.
3. Berdasarkan data hasil nilai kolerasi maka diperoleh data bahwa self-efficacy dengan kecemasan menghadapi skripsi pada mahasiswa bimbingan konseling tingkat akhir Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan tahun 2020, berada pada kategori sedang.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah dikemukakan maka penulis memberikan saran-saran sebagai berikut :

1. Bagi Pihak Fakultas

Diharapkan pihak fakultas, khususnya dekanat dan dosen pembimbing skripsi, untuk memberikan dukungan dan informasi yang dapat membantu meningkatkan self-efficacy mahasiswa. Dukungan ini bisa berupa seminar, workshop, atau bimbingan tambahan yang dapat mengurangi kecemasan mahasiswa dalam menyelesaikan skripsi mereka.

2. Bagi dosen pembimbing

Diharapkan kepada dosen pembimbing untuk lebih peka terhadap tingkat kecemasan yang dialami mahasiswa dan memberikan bimbingan yang lebih personal serta mendukung. Dengan demikian, mahasiswa dapat merasa lebih percaya diri dan mampu menghadapi tantangan dalam penyusunan skripsi.

3. Bagi mahasiswa

Diharapkan kepada mahasiswa untuk aktif mencari dukungan dan informasi yang dapat membantu mereka meningkatkan self-efficacy. Mahasiswa juga diharapkan dapat membangun jaringan teman sebaya yang positif dan saling mendukung dalam proses penyelesaian skripsi.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Dianjurkan kepada peneliti berikutnya untuk mempertimbangkan faktor-faktor tambahan yang dapat memengaruhi tingkat kecemasan saat menghadapi penulisan skripsi. Faktor-faktor ini meliputi dukungan sosial,

kondisi kesehatan mental mahasiswa, serta tingkat beban akademik yang dihadapi. Integrasi faktor-faktor ini dalam penelitian dapat memberikan pemahaman yang lebih komprehensif tentang kompleksitas kecemasan akademik dan membantu dalam merancang intervensi atau strategi yang lebih efektif untuk mengelolanya.



THE
Character Building
UNIVERSITY