

ABSTRAK

MEYSY SILVIA M.SEMBIRING, Pengaruh Konseling Kelompok Dengan Teknik Psikodrama Terhadap Perilaku Agresif Pada Siswa IX-2 SMP Agia Sophia Medan. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan. 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh layanan konseling kelompok dengan teknik psikodrama terhadap perilaku agresif pada siswa kelas IX-2 SMP Agia Shopia. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *quasi experiment* dengan desain *one group pretest and posttest design*. Subjek dalam penelitian ini adalah 10 orang siswa kelas IX -2 yang memiliki perilaku agresif yang tinggi. Instrument yang digunakan adalah angket perilaku agresif, instrument yang digunakan sebelum dan sesudah diberikan layanan konseling kelompok. Data analisis menggunakan Uji Wilcoxon untuk melihat adanya pengaruh signifikan konseling kelompok teknik psikodrama terhadap perilaku agresif pada siswa. Hasil perhitungan skor tes awal (*pretest*) diperoleh rata-rata 81 sedangkan setelah diberikan layanan konseling kelompok teknik psikodrama (*posttest*) diperoleh rata-rata sebesar = 47,3 artinya skor rata – rata peserta didik setelah mendapatkan layanan tersebut lebih rendah sebelum mendapatkan layanan. Perubahan penurunan perilaku agresif peserta didik sebesar 71,24%. Hasil analisis yang diperoleh dalam penelitian ini adalah $J_{hitung} > J_{tabel}$ dimana nilai $J_{hitung} = 10$ dengan $\alpha = 0,05$ dan $N = 10$, maka di ketahui $J_{tabel} = 8$ sehingga dari data tersebut terlihat bahwa $J_{hitung} > J_{tabel}$ dimana $10 > 8$ dengan yang artinya hipotesis diterima dengan demikian dapat disimpulkan “Ada Pengaruh Konseling Kelompok Teknik Psikodrama Terhadap Perilaku Agresif Siswa Kelas IX-2 SMP Agia Shopia Medan atau penelitian ini diterima.

Kata Kunci: *Konseling Kelompok Teknik Psikodrama, Perilaku Agresif*



ABSTRACT

MEYSY SILVIA M.SEMBIRING, The Effect of Psychodrama Technique Group Counseling on the Aggressive Behavior of IX-2 Students at Agia Sophia Middle School. Thesis. Medan: Faculty of Science Education. Medan State University. 2024

This research aims to determine the effect of psychodrama technique group counseling services on the aggressive behavior of class IX-2 students at SMP Agia Sophia. The approach used in this research is quantitative. The method used in this research is a quasi experiment with a one group pretest and posttest design. The subjects in this study were 10 students in class IX -2 who had high aggressive behavior. The instrument used was an aggressive behavior questionnaire, an instrument used before and after providing group counseling services. Data analysis used the Wilcoxon Test to see whether there was a significant influence of psychodrama technique group counseling on aggressive behavior in students. The results of calculating the initial test score (pretest) obtained an average of 81, whereas after being given psychodrama technical group counseling services (posttest), the average score was = 47.3, meaning that the average score of students after receiving this service was lower before receiving service. The change in students' aggressive behavior decreased by 71,24%. The analysis results obtained in this research are $J_{hitug} > J_{tabel}$ where the value of $J_{hitug} = 10$ with $\alpha = 0.05$ and $N = 10$, so it is known that $J_{tabel} = 8$ so from the data it can be seen that $J_{hitug} > J_{tabel}$ where $10 > 8$ which means hypothesis accepted, thus it can be concluded "There is an Influence of Psychodrama Technique Group Counseling on the Aggressive Behavior of Class IX-2 Students at Agia Shopia Middle School, Medan or this research is accepted."

Keywords: Psychodrama Technique Group Counseling, Aggressive Behavior