

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Dapat disimpulkan bahwa layanan informasi dengan media poster sangat efektif dalam meningkatkan pemahaman tentang bahaya tawuran untuk siswa dan dapat mencegah tawuran antar pelajar. Hasil uji *Wilcoxon* menunjukkan bahwa adanya perbedaan yang signifikan antara pemahaman siswa sebelum dan setelah mengikuti layanan Informasi dengan menggunakan media poster. Dimana hasil analisis diperoleh bahwa $J_{hitung} 105 > J_{tabel} 137$. Sebelumnya, pemahaman siswa tentang tawuran antar pelajar berada pada kategori rendah dengan nilai rata rata 80, setelah diberikan layanan Informasi pemahaman siswa tentang tawuran antar pelajar meningkat menjadi 129 dengan selisih perubahan sebesar 49, artinya terjadi penambahan pemahaman bahaya tawuran sebesar 38%.

Hasil analisis setiap indikator menunjukkan bahwa indikator faktor sekolah dengan descriptor kualitas pengajar memiliki perubahan yang sangat besar yaitu sebesar 43%. Dengan nilai *pre-test* sebesar 225(46%) dan nilai *post-test* sebesar 480(80%) maka diperoleh selisih sebesar 205(43%).

5.2 Saran

1. Bagi sekolah

Peneliti berharap kepada pihak sekolah agar lebih mendukung guru bk dengan menyediakan fasilitas seperti ruangan bk yang layak digunakan serta mendorong kerjasama antara guru bk dan guru wali kelas agar kasus tawuran dapat terhentikan. Dan juga guru bk ataupun wali kelas untuk

memberikan setidaknya 3 kali seminggu layanan informasi tentang tawuran agar tawuran dapat dicegah dan dapat terhenti.

2. Bagi guru bk

1. Diharapkan guru bk dapat memberikan layanan informasi terkait tawuran antar pelajar agar tawuran antar pelajar dapat dicegah.

2. Bagi siswa yang memperoleh perubahan rendah perlu diberikan layanan konseling yang sesuai dengan masalah yang dialami oleh siswa tersebut, misalnya dengan melakukan konseling kelompok atau bimbingan kelompok maupun konseling individual.

3. Bagi siswa

Diharapkan kepada siswa agar dapat mencegah tawuran karena tawuran pada merugikan diri sendiri, orang tua dan orang lain.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Apabila ingin melakukan dengan penelitian hal yang sama maka perlu mempertimbangkan faktor-faktor lain yang tidak diteliti misalnya dengan menggunakan media yang lain, serta mempertimbangkan aspek-aspek dari variabel yang akan diteliti.