

BAB V

KESIMPULAN DAN PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan sebagai berikut:

- a. Layanan bimbingan klasikal metode *jigsaw* dapat meningkatkan kepedulian sosial siswa kelas VIII UPT SMP N 3 Medan.
- b. Kepedulian sosial dari masing-masing siklus mengalami peningkatan yaitu sebelum mengikuti layanan bimbingan klasikal metode *jigsaw* persentase kepedulian sosial siswa 0% dari total siswa, pada siklus I terjadi peningkatan menjadi 55% dari total siswa, dan pada siklus II persentase naik menjadi 90% dari total siswa dianggap sudah tercapai atau kepedulian sosialnya sudah masuk kategori tinggi .
- c. Kepedulian sosial siswa dilihat berdasarkan perubahan perilaku juga mengalami peningkatan, namun tergolong kecil yaitu pada siklus I persentase perubahan perilaku subjek dengan rata-rata 10%. Demikian pula pada siklus II perubahan perilaku subjek juga mengalami peningkatan dengan persentase perubahan 11% meningkat dari siklus sebelumnya.
- d. Layanan bimbingan klasikal metode *jigsaw* dapat membantu siswa menjadi individu yang bertanggung jawab, saling membantu, saling menghargai, menerima perbedaan, dan adanya saling ketergantungan positif.

- e. Proses layanan bimbingan klasikal metode *jigsaw* berlaksana dengan baik dan sudah mencapai indikator keberhasilan penelitian yaitu 75% dari total siswa dianggap sudah tercapai.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dijelaskan sebelumnya dan dari kesimpulan diatas, adapun saran yang dapat diberikan sebagai berikut:

- a. Kepada pihak sekolah agar dapat memberikan dukungan yang maksimal terhadap program-program layanan bimbingan dan konseling di sekolah khususnya mengenai kepedulian sosial siswa.
- b. Kepada calon konselor dan guru BK (Konselor) nantinya bisa menerapkan layanan bimbingan klasikal metode *jigsaw* dalam meningkatkan kepedulian sosial. Bagi siswa yang masih kecil perubahan kepedulian sosialnya sebaiknya diberikan layanan khusus misalnya konseling individual atau kelompok.
- c. Kepada siswa ke depannya diharapkan ikut serta dan aktif bersosialisasi, mau saling menolong, menghargai perbedaan, dan peduli dengan keadaan sekitar sehingga terbentuknya kepedulian sosial yang baik.
- d. Untuk peneliti lain yang berminat mengangkat topik mengenai kepedulian sosial atau metode *jigsaw* dalam layanan klasikal diharapkan untuk mempertimbangkan faktor individual dari subjek sesuai dengan masalahnya serta, mempertimbangkan aspek-aspek dari variabel yang akan diteliti.