

ABSTRAK

JODY BINTANG HUTABARAT. Analisis Hubungan Sosial Anak Tunanetra di SMA Cahaya Medan T.P 2022/2023. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan. 2024.

Penelitian ini dilaksanakan dengan tujuan untuk mengetahui bagaimana hubungan sosial anak tunanetra di SMA Cahaya, dan untuk mengetahui bagaimana bentuk bentuk hubungan sosial, aspek aspek hubungan sosial serta perkembangan hubungan sosial anak tunanetra. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Subjek primer dalam penelitian ini adalah tiga orang siswa dengan gangguan tunanetra di kelas XI dan XII, dan subjek sekundernya adalah guru dan siswa. Data dikumpulkan dengan menggunakan teknik wawancara, observasi, dan studi dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa bentuk-bentuk hubungan sosial anak tunanetra di SMA Swasta Cahaya yaitu proses disosiatif kerjasama dan akomodasi, aspek-aspek hubungan sosial anak tunanetra yaitu adanya kontak sosial primer yang dilakukan secara langsung, kontak sosial sekunder melalui aplikasi atau perantara, kontak sosial positif seperti kerjasama, kontak sosial negatif seperti pertentangan dan pertikaian dan aspek komunikasi verbal yaitu komunikasi langsung seperti menyapa setiap mendengar suara yang dikenali dan aspek komunikasi non verbal menggunakan sentuhan seperti salaman dan salim. Berdasarkan temuan penelitian tersebut maka dapat disimpulkan bahwa hubungan sosial anak tunanetra di SMA Cahaya medan terjalin dengan baik sesuai dengan aspek aspek hubungan sosial dan dibantu dengan fasilitas yang memadai dari sekolah, serta sikap toleransi dari setiap masyarakat sekolah.

Kata Kunci: Tunanetra, Hubungan Sosial

ABSTRACT

JODY BINTANG HUTABARAT. Analysis of Social Relations of Blind Children at Cahaya Medan High School T.P 2022/2023. Skripsi. Medan: Faculty of Education. Universitas Negeri Medan. 2024.

This research was carried out with the aim of finding out how the social relations of blind children are at Cahaya High School, and to find out what the forms of social relations are, aspects of social relations and the development of social relations of blind children. The method used in this research is a qualitative method with a descriptive approach. The primary subjects in this research were three students with visual impairments in classes XI and XII, and the secondary subjects were teachers and students. Data was collected using interview techniques, observation and documentation studies. The results of the research show that the forms of social relations of blind children at Cahaya Private High School are dissociative processes of cooperation and accommodation, aspects of social relations of blind children are primary social contact carried out directly, secondary social contact through applications or intermediaries, positive social contact such as cooperation, negative social contact such as disagreements and disputes and aspects of verbal communication, namely direct communication such as greeting every time you hear a familiar voice and aspects of non-verbal communication using touch such as shaking hands and greetings. Based on the research findings, it can be concluded that the social relations of blind children at Cahaya Medan High School are well established in accordance with aspects of social relations and are assisted by adequate facilities from the school, as well as an attitude of tolerance from each school community.

Keywords: Blind, Social Relations