

ABSTRAK

IRMA AFRIANI NASUTION. Hubungan Teman Sebaya Dengan Motivasi Belajar Siswa Kelas VII-VIII SMP IT Nurul Fadhillah Medan TA 2023/2024. Skripsi. Medan : Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan. 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara hubungan teman sebaya dengan motivasi belajar siswa kelas VII-VIII SMP IT Nurul Fadhillah Medan. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif dengan pendekatan korelasional yang bertujuan untuk mengetahui adanya hubungan antara variabel bebas dengan variabel terikat serta berarti atau tidaknya hubungan kedua variabel tersebut. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas VII dan VIII SMP IT Nurul Fadhillah Medan yang berjumlah 63 orang siswa. Data penelitian dikumpulkan dengan angket hubungan teman sebaya dengan 32 item dan angket motivasi belajar berjumlah 44 item pernyataan yang telah valid dan reliabel. Data dianalisis menggunakan Statistik Korelasi *Product Moment* untuk menguji hipotesis yang ada dalam penelitian dengan bantuan SPSS. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa hasil analisis korelasi product moment maka r_{hitung} sebesar 0,863 dibandingkan dengan r_{tabel} dengan tingkat signifikan 5% $N = 63$ sebesar 0,248. Jadi $r_{hitung} > r_{tabel}$, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa hipotesis diterima, dengan koefisien determinasi sebesar 74,4% dan berhubungan positif, artinya jika semakin tinggi hubungan teman sebaya peserta didik maka semakin tinggi pula motivasi belajar siswa kelas VII-VIII SMP IT Nurul Fadhillah Medan. Sedangkan 25,6% merupakan faktor yang mempengaruhi variabel motivasi belajar (Y) dari faktor lain yang tidak diteliti oleh peneliti. Sehingga ada hubungan positif yang signifikan antara hubungan teman sebaya dengan motivasi belajar siswa kelas VII-VIII SMP IT Nurul Fadhillah Medan tahun ajaran 2023/2024.

Kata Kunci : Hubungan teman sebaya, Motivasi Belajar



ABSTRACT

IRMA AFRIANI NASUTION. The Relationship Between Peer Relationships and Learning Motivation of Grade VII-VIII Students at SMP IT Nurul Fadhillah Medan for the 2023/2024 Academic Year. Skripsi. Medan: Faculty of Education State University of Medan. 2024.

This study aims to determine the relationship between peer relationships and learning motivation among VII and VIII grade students at SMP IT Nurul Fadhillah Medan. This research employs a quantitative approach with a correlational method, aiming to determine the strength and significance of the relationship between the independent and dependent variables. The sample consists of 63 students from the 7th and 8th grades of SMP IT Nurul Fadhillah Medan. Data were collected using a peer relationship questionnaire with 32 items and a learning motivation questionnaire with 44 valid and reliable statements. The data were analyzed using the Product Moment Correlation Statistics to test the hypotheses with the help of SPSS. Based on the results of the study, it can be concluded that the analysis using the product moment correlation shows that the r -value is 0.863, compared to the r -table value at a 5% significance level with $N = 63$, which is 0.248. Since the r -value is greater than the r -table value, the hypothesis is accepted, with a determination coefficient of 74.4%, indicating a positive relationship. This means that the higher the peer relationship among students, the higher the learning motivation of 7th and 8th-grade students at SMP IT Nurul Fadhillah Medan. The remaining 25.6% of the influence on the learning motivation variable (Y) is due to other factors not examined in this study. Thus, there is a significant positive relationship between peer relationships and learning motivation among 7th and 8th-grade students at SMP IT Nurul Fadhillah Medan for the 2023/2024 academic year.

Keywords: Peer Relationships, Learning Motivation

THE
Character Building
UNIVERSITY