

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	ii
LEMBAR ORISINALITAS KARYA	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Fokus Masalah	9
1.3 Rumusan Masalah	9
1.4 Tujuan Penelitian	10
1.5 Manfaat Penelitian	10
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kemandirian Anak Tunagrahita.....	12
2.1.1 Konsep Tunagrahita.....	12
2.1.2 Hakikat Kemandirian Anak Tunagrahita.....	20
2.1.3 Aspek Kemandirian Anak Tunagrahita	22
2.1.4 Kebutuhan Akan Kemandirian Anak Tunagrahita	30
2.2 Program Bimbingan dan Konseling.....	33
2.2.1 Pengertian Program Bimbingan dan Konseling	33
2.2.2 Tujuan dan Manfaat Program Bimbingan dan Konseling	34
2.2.3 Prinsip-prinsip Penyusunan Program Bimbingan dan Konseling.....	36
2.2.4 Ciri-Ciri Program Bimbingan dan Konseling.....	37
2.2.5 Jenis-jenis Program Bimbingan dan Konseling.....	41

2.2.6 Penyusunan Program Bimbingan dan Konseling	43
2.3 Penelitian Relevan.....	56
2.4 Kerangka Berpikir.....	58
 BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian.....	60
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	60
3.2.1. Lokasi Penelitian	60
3.2.2. Waktu Penelitian.....	61
3.3 Subjek Penelitian.....	61
3.4 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	62
3.4.1 Instrumen Pengukuran Kebutuhan Kemandirian Anak Tunagrahita.....	64
3.4.2 Instrumen Program Bimbingan dan Konseling	68
3.4.3 Instrumen Rencana Pelaksanaan Layanan (RPL).....	69
3.4.4 Uji Validitas dan Reliabilitas.....	69
3.5 Teknik Analisi Data	71
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1. Deskripsi Penelitian	74
4.1.1 Deskripsi Hasil Penelitian.....	74
4.1.2 Deskripsi Subjek Penelitian.....	77
4.2. Temuan Penelitian Penelitian.....	80
4.3. Pembahasan.....	107
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	112
5.2 Persiapan Penelitian	114
 DAFTAR PUSTAKA	116
LAMPIRAN.....	119
RIWAYAT HIDUP	188