

DAFTAR PUSTAKA

- Amin, M. (2005). *Ortopedagogik Anak Tunagrahita*. Bandung: Depdikbud.
- Ashman & Elkins. (1994). *Educating Children With Special Need*. New York : Prentice Hall.
- Asmorowati, N. (2016). *Bimbingan Kemandirian Pada Anak Tunagrahita SLBE Prayuna Yogyakarta*. (Skripsi). Yogyakarta: Program Sarjana UIN Sunan Kalijaga.
- Atmaja, J. R. (2018). *Pendidikan dan Bimbingan Anak Berkebutuhan Khusus*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Azwar. (2012). *Metode Penelitian*. Yogyakarta : Pustaka pelajar.
- Creswell, J. W. (2020). *Research Design : Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Depdiknas. (2003). Undang-undang RI No.20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta. Diakses dari https://kelembagaan.ristekdikti.go.id/wpcontent/uploads/2016/08/UU_no_20_th_2003.
- Effendi, M. (2006). *Pengantar Psikopedagogik Anak Berkelainan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Kemendikbud. (2016). *Panduan Operasional Penyelenggaraan Bimbingan dan Konseling Sekolah Menengah Pertama (SMP)*. Jakarta: Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan.
- Lisinus, R & Sembiring, P. (2020). *Pembinaan Anak Berkebutuhan Khusus (Sebuah Perspektif Bimbingan Dan Konseling)*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Mappiare, A. (2006). *Kamus Istilah Konseling Dan Terapi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Mumpuniarti. (2007). *Pendekatan Pembelajaran Bagi Anak Hambatan Mental*. Yogyakarta: Kanwa Publisher.
- Nurihsan, A. J. (2005). *Strategi Layanan Bimbingan dan Konseling*. Bandung: Refika Aditama.
- Prayitno & Amti, E. (2008). *Dasar-Dasar Bimbingan Dan Konseling*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rochyadi, Endang & Alimin, Z. (2005). *Pengembangan Program Pembelajaran Individual Bagi Anak Tunagrahita*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan Dan Ketenagaan Perguruan Tinggi.

- Rostamailis. (2005). *Penggunaan Kosmetik Dasar Kecantikan & Berbusana Yang Serasi*. Jakrta: Rineka Cipta.
- Sanapiah, F. (2012). *Penelitian Kualitatif (dasar-dasar dan aplikasi)*. Malang: YA3 Malang
- Santoso, H. (2009). *Cara Memahami & Mendidik Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Gosyen Publishing.
- Sari, E. P. (2018). *Bimbingan Dan Konseling Dalam Membentuk Kemandirian Anak Berkebutuhan Khusus Di Tk Inklusift Dan Klinik Psikologi (Abk) Tunas Mandiri Jl Kepayang Gang Cendana No 16 Rajabasa Pramuka Bandar Lampung*. (Skripsi). Lampung: Program Sarjana UIN Raden Intan Lampung.
- Selikowits. (2001). *Mengenal Sindroma Down*. Jakarta: Arcan.
- Sensus, A. I. (2020). *Konsep Bimbingan dan Konseling Bagi Anak Berkebutuhan Khusus*. Bandung: Penerbit Yrama Widya.
- Sembiring, P. (2018). *Praktik BK Pribadi Sosial*. Medan: Unimed Press
- Somantri, T. S. (2006). *Psikologi Anak Luar Biasa*. Bandung: Refika Aditama.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Suhertina. (2015). *Penyusunan Program Bimbingan dan Konseling Di Sekolah*. Pekanbaru: CV Mutiara Pesisir Sumatra.
- Sujarwanto. (2005). *Terapi Okupasi Untuk Anak Berkebutuhan Khusus*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Pendidikan Tenaga Kependidikan Dan Ketenagaan Perguruan Tinggi.
- Sukardi, D. K. (2003). *Manajemen Bimbingan dan Konseling Di Sekolah*. Bandung: Alfabeta.
- Triningrum, A.S. (2017). *Program Bimbingan dan Konseling Bagi Perilaku Bullying Siswa Kelas XII TKJ-1 SMK Swasta Amir Hamzah Medan T.A 2017/2018*. (Skripsi). Medan: Program Sarjana Universitas Negeri Medan.
- Utama, F. P. (2016). *Pelaksanaan Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah Inklusi Se-Kabupaten Banjarnegara*. (Skripsi). Semarang: Program Sarjana UNNES.
- Wantah, M. J. (2007). *Pengembangan Kemandirian Anak Tunagrahita Mampu Latih*. Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi.
- Wardati & Jauhari. M. (2011). *Implementasi Bimbingan dan Konseling Di Sekolah*. Jakarta: Prestasi Pustaka.

Werner, D. (1999). *Disabled Village Children; A Guide For Community Health Workers, Rehabilitation Workers, And Families*. California: The Hesperian Foundation.

Willis, S. S. (2014). *Konseling Individual Teori dan Praktek*. Bandung: Alfabeta.

Wulandari, A. D. (2021). *Studi Deskriptif Tentang Pengembangan Kemandirian Anak Tunagrahita Di Panti Sosial Binanetra Amal Mulia Kota Bengkulu*. (Skripsi). Bengkulu: Program Sarjana IAIN Bengkulu.



THE
Character Building
UNIVERSITY