

ABSTRAK

CORI NABILA SEMBIRING. Analisis Ekspresi Emosi Anak Autisme: Kajian Teori Kognitif Di Lingkungan Sekolah UPT SLB E Negeri Pembina Tingkat Provinsi Sumut T.A 2023/2024. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan. 2024.

Adapun fokus masalah dalam penelitian ini adalah implementasi dukungan sistem pada anak tunagrahita tingkat SMP di SLB Negeri Binjai. Penelitian ini dilaksanakan bertujuan untuk mengetahui gambaran layanan dalam program BK pada anak tunagrahita tingkat SMP di SLB Negeri Binjai, untuk mengetahui implementasi dukungan sistem pada anak tunagrahita tingkat SMP di SLB Negeri Binjai, dan untuk mengetahui kendala yang dihadapi oleh guru BK dalam melaksanakan dukungan sistem pada anak tunagrahita tingkat SMP di SLB Negeri Binjai. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif yang dimana penelitian yang menghasilkan data atau informasi deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati. Teknik pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini adalah metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa adanya gambaran layanan dalam program BK di SLB Negeri Binjai, yang dimana guru BK melakukan tahap persiapan, tahap pelaksanaan, dan tahap evaluasi program BK. Selanjutnya terdapat implementasi dukungan sistem pada anak tunagrahita tingkat SMP di SLB Negeri Binjai, dimana guru BK melakukan beberapa aspek dalam dukungan sistem yaitu pengembangan jejaring/*networking*, kegiatan manajemen, dan riset dan pengembangan. Kemudian terdapat kendala guru BK dalam melaksanakan layanan dalam program BK yaitu orangtua atau wali siswa yang belum sepenuhnya memahami anak, orangtua yang memiliki harapan yang rendah akan anak, sebaliknya, orangtua yang memiliki ekspektasi terlalu tinggi terhadap anak, dan orangtua yang terlalu membela anak dan tidak mau menerima bagaimana perilaku anak di sekolah.

Kata Kunci: Dukungan Sistem, Anak Tunagrahita

ABSTRACT

CORI NABILA SEMBIRING. Analysis Of Emotional Expression In Children With Autism : A Study Of Cognitive Theory In The School Environment Of The UPT SLB E Negeri Pembina At The Province Level Of North Sumatera Academic Year. 2023/2024 . Skripsi. Medan: Faculty of Education State University of Medan, 2024.

The focus of the problem in this research is the implementation of a support system for mentally retarded children at Junior High School at SLB Negeri Binjai. This research was carried out with the aim of knowing the description of services in the BK program for mentally retarded children at Junior High School at SLB Negeri Binjai, to knowing out the implementation of the support system for mentally retarded children at Junior High School at SLB Negeri Binjai, and to find out the obstacles faced by guidance and counseling teachers in the implementing support system at Junior High School at the SLB Negeri Binjai. The method used in this research is a qualitative research method, where the research produces descriptive data or information in the form of written or spoken words from people and observed behavior. The data collection techniques used in this research are observation, interviews and documentation methods. The results of the research show that there is a description of the services in the BK program at the SLB Negeri Binjai, where the BK teacher carries out the preparation stage, implementation stage and evaluation stage of the BK program. Furthermore, there is the implementation of system support for mentally retarded children at Junior High School level at SLB Negeri Binjai, where guidance and counseling teachers carry out several aspects of system support, namely network development, management activities, and research and development. Then there are obstacles for guidance and counseling teachers in carrying out services in guidance and counseling programs, namely parents or guardians of students who do not fully understand the child, parents who have low expectations of the child, conversely parents who have expectations that are too high. children, and parents who are too protective of their children and do not want to accept how their children behave at school.

Keywords: Support System, Mentally Retarded Children