

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, J. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif* (P. Rapanna (ed.); 1st ed.). Syakir Media Press.
- Amailah, A., Febrini, D., & Nurniswah. (2017). BIMBINGAN DAN KONSELING DI SEKOLAH (Praktik di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Bengkulu). *Penerbit Samudra Biru (Anggota IKAPI)*, 92.
- Andim, F., Aziz, S., & Munib. (2021). Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Bagi Anak Tunagrahita. *Pendidikan Agama Islam Universitas Wahid Hasyim*, 9(2), 219–231.
- Andini, N. H., & Widowati, E. (2021). Implementasi Sistem Manajemen Keselamatan Sekolah di Sekolah Luar Biasa (SLB) Negeri Bogor. *Indonesian Journal of Public Health and Nutrition*, 1(1), 472–478. <https://doi.org/10.15294/ijphn.v1i1.45438>
- Aqib, Z. (2020). *Bimbingan dan Konseling*.
- Azizah, A., & Fatamorgana, F. R. (1991). Mendidik Untuk Membentuk Karakter. *Auladuna*, 14, 72–73.
- Azizah, F., Fitri, H., & Utami, R. S. (2017). Evaluasi Pelaksanaan Program Layanan Bimbingan Dan. *Prosiding Seminar Bimbingan Dan Konseling*, 1(1), 177–188. <http://pasca.um.ac.id/conferences/index.php/snbk/article/view/219>
- Bhakti, caraka P., Lutfiyani, V., Ghiffrari, Mu. A. N., & Regita, S. M. (2018). Model Dukungan Sistem untuk Pelaksanaan Penguatan Pendidikan Karakter. In *EDUKASI: Jurnal Pendidikan* (pp. 55–60).
- BSKAP. (2020). Implementasi Bimbingan dan Konseling untuk Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah. *Kemendikbudristek BSKAP RI*, 92.
- Damastuti, E. (2020). *Pendidikan Anak Dengan Hambatan Intelektual* (A. P. A. Widodo (ed.); 1st ed.). Prodi PLB FKIP ULM.
- Dapa, A. N., & Mangantes, M. L. (2022). *Bimbingan dan Konseling Bagi Anak Berkebutuhan Khusus* (1st ed.). Deepublish.
- Dermawan, O. (2018). Strategi Pembelajaran Bagi Anak Berkebutuhan Khusus Di Slb. *Psychopathic : Jurnal Ilmiah Psikologi*, 6(2), 886–897. <https://doi.org/10.15575/psy.v6i2.2206>
- Desiningrum, D. R. (2016). *Psikologi anak berkebutuhan khusus* (1st ed.). Psikosain.
- Elpas, Z. (2020). Penggunaan Media Teknologi Informasi dalam Layanan Bimbingan dan Konseling. *Lentera Negeri*, 1(2), 48–51. <https://doi.org/10.29210/99780>

- Evanjeli, L. A., & Anggadewi, B. E. T. (2019). *Pendidikan Anak Berkebutuhan khusus* (1st ed.). Sanata Dharma University Press.
- Ginting, R. L., & Sembiring, P. (2020). *Pembinaan Anak Berkebutuhan Khusus* (M. Iqbal (ed.); 1st ed.). Yayasan Kita Menulis.
- Haris Japari, A. (2022). Pengaruh Komunikasi Guru Dengan Orang Tua Terhadap Minat Orang Tua Menyekolahkan Anak Dalam Mewujudkan Perilaku Belajar Siswa (Penelitian di MI Al-Jamila Kecamatan Sukaresmi Kabupaten Garut). *Khazanah Akademia*, 5(01), 21–30. <https://doi.org/10.52434/jurnalkhazanahakademia.v5i01.82>
- Hermawan, H., Komalasari, G., & Hanim, W. (2019). Strategi Layanan Bimbingan Dan Konseling Untuk Meningkatkan Harga Diri Siswa: Sebuah Studi Pustaka. *JBKI (Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia)*, 4(2), 65. <https://doi.org/10.26737/jbki.v4i2.924>
- Hidayani, M., Ahmad, R., Syukur, Y., & Negeri Padang, U. (2023). Akuntabilitas Kinerja Guru BK Konselor dalam Menyelenggarakan Layanan Bimbingan Klasikal Di Sekolah. *Jurnal Ika: Ikatan Alumni Pgsd Unars*, 13(1), 331–339. <https://unars.ac.id/ojs/index.php/pgsdunars/index>
- Kemis, & Rosnawati, A. (2013). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus Tunagrahita* (1st ed.). Luxima Metro Media.
- Khairiyah, K., Mardes, S., Oktary, D., Cahyaningsih, R., Aprilianty, E. O., Dwitammi, N. A., & Rahmadani, N. (2022). Dukungan Sistem dan Pengembangan Program Bimbingan dan Konseling. *Journal on Teacher Education*, 4(2), 200–212.
- Latief, M., & Latief, S. (2020). *Teori Manajemen Pendidikan* (1st ed.). Prenadamedia.
- Listiawan, T. (2016). Pengembangan Learning Management System (Lms) Di Program Studi Pendidikan Matematika Stkip Pgri Tulungagung. *JIPI (Jurnal Ilmiah Penelitian Dan Pembelajaran Informatika)*, 1(01), 14–22. <https://doi.org/10.29100/jipi.v1i01.13>
- Lutfiyani, V., & Caraka, B. P. (2017). Strategi Layanan Bimbingan dan Konseling Komprehensif dalam Pengembangan Self-Knowledge pada Siswa Sekolah Dasar. *SENDIKA ; Seminar Nasional Pendidikan FKIP UAD*, 1(1), 370–377.
- Maranata, G., Sitanggang, D. R., Pakpahan, S. H., & Herlina, E. S. (2023). Penanganan Bagi Anak Berkebutuhan Khusus, (Tunagrahita). *Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2), 87–94.
- Mariana, D. (2016). Membentuk Karakter Cerdas Melalui Bimbingan Dan Konseling Perkembangan Untuk Menghadapi MEA. *JBKI (Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia)*, 1(1), 14. <https://doi.org/10.26737/jbki.v1i1.101>

- Masbur, & Nuzliah. (2017). Manajemen Media Bimbingan dan Konseling. In *Al-Hiwar: Jurnal Ilmu dan Teknik Dakwah* (Vol. 1, Issue 1). <https://doi.org/10.18592/al-hiwar.v1i1.1185>
- Moleong, L. (2019). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (I. Taufik (ed.); 32nd ed.). PT. Remaja Rosdakrya.
- Mufaridah, H., & Zukin, A. (2023). Evaluasi dan Supervisi Program Bimbingan dan Konseling Pada Jenjang SMP, SMA dan SMK di Pesantren “X” Kabupaten Situbondo. *Jurnal Kajian Bimbingan Dan Konseling Islam*, 2(2), 124–133. <https://www.journal.ibrahimy.ac.id/index.php/attawazun/article/download/3374/1793>
- Musyofah, T., Pitri, T., & Sumarto, S. (2021). Evaluasi Program BK Sebagai Upaya Untuk Meningkatkan Mutu Program Layanan BK. *Consilia: Jurnal Ilmiah Bimbingan Dan Konseling*, 4(3), 304–312. <https://doi.org/10.33369/consilia.4.3.304-312>
- Norman C. Gysbers, P. H. (2013). Developing & Managing Your School Guidance & Counseling Program. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53, Issue 9).
- Novita, Y. (2014). Relasi Karakteristik Anak Tunagrahita dengan Pola Tata Ruang Belajar di Sekolah Luar Biasa. *E-Journal Graduate Unpar*, 1(2), 111–124.
- Pujiastuti, T. (2021). *Perkembangan Keagamaan Anak Tunagrahita (Studi Kasus di Sekolah Luar Biasa Negeri Kota Bengkulu)* (1st ed.). Aswaja Pressindo.
- Putri, A. E. (2019). Evaluasi Program Bimbingan Dan Konseling: Sebuah Studi Pustaka. *JBKI (Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia)*, 4(2), 39. <https://doi.org/10.26737/jbki.v4i2.890>
- Putri, M. A., Neviyarni, N., Ahmad, R., & Syukur, Y. (2018). Guidance and Counseling in School Accountability. *ENLIGHTEN (Jurnal Bimbingan Dan Konseling Islam)*, 1(2), 108–117. <https://doi.org/10.32505/enlighten.v1i2.731>
- Rahmadhea, S. (2023). *Penilaian Prestasi Guru Bimbingan dan Konseling Berdasarkan Kemampuan Profesional dan Dukungan Sistem*. 1(1), 1–7.
- Rahmawati, M., Husen, M., & Nurbaity. (2018). Analisis kerjasama guru Bimbingan Konseling (BK) dengan guru bidang studi dalam mengatasi kesulitan belajar pada siswa di SMP Kota Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling*, 3(3), 38–42. <https://jim.usk.ac.id/pbk/article/view/4971>
- Ramli, M., & dkk. (2017). Esensi bimbingan dan konseling pada satuan jalur, dan jenjang pendidikan. *Sumber Belajar Penunjang Plpg 2017*, 1–37.

- Reba, Y. A., Saud, H., Saputra, A. A., & Pristanti, N. A. (2022). Kinerja Guru Bimbingan Dan Konseling Ditinjau Dari Kompetensi Profesional Dan Dukungan Sistem. *BKI (Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia)*, 7(2), 65–73.
<https://journal.stkipsingkawang.ac.id/index.php/JBKI/article/view/2745/pdf>
- Salim, Rasyid, I., & Haidir. (2020). Penelitian tindakan Kelas; Teori dan Aplikasi Guru Mata Pelajaran Umum dan Pendidikan Agama Islam di Sekolah. *Indonesia Performance Journal* 4, 5.
- Sandra, R., Suhaili, N., Mudjiran, & N, H. (2022). Kolaborasi Guru Bimbingan Konseling dan Orang Tua dalam Pembelajaran Jarak Jauh. *Jurnal Edukasi: STKIP Abdi Pendidikan Payakumbuh*, 02(1), 2.
- Setianingsih, E. S. (2018). Layanan Bimbingan dan Konseling Bagi Anak Berkebutuhan Khusus Melalui Pendekatan Islam Di Kelas Inklusi. *KONSELING EDUKASI "Journal of Guidance and Counseling,"* 2(2), 1–24.
<https://doi.org/10.21043/konseling.v2i2.3201>
- Sinaga, T. P., Hutahae, R., Tobing, R. W., & Herlina, E. S. (2023). Implementasi Pendidikan Bagi Anak Tunagrahita. *Pendidikan Sosiasl Dan Humaniora*, 2(3), 11180–11196.
- Sugiyono, Taufiq, A., Awalya, Nusantara, E., Arinata, F. S., Lestar, I., Neviyami, Adlya, S. I., Syifa, L., & Khayarusoleh, U. (2018). *Pengembangan Akuntabilitas Program Layanan Bimbingan dan Konseling di Indonesia*.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (1st ed.). Alfabeta Bandung.
- Suhertina. (2013). Penyusunan Program Bimbingan Dan Konseling Di Sekolah. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53, Issue 9).
- Sulasma, E. (2023). *Manajemen Sistem Pendidikan Berbasis IT* (M. R. Alhamed (ed.); 1st ed.). Umsu Press.
- Sumarwiyah, & Zamroni, E. (2017). Pemanfaatan Teknologi Informasi (TI) Dalam Layanan Bimbingan Dan Konseling Sebagai Representasi Berkembangnya Budaya Profesional Konselor Dalam Melayani Siswa. *Bimbingan Dan Konseling*, 2 (1), 1–14.
- Trivaika, E., & Senubekti, M. A. (2022). Perancangan Aplikasi Pengelola Keuangan Pribadi Berbasis Android. *Nuansa Informatika*, 16(1), 33–40.
<https://doi.org/10.25134/nuansa.v16i1.4670>
- Triyono, T., & Febriani, R. D. (2018). Pentingnya Pemanfaatan Teknologi Informasi Oleh Guru Bimbingan Dan Konseling. *Jurnal Wahana Konseling*, 1(2), 74. <https://doi.org/10.31851/juang.v1i2.2092>
- Widiastuti, N. L. G. K., & Winaya, I. M. A. (2019). Prinsip Khusus Dan Jenis Layanan Pendidikan Bagi Anak Tunagrahita. *Jurnal Santiaji Pendidikan*

(JSP), 9(2), 116–126. <https://doi.org/10.36733/jsp.v9i2.392>

Yasin, M. N. (2015). Upaya Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Melalui Layanan Bimbingan Klasikal di Kelas VIIa SMP Negeri 2 Tolitoli. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 4(5), 302–314.

Yusra, Z., Zulkarnain, R., & Sofino, S. (2021). Pengelolaan Lkp Pada Masa Pendmik Covid-19. *Journal Of Lifelong Learning*, 4(1), 15–22. <https://doi.org/10.33369/joll.4.1.15-22>

Zamroni, E., & Rahardjo, S. (2015). Manajemen Bimbingan Dan Konseling Berbasis Permendikbud Nomor 111 Tahun 2014. *Jurnal Konseling Gusjigang*, 1(1), 0–11. <https://doi.org/10.24176/jkg.v1i1.256>

Zubaidah, & Utomo, P. (2021). Pola Pembelajaran dalam Layanan Bimbingan dan Konseling terhadap Siswa Berkebutuhan Khusus (Tunagrahita) di Sekolah Luar Biasa. *JAMBURA Guidance and Counseling Journal*, 2(2), 62–73. <https://doi.org/10.37411/jgcj.v2i2.950>

