

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan peneliti tentang Implementasi Dukungan Sistem Pada Anak Tunagrahita Tingkat SMP di SLB Negeri Binjai, melalui pengambilan data observasi, wawancara dan studi dokumentasi, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Adapun gambaran layanan dalam program BK pada anak tunagrahita tingkat SMP di SLB Negeri Binjai secara umum adalah guru BK melakukan tahap persiapan, dimana pada tahap persiapan guru BK menyusun program BK dan melakukan konsultasi mengenai program BK kepada Kepala Sekolah dan pembantu Kepala Sekolah yang menjabat sebagai humas. Adapun tujuan konsultasi dilakukan untuk menyesuaikan anggaran dan penyediaan sarana dan prasarana. Selain itu, guru BK melakukan tahap pelaksanaan, dimana tahap pelaksanaan ini adalah tahap inti yang akan menunjang keberhasilan suatu program. Tahap pelaksanaan yang dimaksud meliputi empat komponen layanan dalam bimbingan dan konseling yaitu layanan dasar, layanan responsif, layanan peminatan dan perencanaan individual, dan dukungan sistem. Kemudian terdapat tahap evaluasi, dimana pada tahap ini guru BK penting melakukan evaluasi untuk mengetahui efektif dan efisiennya suatu program, serta untuk mengetahui keberhasilan tujuan yang dicapai. Akan tetapi, program BK yang sudah disusun tersebut tetap memperhatikan dan menyesuaikan dengan kebutuhan peserta didik.

2. Adapun implementasi dukungan sistem pada anak tunagrahita tingkat SMP di SLB Negeri Binjai, pada pengembangan jejaring/*networking* guru BK dapat melakukan kerjasama dengan guru bidang studi atau wali kelas siswa tunagrahita, dapat bekerjasama dengan wali siswa atau orangtua siswa tunagrahita, guru BK dapat berpartisipasi dalam kegiatan di sekolah serta melakukan penelitian dan pengembangan. Selain itu, terdapat kegiatan manajemen sebagai salah satu aspek dalam dukungan sistem, dimana guru BK berupaya menetapkan, mengusahakan, serta meningkatkan mutu program bimbingan dan konseling melalui aktivitas-aktivitas yang dilakukan, yang dimana mencakup kegiatan evaluasi, akuntabilitas, dan memanfaatkan teknologi informasi. Di samping itu, terdapat riset dan pengembangan, dimana guru BK melakukan riset dan pengembangan seperti mengikuti pertemuan tatap muka, seminar atau *workshop* guna mengembangkan diri guru BK sehingga bisa meningkatkan kualitas layanan BK yang diberikan kepada siswa tunagrahita.
3. Adapun kendala yang dihadapi oleh guru BK dalam melaksanakan dukungan sistem pada anak tunagrahita tingkat SMP di SLB Negeri Binjai adalah orangtua atau wali siswa tunagrahita. Dimana kendala tersebut adalah terdapat orangtua yang belum sepenuhnya memahami anak, orangtua yang memiliki harapan yang rendah akan anak, sebaliknya, orangtua yang memiliki ekspektasi terlalu tinggi terhadap anak. Selain itu, orangtua yang terlalu membela anak dan tidak mau menerima bagaimana perilaku anak di sekolah.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan dan keterbatasan peneliti selama melaksanakan penelitian ini, maka terdapat beberapa saran yang dikemukakan sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

Diharapkan siswa dapat membina diri dan memaksimalkan masa usia perkembangannya sesuai layanan yang diberikan oleh guru Bimbingan dan Konseling.

2. Bagi Guru BK

Diharapkan guru BK dapat mengembangkan kemampuannya dalam memberikan bantuan/layanan serta mampu melaksanakan program BK dengan baik kepada siswa khususnya pada anak tunagrahita.

3. Bagi Orangtua

Diharapkan orangtua dapat tetap memberikan dampingan kepada anak agar anak dapat membina diri secara mandiri dan dapat memberikan dukungan kepada guru BK dalam pelaksanaan program BK secara maksimal.

4. Bagi Sekolah

Diharapkan dapat menjadi pedoman bagi sekolah untuk pengembangan sumber daya manusia yang dapat diterapkan pada anak tunagrahita serta membantu guru dan staf sekolah mengidentifikasi alternatif dalam mendukung pelayanan konseling di sekolah.

5. Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti tentang implementasi dukungan sistem pada anak tunagrahita tingkat SMP di SLB

Negeri Binjai ini dapat menjadi referensi dan bahan masukan bagi peneliti selanjutnya.



THE
Character Building
UNIVERSITY