

## ABSTRAK

**EDUARD SEMBIRING, NIM : 5101111005** *Hubungan Motivasi Belajar dan Keterampilan Menggunakan Alat Praktek Kerja Kayu dengan Hasil Belajar Melaksanakan Pekerjaan Kayu Pada Siswa Kelas XI Program Keahlian Teknik Konstruksi Kayu SMK Negeri 1 Lubuk Pakam .*

Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan 2016. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Adanya hubungan yang positif dan berarti antara Motivasi Belajar terhadap hasil belajar melaksanakan pekerjaan kayu, 2) Adanya hubungan yang positif dan berarti antara Keterampilan Menggunakan Alat Praktek Kerja Kayu terhadap hasil belajar melaksanakan pekerjaan kayu, 3) Adanya hubungan yang positif dan berarti antara Motivasi Belajar dan Keterampilan Menggunakan Alat Praktek Kerja Kayu terhadap hasil belajar Melaksanakan Pekerjaan Kayu pada siswa kelas XI Program Keahlian Teknik Konstruksi Kayu SMK Negeri 1 Lubuk Pakam.

Sebelum penelitian ini dilakukan instrumen penelitian terlebih dahulu diuji cobakan, dilanjutkan dengan uji validitas, reliabelitas. 1) Hasil uji coba soal angket Motivasi Belajar diperoleh 25 butir soal dari 30 butir yang diujicobakan, koefisien reliabelitas = 0,946 termasuk kategori sangat tinggi.

Berdasarkan pengujian hipotesis dapat disimpulkan: 1) Terdapat hubungan yang positif dan berarti antara Motivasi Belajar dengan hasil belajar Melaksanakan Pekerjaan Kayu dengan besar korelasi  $r_{X1Y} = 0,492 > r_{tabel} = 0,349$  dan  $t_{hitung} = 3,554 > t_{tabel} = 1,697$  dan dari korelasi parsial diperoleh  $r_{Y(1,2)} = 0,364 > r_{tabel} = 0,349$  dan  $t_{hitung} = 2,414 > t_{tabel} = 1,697$ . 2) Terdapat hubungan yang positif dan berarti antara Keterampilan Menggunakan Alat Praktek Kerja Kayu dengan hasil belajar Melaksanakan Pekerjaan Kayu dengan besar korelasi  $r_{X2Y} = 0,394 > r_{tabel} = 0,349$  dan  $t_{hitung} = 2,347 > t_{tabel} = 1,697$  dan dari korelasi parsial diperoleh  $r_{Y(1,2)} = 0,382 > r_{tabel} = 0,349$  dan  $t_{hitung} = 2,449 > t_{tabel} = 1,697$ . 3) Terdapat hubungan yang positif dan berarti antara Motivasi Belajar dan Keterampilan Menggunakan Alat Praktek Kerja Kayu dengan hasil belajar Melaksanakan Pekerjaan Kayu dengan besar diperoleh  $R_{Y(1,2)} = 0,493 > r_{tabel} = 0,349$  dan uji keberartian korelasi dengan menggunakan Uji-F diperoleh  $F_{hitung} = 14,136 > F_{tabel} = 3,330$ . Dengan demikian Motivasi Belajar dan Keterampilan Menggunakan Alat Praktek Kerja Kayu mempunyai hubungan yang positif dan berarti dengan hasil belajar melaksanakan pekerjaan kayu.

Kata Kunci : *Motivasi Belajar, Keterampilan Menggunakan Alat Praktek, Melaksanakan Pekerjaan Kayu.*

## ABSTRACT

**EDUARD SEMBIRING**, NIM: 5101111005 *Relationships Using Motivation and Skills Training Tools Wood Working with Learning Outcomes of Implementing Carpentry Students of Class XI Wood Construction Engineering Program SMK Negeri 1 Lubuk Pakam.*

*Essay. Faculty of Engineering, University of Medan in 2016. This study aims to determine: 1) There is a positive and significant relationship between motivation to learn for learning outcomes carry wood work, 2) There is a positive and significant relationship between Skills Using the Tools Wood Working Practices to implement the learning outcomes wood work, 3) There is a positive and significant relationship between motivation learning and Skills Using the Tools wood Working Practices for learning outcomes Implement Carpentry in class XI wood Construction Engineering Program SMK Negeri 1 Lubuk Pakam.*

*Prior to this study conducted a research instrument first tested, followed by validity, reliabelitas. 1) The trial results about learning motivation questionnaire obtained 25 items of 30 items tested, reliabelitas coefficient = 0.946 including very high category.*

*Based on hypothesis testing can be concluded: 1) There is a positive relationship and means between Motivation to learning outcomes Implement Wood Work with a greater correlation  $r_{X1Y} = 0.492 > r_{table} = 0.349$  and  $t_{count} = 3.554 > r_{table} = 1.697$  and of partial correlation was obtained  $R_y(1, 2) = 0.364 > r_{table} = 0.349$  and  $t_{count} = 2.414 > r_{table} = 1.697$ . 2) There is a positive and significant relationship between Skills Training Using the Tools Wood Working with Wood Working Implement learning outcomes with greater correlation  $r_{X2Y} = 0.394 > r_{table} = 0.349$  and  $t_{count} = 2,347 > t_{table} = 1.697$  and  $R_y$  obtained from the partial correlation (1.2) =  $0.382 > r_{table} = 0.349$  and  $t_{count} = 2.449 > t_{table} = 1.697$ . 3) There is a positive and significant relationship between motivation Learning and Skills Using the Tools Wood Working Practices Implement the learning outcomes with great Carpentry obtained  $R_Y(1,2) = 0.493 > r_{table} = 0.349$  and significance correlation test using the Test-F was obtained  $F_{count} = 14.136 > F_{table} = 3.330$ . Thus Motivation and Job Training Skills Using the Tools Wood has a positive relationship and means to implement the outcomes of learning carpentry.*

*Keywords: Motivation, Skills Tools Practice, Implement Carpentry.*