

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman, M. (2003). *Pendidikan Bagi Anak Kesulitan Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta
- Ardhana, I. W. (1993). *Kesanggupan Berpikir Formal Ala Piaget dan Kemajuan Belajar di Sekolah*. Disertasi. Malang: FPS IKIP Malang.
- Ardhana M. (1993). *Berpikir Logis*. Bandung: Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2002). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ary, D., Lucy C. J. dan Asrghar, R. (1982). *Pengaruh Penelitian dalam Pendidikan*, Terjemahan Arif Furchan, Judul Asli: *Introduction To Research In Education*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Azwar, Saifuddin. (2000). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Barus, Jusua. (2008). Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Kemampuan Berpikir Logis Terhadap Hasil Belajar Fikih Siswa Kelas XII Madrasah Aliyah Nurul Hikmah Kecamatan Ujung Padang Kabupaten Simaliungun. *Tesis*. Medan: PPS Universitas Negeri Medan.
- Bigge, Morris L. 1982. *Learning Theories For Teachers*. New York: Harper & Row.
- Dahar, R.W. (2011). *Teori-teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- De Bono, E. (1990). *Practical Thinking*. Londo: Penguin Books.
- Depdiknas. (2006). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Eko Jaya
- Dermawati. (2006). Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Kemampuan Berpikir Logis Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa SMA Negeri Tanjung Pura.. *Tesis*. Medan: PPS Universitas Negeri Medan.
- Dick, W. dan Carey, L. (2005). *The Systematic Design Of Instructional*. New York: Longman.
- Dimiyati dan Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Eysenck, H. J., Arnold W. dan Meili R. (1972). *Encyclopedia Of Psychology*. Fontana: Serch Press.

- Gagne, R. M. (1979). *The Conditions Of Learning and Theory Of Instruction*. New York: Holt Rinehart and Winston.
- Gagne, Robert M & Driscoll, Marcy P. 1989. *Essentials of Learning For Instruction*. New Jersey: Prentice Hall.
- Ginting, Erwin. (2010). Pengaruh Strategi Pembelajaran Dan Kemampuan Berpikir Logis Terhadap Hasil Belajar Biologi Pada SMA PGRI 20 Siborong-Borong Kab. Tapanuli Utara. *Tesis*. Medan: PPS Universitas Negeri Medan.
- Hamalik, O. (2003). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: Citra Aditya Bakti.
- Hamid, A. (2007). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Medan: Pasca Sarjana Unimed.
- Khodijah, Nyayu. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Kurniawati, Dhida Dwi. 2010. Pengaruh Metode Mind Mapping Dan Keefektifan Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Social Pada Siswa Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah 5 Surakarta Tahun Pelajaran 2009/2010. *Skripsi*: FKIP UMS
- Novak, JD, dan Gowin, DB. (1984). *Learning How to Learn*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Manurung, Nelson. (2011). Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Kemampuan Berpikir Logis Terhadap Hasil Belajar Akuntansi Keuangan Siswa SMK Negeri 1 Medan. *Tesis*. Medan: PPS Universitas Negeri Medan.
- Miarso, Yusufhadi. (2005). *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Perdana Media.
- \_\_\_\_\_. (1986). *Defenisi Teknologi Pendidikan*. Terjemahan. Jakarta: AECT. Rajawali.
- Muhibinsyah. (2003). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyati. 2005. *Psikologi belajar*. Yogyakarta: Andi.
- Penjaitan, Keysar. (2010). *Merancang Butir Soal dan Instrumen Untuk Penelitian*. Gorontalo: Nurul Jannah.
- Rezeki, Robbi. (2004). Pengaruh Strategi Pembelajaran Kontekstual dan Kreativitas Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMP Negeri Kecamatan Stabat. *Tesis*. Medan: PPS Universitas Negeri Medan.

- Romizowski, A. Z. (1981). *Designing Instruction System: Decision Making In Course Planning and Curriculum Design*. London: Kogan Page Schmeck RR. 1987. Learning Style New York, Plenum Press.
- Rusmono. 2012. Strategi pembelajaran dengan Problem Based Learning Itu Perlu. Bogor. Ghalia Indonesia.
- Sanjaya, Wina. (2016). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- \_\_\_\_\_. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standart Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Santrock, J.W. 2008. *Educational Psychology*, Alihbahasa: Triwibowo B.S. Jakarta: Kencana Perdana Media Group.
- Sitinjak, Baringin. (2015). Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Kemampuan Berpikir Logis Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMP N. 2 Kampung Karya Kabupaten Labuhanbatu Selatan. *Tesis*. Medan: PPS Universitas Negeri Medan.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Press.
- \_\_\_\_\_. (2010). *Belajar dan Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana. (2009). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sunarto, W. (2002). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suparman, S. (1997). *Desain Instrusional*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Suriasumatri, Jujun S. (2000). *Filsafat Ilmu: Sebuah Pengantar Populer*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.
- Suryabrata, Sumadi. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Syah, Muhibbin. (2004). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Tobing, Flora Miranti L.. (2013). Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Berpikir Logis Terhadap Hasil Belajar Akutansi Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 3 Medan. *Tesis*. Medan: PPS Universitas Negeri Medan.
- Woolfolk, A. 2009. *Educational Psychology* . Alihbahasa: Helly Prajitno Soejipto dan Sri Mulyantini Soetijipto, Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Zaini. (2004). *Pembelajaran Berbasis Keterampilan*. Jakarta: Rajawali Press.