

DAFTAR TABEL

Table	Halaman
1.1 Rata-rata Hasil Belajar Fikih MTs Negeri Kuta Binjai Kab. Aceh Timur.....	6
1.2 Rata-rata Hasil Belajar Fikih MTs Negeri Simpang Ulim Keab. Aceh Timur.....	6
2.1 Kemampuan Yang Dikembangkan Dalam Strategi Ekspositori.....	30
2.2 Perbedaan Strategi Pembelajaran Peta Konsep dan Strategi Pembelajaran Ekspositori.....	32
3.1 Jumlah Siswa Kelas VIII TP. 2014/2015 MTs Negeri Simpang Ulim	49
3.2 Jumlah Siswa Kelas VIII TP. 2014/2015 MTs Negeri Kuta Binjai	50
3.3 Format Pelatihan Guru Yang Melaksanakan Pembelajaran Pada Penelitian	52
3.4 Rancangan Eksperimen Desain Faktorial 2x2	53
3.5 Pelaksanaan Perlakuan Strategi Pembelajaran.....	58
3.6 Kisi-kisi Tes Hasil Belajar Fikih Haji dan Umrah.....	62
3.7 Kisi-kisi Tes Berpikir Logis	69
4.1 Deskripsi Data Hasil Belajar Fikih Siswa Yang Diajarkan Dengan Strategi Pembelajaran Peta Konsep	77
4.2 Deskripsi Data Hasil Belajar Fikih Siswa Yang Diajarkan Dengan Strategi Pembelajaran Ekspositori	78
4.3 Deskripsi Data Hasil Belajar Fikih Siswa Yang Memiliki Kemampuan Berpikir Logis Tinggi	79
4.4 Deskripsi Data Hasil Belajar Fikih Siswa Yang Memiliki Kemampuan Berpikir Logis Rendah.....	80
4.5 Deskripsi Data Hasil Belajar Fikih Siswa Yang Diajarkan Dengan Strategi Pembelajaran Peta Konsep dan Memiliki Kemampuan Berpikir Logis Tinggi	82
4.6 Deskripsi Data Hasil Belajar Fikih Siswa Yang Diajarkan Dengan Strategi Pembelajaran Peta Konsep dan Memiliki Kemampuan Berpikir Logis Rendah.....	83
4.7 Deskripsi Data Hasil Belajar Fikih Siswa Yang Diajarkan Dengan Strategi Pembelajaran Ekspositori dan Memiliki Kemampuan Berpikir Logis Tinggi.....	84

4.8 Deskripsi Data Hasil Belajar Fikih Siswa Yang Diajarkan Dengan Strategi Pembelajaran Ekspositori dan Memiliki Kemampuan Berpikir Logis Rendah	86
4.9 Rekapitulasi Hasil Pengujian Normalitas Data	88
4.10 Rangkuman Analisis Uji Homogenitas Hasil Belajar Fikih Siswa Berdasarkan Strategi Pembelajaran Peta Konsep dan Strategi Pembelajaran Ekspositori	89
4.11 Rangkuman Analisis Uji Homogenitas Hasil Belajar Fikih Siswa Berdasarkan Kemampuan Berpikir Logis Tinggi dan Kemampuan Berpikir Logis Rendah	90
4.12 Rangkuman Analisis Uji Homogenitas Hasil Belajar Fikih Siswa Berdasarkan Strategi Pembelajaran Dan Kemampuan Berpikir Logis	90
4.13 Rangkuman Data Hasil Perhitungan Analisis Deskriptif	91
4.14 Ringkasan Hasil Perhitungan ANAVA Faktorial 2x2	92

