

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan penelitian, dapat disimpulkan bahwa bimbingan karier menggunakan pendekatan *trait and factor* berpotensi membuat peningkatan perencanaan karir siswa kelas XI SMA Negeri 10 Medan.

Temuan ini dapat diringkas sebagai berikut:

1. Berdasarkan uji statistik wilcoxon yang telah didapatkan nilai $z = -5,164$ dan juga hasil asymptotic sig. = 0,000, sehingga hasil asymptotic sig. = $0,000 < 0,05$ sehingga hipotesis diterima.
2. Hasil penelitian menunjukkan bahwa bimbingan karier dengan pendekatan *trait and factor* berdampak pada perencanaan karier siswa kelas XI SMA Negeri 10 Medan. Nilai *pre-test* adalah 4137, sedangkan hasil nilai *post-test* adalah 5069, berdasarkan perbedaan jumlah skor *pre-test* dan *post-test* 932 yang menunjukkan peningkatan perencanaan karier siswa sebanyak 23,03% dengan peningkatan rata-rata 18.00%, seperti yang ditunjukkan dalam tabel ranks baris *mean rank*.

5.2 Saran

Upaya lanjutan penelitian ini berdasarkan kesimpulan yang telah diuraikan adalah:

1. Bagi sekolah: Diharapkan sekolah harus mendukung dan melatih guru Bimbingan dan Konseling (BK) supaya mereka dapat menyampaikan bimbingan yang lebih efektif terutama tentang aspek perencanaan karir siswa.

2. Bagi guru BK: Guru BK harus menyediakan layanan yang diselaraskan dengan kebutuhan siswa, khususnya layanan bimbingan karier melalui pendekatan *trait and factor* untuk perencanaan karier siswa.
3. Bagi siswa: Siswa harus proaktif dalam mencari informasi yang relevan untuk merencanakan karir sesuai dengan kemampuan mereka. Untuk meningkatkan bakat dan keterampilan mereka, mereka juga harus berpartisipasi dalam kegiatan ekstrakurikuler.
4. Untuk penelitian berikutnya: Penting bagi peneliti menjabarkan lebih jauh elemen-elemen masing-masing variabel yang akan diteliti serta mengembangkan layanan lanjutan yang lebih tepat sesuai dengan sasaran peneliti berikutnya.