

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil pembahasan dan analisis data dapat disimpulkan bahwa bimbingan kelompok teknik *problem solving* berpengaruh untuk meningkatkan *time management* belajar siswa kelas VIII Abu Daud SMP IT Nurul Fadhillah T.A 2023/2024, dapat dibuktikan dengan data, sebagai berikut:

1. Uji Wilcoxon menunjukkan adanya perubahan yang signifikan pada *time management* belajar siswa dengan nilai Asymptotik Sig. (2-tailed) adalah $0,005 < 0,05$ dengan kriteria jika nilai Asymptotik Sig. (2-tailed) yang didapatkan kurang dari 0,05. Maka, data menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan antara sebelum dan sesudah diberikan *treatment* bimbingan kelompok teknik *problem solving* terhadap *time management* belajar dalam penelitian.
2. Nilai *pre-test* rata-rata adalah 159,7, sedangkan nilai *post-test* rata-rata adalah 176,1. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa nilai rata-rata siswa meningkat setelah mendapat *treatment* berupa bimbingan kelompok teknik *problem solving*. Siswa diberi perlakuan sebanyak 7 kali pertemuan dengan berbagai tema pembahasan, menghasilkan skor sebesar 10,9%. Hal ini menunjukkan bahwa adanya pengaruh bimbingan kelompok teknik *problem solving* terhadap *time management* belajar siswa kelas VIII Abu Daud SMP IT Nurul Fadhillah T.A 2023/2024.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, adapun beberapa saran yang diajukan sebagai pertimbangan, yaitu:

1. Bagi sekolah

Diharapkan sekolah berperan dalam menyediakan dan memberikan bimbingan kelompok khususnya teknik *problem solving* agar siswa dapat memanfaatkan layanan tersebut dan mampu meningkatkan *time management* belajarnya.

2. Bagi guru

Hasil penelitian diharapkan dapat digunakan untuk mengevaluasi *time management* belajar siswa sehingga siswa mampu meningkatkan *time management* belajar dengan diberikan bimbingan kelompok teknik *problem solving*

3. Bagi siswa

Diharapkan siswa berpartisipasi aktif dalam kegiatan bimbingan kelompok teknik *problem solving* agar memperoleh manfaat dan mengatasi permasalahan secara efektif, serta membantu siswa memperluas pengetahuan dan pemahaman tentang *time management* belajar sehingga siswa dapat menerapkannya di kehidupan sehari-hari.

4. Bagi para peneliti

Diharapkan dapat menjadi bahan referensi dalam melakukan penelitian dengan topik yang sama, membantu memperkuat kemampuan penelitian dan mempelajari kelemahan-kelemahan penelitian ini.