

## BAB V

### PENUTUPAN

#### 1.1 Kesimpulan

Dari hasil analisis menggunakan tabel nilai kritis J untuk uji jenjang bertanda Wilcoxon, diperoleh nilai  $J_{hitung}$  sebesar 15 dengan tingkat signifikansi  $\alpha = 0,05$  dan jumlah sampel ( $n$ ) sebanyak 9 siswa. Nilai  $J_{tabel}$  yang diambil adalah 6. Dengan membandingkan nilai  $J_{hitung}$  dan  $J_{tabel}$ , yaitu  $15 > 6$ , dapat disimpulkan bahwa hipotesis dalam penelitian ini diterima. Oleh karena itu, dapat diungkapkan bahwa "ada pengaruh layanan bimbingan kelompok teknik *role playing* terhadap kesiapan belajar siswa di kelas VIII At-Tirmidzi SMP IT Nurul Fadhillah pada tahun ajaran 2023/2024."

Data *pre-test* (sebelum diberi layanan) diperoleh rata-rata sebesar 177,56, sedangkan *post-test* (sesudah diberi layanan) 264,77. Dengan demikian, maka keseluruhan subjek mengalami rata-rata peningkatan dalam kesiapan belajar sebesar 27,64%. Berdasarkan uraian tersebut bimbingan kelompok teknik *role playing* yang dilakukan kepada 9 orang peserta didik sudah baik.

Ini menunjukkan dampak teknik *role playing* yang digunakan dalam bimbingan kelompok teknik *role playing* yang rendah kelas VIII At-Tirmidzi SMP IT Nurul Fadhillah Tahun Ajaran 2023/2024. Dari hasil perolehan nilai tersebut maka bimbingan kelompok ini terbukti dapat meningkatkan kesiapan belajar. Dimana dengan penggunaan teknik *role playing* dapat memberikan banyak manfaat bagi keberhasilan bimbingan kelompok dalam menangani kesiapan belajar siswa.

## 1.2 Saran

Berikut ini adalah beberapa saran yang dapat dilakukan berdasarkan temuan dan batasan penelitian ini:

### 1) Bagi Sekolah

Peneliti berharap kepada pihak sekolah agar dapat mendukung guru BK untuk melakukan bimbingan kepada siswa khususnya dalam meningkatkan kesiapan belajar.

### 2) Bagi Guru Bimbingan dan Konseling

Guru BK atau konselor diharapkan semakin mahir dalam memberikan layanan bimbingan dan konseling dengan mengaplikasikan variasi teknik yang ada. Perlu dilakukan penelitian lebih lanjut yang menekankan pada kesiapan belajar siswa menggunakan beragam jenis layanan BK, termasuk teknik *role playing* dan teknik lainnya.

### 3) Bagi Siswa

Diharapkan bisa mengikuti kegiatan bimbingan dan konseling, khususnya untuk bimbingan kelompok teknik *role playing* yang bisa membantu pengentasan permasalahan peserta didik untuk meningkatkan kesiapan belajar, serta bisa menjadikan penelitian ini sebagai sumber ilmu dan referensi dalam peningkatan kesiapan belajar.

### 4) Bagi peneliti selanjutnya

Diharapkan sebagai bahan saran bagi penelitian berikutnya, sejalan dengan permasalahan yang ada, serta diharapkan peneliti bisa melaksanakan penelitian yang lebih baik kedepannya terkhusus melaksanakan layanan bimbingan kelompok teknik *role playing*.