

ABSTRAK

ANNISYA ULFA. Kontribusi Interaksi Teman Sebaya Terhadap Pertimbangan Moral Siswa di SMA Negeri 1 Tanjung Morawa. Skripsi. Medan : Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan. 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan kontribusi interaksi teman sebaya terhadap pertimbangan moral pada siswa di SMA Negeri 1 Tanjung Morawa. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif yang bertujuan untuk mengetahui seberapa besar kontribusi yang diberikan oleh variabel bebas dan variabel terikat. Sampel pada penelitian ini yaitu siswa kelas X SMA Negeri 1 Tanjung Morawa yang berjumlah 90 orang siswa. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan instrumen *Defining Issue Test* (DIT) dan angket interaksi teman sebaya berjumlah 32 item. Data dianalisis menggunakan Regresi Linear Sederhana untuk menguji hipotesis yang ada dalam penelitian dengan bantuan *SPSS 24 for windows*. Hasil menunjukkan $F_{hitung} = 153.603$ dengan tingkat signifikansi sebesar $0.000 < 0,05$. Berdasarkan hasil penelitian ini dikemukakan hipotesis penelitian “interaksi teman sebaya berkontribusi positif terhadap peningkatan pertimbangan moral siswa kelas X di SMA Negeri 1 Tanjung Morawa”. Mengingat kontribusi positif sebesar 63,6% maka dapat dikemukakan interaksi teman sebaya berkontribusi positif terhadap peningkatan pertimbangan moral siswa di SMA Negeri 1 Tanjung Morawa diterima.

Kata Kunci: Interaksi Teman Sebaya, Pertimbangan Moral

ABSTRACT

ANNISYA ULFA. Contribution of Peer Interaction to Students' Moral Considerations at SMA Negeri 1 Tanjung Morawa. Skripsi. Medan: Faculty of Education. Universitas Negeri Medan. 2024.

This research aims to explain the contribution of peer interactions to moral considerations among students at SMA Negeri 1 Tanjung Morawa. This research uses a type of qualitative research which aims to find out how much contribution the independent and dependent variables make. The sample in this research was class X SMA Negeri 1 Tanjung Morawa, totaling 90 students. Data collection was carried out using the Defining Issue Test (DIT) instrument and a peer interaction questionnaire totaling 32 items. Data were analyzed using Simple Linear Regression to test the hypotheses in the research with the help of SPSS 24 for Windows. The results show F count = 153.603 with a significance level of $0.000 < 0.05$. Based on the results of this research, the research hypothesis "peer interaction contributes positively to increasing the moral judgment of class X students at SMA Negeri 1 Tanjung Morawa" is put forward. Considering the positive contribution of 63.6%, it can be stated that peer interaction has a positive contribution to increasing students' moral judgment at SMA Negeri 1 Tanjung Morawa.

Keywords: Peer Interaction, Moral Considerations