

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, R. (2011). *Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- A'la, M. (2011). *Quantum Teaching*. Yogyakarta: Diva Press.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik, Edisi Revisi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arliana, B., Putri, R. D., & Sari, S. P. (2022). Peningkatan Self-Disclosure Melalui Bimbingan Kelompok Pada Siswa Kelas X Di Sma Negeri 1 Rambang Niru. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 1120-1123.
- Damayanti, N. (2012). *Buku Pintar Panduan Bimbingan Konseling*. Yogyakarta: Araska.
- Damayanti, V. D. (2023). *Peningkatan Self Disclosure Siswa Melalui Teknik Permainan Dalam Bimbingan Kelompok*. Lampung: Universitas Lampung
- Dayaksini, T. (2006). *Psikologi Sosial*. Malang: Umm Press.
- Devito, J. A. (2011). *Komunikasi Antar Manusia*. Tangerang: Karisma Publishing Group.
- Dewi, R. (2015). *Penelitian Tindakan Bimbingan Konseling*.
- Dewi, R. (2015). *Profesionalisasi Guru Melalui Penelitian Tindakan Kelas*. Medan: Pasca Sarajana Unimed.
- Dharmawan, A. B. (2021). Efektivitas Bimbingan Kelompok Teknik Role Playing Terhadap Keterbukaan Diri Siswa. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling*, 46-52.
- Fajar, E. N., Hidayati, A., & Maynawati, A. F. (2019). Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama Terhadap Self Disclosure. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 231-240.
- Fajriani, A. F., Sinring, A., & Latif, S. (2023). Self Disclosure Korban Bullying dan Penanganannya: Studi Kasus pada Siswa Sekolah Menengah Atas di Kabupaten Gowa. *Pinisi Journal Of Art, Humanity & Sosial Studies*, 315-322
- Fortuna, D. (2023). *Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Self-Disclosure Di Media Sosial Pada Mahasiswa Psikologi Universitas Medan Area*. Medan: Universitas Medan Area.
- Hamdayama, J. (2017). *Model Dan Metode Pembelajaran Kreatif Dan Berkarakter*. Bogor: Ghalia Indonesia.

- Hasanah, U., & Minerty, P. B. (2018). Hubungan Antara Self Disclosure Dengan Interaksi Sosial Pada Remaja Di Kota Banda Aceh.
- Huda, M. (2013). *Model- Model Pengajaran Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Huda, M. (2013). *Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran: Isu-Isu Metodis Dan Pragmatis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ifdil, I., & Ardi, Z. (2013). Konsep Dasar Self Disclosure Dan Pentingnya Bagi Mahasiswa Bimbingan Konseling. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* , 110-117.
- Istarani. (2011). *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Kemmis, S., McTaggart, R., & Nixon, R. (2014). *Action Research Planner*. New York: Springer.
- Mardani, A. P. (2014). *Peningkatan Pengungkapan Diri (Self-Disclosure) Melalui Konseling Kelompok Dengan Pendekatan Rational Emotive Therapy Pada Siswa Kelas Viii Smp N 2 Bantul Tahun Ajaran 2013/2014*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Marselina, Y. (2018). *Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Role Playing Untuk Meningkatkan Interaksi Sosial Pada Siswa Kelas Vii Mts Mathla'ul Anwar Bandar Lampung*. Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Masril, S., & Santosa, B. (2022). Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Self Disclosure Remaja Di Kp. Pisang Jorong Iv Koto Kecamatan Kinali Kabupaten Pasaman Barat. *Jurnal Pendidikantambusai* , 15806-15814.
- Nurfajarni, M. (2022). *Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Role Playing Dalam Meningkatkan Konsep Diri Siswa Di Smp N 8 Kota Jambi*. Jambi: Universitas Jambi.
- Nuryadi, dkk. (2017). *Dasar- Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: SIBUKU MEDIA.
- Oktaviani, R., Kholili, M. I., & Susilo, A. T. (2020). Hambatan Keterbukaan Diri Dengan Teman Sebaya: Studi Kasus 2 Siswa SMK. *Jurnal Psikoedukasi dan Konseling*, 92-106.
- Prayitno. (2004). *Dasar- Dasar Bimbingan Dan Konseling*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Prayitno. (1995). *Layanan Bimbingan Dan Konseling (Dasar Dan Profil)*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Sari, N. P., Giyono, & Z, R. R. (2014). Upaya Peningkatan Self-Disclosure Dengan Menggunakan Bimbingan Kelompok Pada Siswa. 1-12.

- Siradj, S. (2012). *Pengantar Bimbingan Dan Konseling*. Surabaya: Revka Petra Media.
- Siyoto, S., & Sodik, A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Sudjana. (2001). *Metode & Teknik Pembelajaran Partisipatif*. Bandung: Falah Production.
- Sudjana. (2005). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Cetakan 19. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi, D. (2000). *Pengantar Pelaksanaan Program Bimbingan Dan Konseling Di Sekolah*. Jakarta: Rhineka Cipta.
- Syaminingtias, Z. R. (2022). *Keterbukaan Diri (Self Disclosure) Pada Remaja Dengan Teman Online*. Surakarta: Universitas Islam Negeri Raden Mas Said Surakarta.
- Tohirin. (2014). *Bimbingan Dan Konseling Di Sekolah Dan Madrasah (Berbasis Integrasi)*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Uno, H. B. (2008). *Orientasi Baru Dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Uno, H. B. (2007). *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wardhani, L. I. (2020). *Efektivitas Teknik Role Playing Dalam Layanan Konseling Kelompok Untuk Meningkatkan Aktualisasi Diri Siswa Dalam Belajar Di Sekolah Menengah Atas Negeri 12 Pekanbaru*. Pekanbaru: Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Winkel, W. S. (2006). *Bimbingan Dan Konseling Di Institusi Pendidikan*. Yogyakarta: Media Abadi.
- Zahra, N. A., & Rusmawati, D. (2017). Hubungan Pengungkapan Diri Dengan Motivasi Belajar Pada Santri Putri Kelas X Madrasah Aliyah Pondok Pesantren Modern Islam (PPMI) Assalaam Sukoharjo. *Jurnal Empati*, 11-16.