

ABSTRAK

Alpiani Br Tarigan, NIM 2203111025, Pengaruh Model Pembelajaran *Market Place Activity* terhadap Kemampuan Memahami Unsur Teks Negosiasi Siswa Kelas X Smk Negeri 1 Merdeka, Program Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa Dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa Dan Seni, Universitas Negeri Medan, 2024.

Penelitian ini bertujuan (1) Untuk mengetahui kemampuan memahami unsur teks negosiasi siswa kelas X SMK Negeri 1 Merdeka dengan menggunakan model pembelajaran *market place activity*; (2) Untuk mengetahui kemampuan memahami unsur teks negosiasi siswa kelas X SMK Negeri 1 Merdeka tanpa menggunakan model pembelajaran *market place activity*; (3) Untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *market place activity* terhadap kemampuan memahami unsur teks negosiasi siswa kelas X SMK Negeri 1 Merdeka. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X TKR di SMK Negeri 1 Merdeka yang berjumlah 104 siswa. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas X TKR-1 (kelas kontrol) dan X TKR-3 (kelas eksperimen) yang masing-masing berjumlah 34 siswa. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan bentuk *quasi eksperiment*. Dalam penelitian ini, desain penelitian adalah *post-test only control design* dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Instrumen penelitian yang digunakan berupa tes unjuk kerja yang berupa *post-test*. Hasil penelitian menunjukkan (1) Kemampuan memahami unsur teks negosiasi siswa kelas X SMK Negeri 1 Merdeka menggunakan model pembelajaran *market place activity* tergolong kategori cukup dengan nilai *mean* 71,62; (2) Kemampuan memahami unsur teks negosiasi siswa kelas X SMK Negeri 1 Merdeka menggunakan model pembelajaran ekspositori tergolong kategori kurang dengan nilai *mean* 52,20; (3) Ditemukan nilai *mean* yang signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol yang mengindikasikan model pembelajaran *market place activity* lebih efektif dalam meningkatkan kemampuan memahami unsur teks negosiasi siswa kelas X SMK Negeri 1 Merdeka. Melalui pengujian hipotesis diperoleh $T_{hitung} = 5,58$ dan $T_{tabel} = 1,99$. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa $T_{hitung} > T_{tabel}$ yaitu $5,58 > 1,99$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima artinya terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran *market place activity* terhadap kemampuan memahami unsur teks negosiasi siswa kelas X SMK Negeri 1 Merdeka.

Kata Kunci: Memahami, Model Pembelajaran *Market Place Activity*, Unsur Teks Negosiasi.