

ABSTRAK

ANDRI LAMHOT NAINGGOLAN. NIM. 1173151003. Pengaruh Bimbingan Kelompok Melalui Pendekatan Realita Terhadap Efikasi Diri Siswa Kelas X SMK Swasta Galang Insan Mandiri (GIM) Kota Binjai. Skripsi. Program Studi Bimbingan dan Konseling. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan. 2024.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada Pengaruh Bimbingan Kelompok Melalui Pendekatan Realita Terhadap Efikasi Diri Siswa Kelas X SMK Swasta Galang Insan Mandiri (GIM) Kota Binjai. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif. Jenis penelitian ini adalah eksperimen semu dengan *pretest-posttest group design*. Subjek penelitian ini adalah 7 orang siswa kelas X yang memiliki skor *efikasi diri* rendah. Data penelitian dikumpulkan dengan angket *efikasi diri* berjumlah 25 item pernyataan yang telah valid dan reliabel. Angket diberikan sebelum dan sesudah pelaksanaan layanan bimbingan kelompok. Data dianalisis menggunakan uji *wilcoxon* untuk melihat apakah ada pengaruh signifikan pemberian bimbingan kelompok pendekatan realita terhadap *efikasi diri* siswa. Hal ini dapat diperoleh dari hasil perhitungan dengan skor tes awal (*pre-test*) pada kelompok eksperimen diperoleh rata-rata = 48,7 sedangkan data *post-test* diperoleh rata-rata = 81. Hal ini dapat diperoleh dari uji *wilcoxon* yang menunjukkan bahwa uji tentang *wilcoxon* diperoleh $J_{hitung} = 18$ sedangkan $J_{tabel} = 2$. Dari tabel nilai kritis J untuk uji jenjang bertanda *Wilcoxon* untuk $n = 7$, $\alpha = 0,05$ sesuai dengan kriteria penerimaan dan penolakan hipotesis, hipotesis diterima jika $J_{hitung} > J_{tabel}$ dimana $18 > 2$, dari perhitungan ini dapat dilihat bahwa perlakuan pada kelompok eksperimen artinya hipotesis diterima. Hal ini menunjukkan ada pengaruh bimbingan kelompok pendekatan realita terhadap Efikasi Diri Siswa Kelas X SMK Swasta Galang Insan Mandiri (GIM) Kota Binjai.

Kata Kunci : Bimbingan Kelompok, Efikasi diri, Pendekatan Realita



ABSTRACT

ANDRI LAMHOT NAINGGOLAN. NIM. 1173151003. The Effect of Group Guidance Using a Reality Approach on the Self-Efficacy of Class X Students of Galang Insan Mandiri Private Vocational School (GIM) Binjai City. Thesis. Guidance and Counseling Study Program. Faculty of Science Education. Medan State University. 2024.

This research aims to determine whether there is an influence of group guidance through a reality approach on the self-efficacy of Class X students at Galang Insan Mandiri Private Vocational School (GIM) in Binjai City. The method used in this research is a quantitative method. This type of research is a quasi-experiment with a pretest-posttest group design. The subjects of this research were 7 class X students who had low self-efficacy scores. Research data was collected using a self-efficacy questionnaire with 25 valid and reliable statement items. Questionnaires were given before and after the implementation of group guidance services. Data were analyzed using the Wilcoxon test to see whether there was a significant effect of providing reality approach group guidance on student self-efficacy. This can be obtained from the calculation results with the initial test score (pre-test) in the experimental group obtained on average = 48.7 while the post-test data obtained on average = 81. This can be obtained from the Wilcoxon test which shows that the regarding Wilcoxon, it is obtained that $J_{count} = 18$ while $J_{tabel} = 2$. From the table of critical values J for the Wilcoxon signed level test for $n = 7$, $\alpha = 0.05$ in accordance with the criteria for acceptance and rejection of the hypothesis, the hypothesis is accepted if $J_{count} > J_{tabel}$ where $18 > 2$, From this calculation it can be seen that the treatment in the experimental group means the hypothesis is accepted. This shows that there is an influence of reality approach group guidance on the Self-Efficacy of Class X Students of Galang Insan Mandiri Private Vocational School (GIM) Binjai City.

Keywords: Group Guidance, Self-efficacy, Reality Approach

