

BAB VI

SARAN DAN KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pada hasil penelitian pengembangan media pembelajaran *e-booklet* materi persebaran flora dan fauna dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pengembangan media pembelajaran *e-booklet* materi persebaran flora dan fauna dirancang dan disusun menggunakan aplikasi *Canva* dan website *Heyzine*. Di dalam media *e-booklet* terdiri dari 5 sub materi yaitu 1) Defenisi persebaran flora dan fauna; 2) Faktor Persebaran flora dan fauna ; 3) Persebaran flora dan fauna di dunia; 4) Persebaran flora dan fauna di Indonesia; 5) Konservasi flora dan fauna di Indonesia. Media pembelajaran *e-booklet* ini diimplementasikan kepada siswa kelas XI 4 dengan pembagian kelompok kecil sejumlah 10 siswa dan kelompok besar sejumlah 35 siswa.
2. Kelayakan media pembelajaran *e-booklet* ditentukan berdasarkan penilaian dari dosen ahli materi dan dosen ahli media. Penentuan dosen ahli materi dan dosen ahli media disesuaikan dengan latar belakang riwayat pendidikan maupun riwayat mengajar dosen. Penilaian awal dari dosen ahli materi memperoleh nilai 91,25 % dan penilaian akhir memperoleh nilai 98,75% masuk kategori “Sangat layak”. Penilaian awal dari dosen ahli media memperoleh nilai 92,5 % dan penilaian akhir memperoleh nilai 97% masuk kategori “Sangat layak”.
3. Hasil respon siswa berupa tingkat penerimaan siswa terhadap media *e-booklet* persebaran flora dan fauna pada uji coba skala kecil kepada 10 siswa

memperoleh skor 84,6% dengan tingkat penerimaan masuk kategori “Sangat Baik” dan uji coba skala besar kepada 35 siswa memperoleh skor 87,38% dengan tingkat penerimaan masuk kategori “Sangat Baik”.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas maka terdapat beberapa saran antara lain,

1. Pada penelitian pengembangan selanjutnya, sebaiknya media *e-booklet* dapat lebih dikembangkan dengan memuat materi persebaran flora dan fauna yang cetakan *e-booklet* nya disesuaikan dengan jumlah keseluruhan pertemuan.
2. Pada penelitian pengembangan selanjutnya, diharapkan dapat mengembangkan media *e-booklet* dengan variasi-variasi lainnya agar dapat menghasilkan produk yang lebih menarik.
3. Bagi guru hendaknya dapat menggunakan media pembelajaran *e-booklet* materi persebaran flora dan fauna sebagai pendamping maupun tambahan materi ketika melaksanakan proses pembelajaran di kelas, guru juga dapat mengembangkan *e-booklet* dengan memuat materi lainnya.
4. Bagi siswa diharapkan mampu menganalisis persebaran flora dan fauna serta mampu menerapkan konservasi flora dan fauna dengan bantuan penggunaan media *e-booklet*, baik secara mandiri maupun bimbingan guru.