

DAFTAR PUSTAKA

- Agusniatih, A., & Manopa, J. M. (2019). Keterampilan Sosial Anak Usia Dini: Teori Dan Metode Pengembangan. Edu Publisher.
- Anggreni, D. P. D., & Rudiarta, I. W. (2022). Pengaruh Teman Sebaya Terhadap Motivasi Belajar Agama Hindu Perspektif Teori Belajar Sosial. *Padma Sari: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(02), 142-151.
- Anwar. (2015). Pendidikan Kecakapan Hidup (Life Skills Education). Bandung: Alfabeta.
- Bali, M. M. E. I. (2017). Model Interaksi Sosial Dalam Mengelaborasi Keterampilan Sosial. *Pedagogik: Jurnal Pendidikan*, 4(2).
- Goleman, D. (2006). *The New Science Of Human Relationships*. Hutchinson.
- Hertinjung, W. S., Nuryanti, L., Anganthi, N. R. N., Rochana, I. P., & Shobabiya, M. (2024). Promosi Kesehatan Mental melalui Pelatihan Keterampilan Sosial pada Warga Pondok pesantren. *Warta LPM*, 81-89.
- Kuranto, E. (2013). *Konseling Kelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Kurniawati, T. W. (2018). Pengaruh Parent Management Training Untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial Pada Anak Dengan Oppositional Defiant Disorder.
- Lee, S., & Park, Y. (2016). Effects of sociodrama on social skills in Korean high school students. *Journal of Counseling & Development*, 94(3), 318-327
- López-González, M. A., Morales-Landazábal, P., & Topa, G. (2021). Psychodrama group therapy for social issues: A systematic review of controlled clinical trials. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(9), 4442. <https://doi.org/10.3390/ijerph18094442>
- Magribi, A. H. (2021). Analisis Keterampilan Sosial Siswa Dengan Model Pembelajaran Daring Di Sekolah Dasar (Doctoral Dissertation, Universitas Muhammadiyah Pringsewu).
- Mahudi, Farid. (2012). *Psikologi Konseling*. Yogyakarta: Ircisod.
- Mayawati, A. I. (2020). Pengaruh Model Cooperative Learning Berbantuan Modul Berbasis Multiple Intelligence Terhadap Keterampilan Sosial Siswa (Penelitian Pada Siswa Kelas V Di Sd Muhammadiyah Tempuran Kabupaten Magelang) (Doctoral Dissertation, Skripsi, Universitas Muhammadiyah Magelang).
- Murad, A. (2002). *Konseling Kelompok: Teori, Asumsi, Konsep, Dan Aplikasi*.
- Prayitno, H., & Amti, E. (2013). *Dasar-Dasar Bimbingan Dan Konseling*. Jakarta: Pt. Rineka Cipta.

- Rahmi, N., Hasibuan, U. M., Sipahutas, W. M., & Siregar, V. Y. (2024). Efektivitas Konseling Kelompok Dalam Meningkatkan Keterampilan Sosial Remaja. *Social Science And Contemporary Issues Journal*, 2(1), 122-132.
- Sánchez-Rodríguez, R. A., & Alvarado, J. M. (2019). Sociodrama as a tool to enhance social skills in Mexican high school students. *Journal of Psychoeducational Assessment*, 37(5), 625-638.
- Setiawati, E. (2010). Interaksi Sosial Dengan Teman Sebaya Pada Anak Homeschooling Dan Anak Sekolah Reguler (Study Deskriptif Komparatif).
- Simbolon, E. T. (2018). Pentingnya Keterampilan Sosial Dalam Pembelajaran. *Jurnal Christian Humaniora*, 2(1), 40-52.
- Sugiyono. (2018). Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif Dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Usman, E. (2017). Meningkatkan Keterampilan Sosial Siswa Dengan Menggunakan Model Simulasi (Doctoral Dissertation, Universitas Lampung).
- Viranda, C. (2019). Pengaruh Bermain Peran (Role Play) Terhadap Keterampilan Sosial Pada Anak Usia Dini Di Tk Cendikia Faiha Palembang (Doctoral Dissertation, Universitas Islam Negeri Raden Fatah).
- Wijayanti, M., & Prihartanti, N. (2015). Interaksi Sosial Pada Anak Yang Mengikuti Metode Pendidikan Homeschooling (Doctoral Dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).