

ABSTRAK

Perinto Banjarnahor, 5103121024 : *Penerapan Model pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (Teams Games Tournament) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pengetahuan Dasar Teknik Mesin (PDTM) Pada Siswa Kelas X SMK Swasta Teladan Sumatera Utara 2*. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2016

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui besarnya peningkatan hasil belajar siswa pada standart kompetensi Teknik Pemesinan Bubut dengan Menggunakan Metode Mind Mapping Pada Siswa Kelas X SMK Swasta Teladan Sumatera Utara 2 yang berjumlah 30 siswa. Objek penelitian ini adalah penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT sedangkan subjeknya adalah siswa. Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam 2 siklus, dimana setiap siklus memiliki 4 tahap yaitu, perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa setelah penerapan metode mind mapping meningkat Dimana pada tes awal sebelum diberikan tindakan terlihat bahwa nilai rata-rata kelas 65,5 % dan persentase ketuntasan klasikal hanya 40 %. Pada siklus I dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TGT diperoleh rata-rata kelas menjadi 73,5 % dan persentase ketuntasan klasikal 66,67 %. Hal ini menunjukkan adanya peningkatan dari tes awal baik itu dari segi rata-rata kelas maupun ketuntasan klasikal siswa. Pada siklus II dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TGT diperoleh peningkatan rata-rata kelas menjadi 82,43 % dan ketuntasan klasikal menjadi 86,6 %. Dengan demikian hasil penelitian membuktikan kebenaran hipotesis tindakan, bahwa Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TGT dapat meningkatkan hasil belajar Pengetahuan Dasar Teknik Mesin pada siswa kelas X Di SMK Swasta Teladan Sumatera Utara 2.

Kata Kunci : *model pembelajaran kooperatif tipe, meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran pengetahuan dasar teknik mesin.*



ABSTRACT

Perinto Banjarnahor, 5103121024: *Application of Cooperative Learning Model Type TGT (Teams Games Tournament) To Improve Learning Outcomes Knowledge Base Mechanical Engineering (PDTM) Students of Class X Private SMK North Sumatra Example 2. Thesis.* Faculty of Engineering, University of Medan. 2016

This study aims to determine the magnitude of the increase in student learning outcomes in competency standards Lathe Machining Technique Using Mind Mapping Method In Class X Exemplary Private SMK North Sumatra 2 totaling 30 students. The object of this research is the application of Cooperative Learning Model Type TGT while the subject is the students. This research is a class act who dilaksanakan in two cycles, wherein each cycle has four phases, namely, planning, implementation, observation and reflection. Based on the results of the study show that student learning outcomes after application of mind mapping method increases Where the initial tests before being given the action is seen that the value of the average grade of 65.5% and the percentage of classical completeness is only 40%. In the first cycle of the implementation of cooperative learning model type TGT obtained an average grade becomes 73.5% and the percentage of classical completeness 66.67%. This represents an increase from the initial tests both in terms of the average grade or classical completeness students. In the second cycle with the implementation of cooperative learning model type TGT obtained an average increase of 82.43% and the class became classical completeness to 86.6%. Thus the research results prove the truth of the hypothesis of action, that the adoption of cooperative learning model type of TGT can improve learning outcomes Basic knowledge of Mechanical Engineering in class X In Private SMK North Sumatra Example 2.

Keywords: *:cooperative learning model type, improving student learning outcomes in subjects of basic knowledge of mechanical engineering.*