

DAFTAR PUSTAKA

- Agusta, E. S. (2020). PENINGKATAN KEMAMPUAN MATEMATIS SISWA MELALUI PENDEKATAN PENDIDIKAN MATEMATIKA REALISTIK. *ALGORITMA Journal of Mathematics Education (AJME)*, 2(2), 145-165.
- Ahmadzeni. (2008). Pengertian Film Animasi.
- Aisyah, F., Nurzakiah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). Pengertian Media, Tujuan, Fungsi, Manfaat dan Urgensi Media Pembelajaran. *Journal of Student Research (JSR)*, 1(2), 01-17.
- Amaliah, F., Sutirna, & Zulkarnaen, R. (2021). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematis siswa pada materi segiempat dan segitiga. *AKSIOMA: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 12(1), 10-20.
- Amelia, K. (2020). *Perkembangan di Masa Kecil*. Jakarta: Kencana.
- Anderson, R. H. (1987). *Pemilihan dan Pengembangan Media Untuk Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali.
- Arifin, Z. (2014). *Penelitian Pendidikan: Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S., Suhardjono, & Supardi. (2010). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bariyyah, K. (2021). Problem solving skills: essential skills challenges for the 21st century graduates. *Jurnal EDUCATIO (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 7(1), 71-80.
- Branca. (1980). 'Problem Solving as a Goal, Process, and Basic Skills', in S. Krulik and R. E. Reys (eds.), *Prolem Solving in School Mathematics*,. Virginia: National Council of Teachers of Mathematics.
- Cahyadi, A. (2019). *Pengembangan Media dan Sumber Belajar: Teori dan Prosedur*. Kota Serang Baru (KSB): Penerbit Laksita Indonesia.
- Cahyadi, A. (2019). *Pengembangan Media dan Sumber Belajar: Teori dan Prosedur*. Kota Serang Baru (KBS): Penerbit Laksita Indonesia.
- Cooney, T. J., & Davis, E. J. (1975). *Dynamics of Teaching Secondary School Mathematics*. Boston: Houghton Mifflin Company .
- Darmawan, D. H. (2006). *Dasar Teknologi Informasi Dan Komunikasi, Bahan Belajar Mandiri*. Bandung: UPI PRESS.
- Desmita. (2010). *Psikologi Perkembangan Siswa*. Bandung: Pemuda Karya Rosda.

- Djamarah, Syaiful, B., & dkk. (2020). Jenis-Jenis Media Audio Visual. *Jurnal Gastronomía Ecuatoriana y Turismo Local*, 1(69), 5–24.
- Dörner, D., & Funke, J. (2017). Complex Problem Solving: What It Is and What It Is Not. *Frontiers in Psychology*, 8, 1153.
- Elihami, E., & Saharuddin, A. (2018). Peran Teknologi Pembelajaran Islam dalam organisasi Belajar. *I(1)*, 1-8.
- Fatimah, H. N. (2015). *Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Pada Materi Perbandingan dan Skala di Kelas VII MTs Negeri Model Limboto*. Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo.
- Febriyanti, C., & Irawan, A. (2019). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Dengan Pembelajaran Matematika Realistik. *Delta-Pi: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 6(1), 31-41.
- Gee, E. (2019). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Melalui Alur Belajar Berbasis Realistic Mathematics Education (Rme). *Jurnal Education and Development*, 7(3), 269-277.
- Graesser, A. C., Fiore, S. M., Greiff, S., Andrews-Todd, J., Foltz, P. W., & Hesse, F. W. (2018). Advancing the science of collaborative problem solving. *Psychological Science in the Public Interest*, 19(2), 59–92.
- Gravemeijer, K. (1994). *Developing Realistic Mathematics Education*. Trech : CD Press.
- Guru, P. D. (2018). MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V. *2(23)*, 49–59.
- Hadi, S. (2016). *Pendidikan Matematika Realistik: Teori, Pengembangan dan Implementasinya*. Jakarta:Rajawali Press.
- Harahap, H. M., & Lubis, R. (2019). Efektivitas Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik (PMR) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Smp Negeri 7. *Jurnal MathEdu (Mathematic Education Journal)*, 2(2), 105-113.
- Harefa, D., & Laia, H. T. (2021). Media Pembelajaran Audio Video Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7(2), 329-338.
- Herdiansyah, F., & Purwanto, S. E. (2022). Pengaruh pembelajaran matematika realistik (PMR) terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas II pada materi operasi hitung penjumlahan dan pengurangan. *urnal Basicedu*, 6(4), 7496-7502.
- Holisin, I. (2007). *Pembelajaran Matematika Realistik*. Didaktis.

- Ibda, F. (2015). *Perkembangan Kognitif: Teori Jean Piaget*.
- Irsaly, R. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas Viii Mts Al-Mubarakah Pada Materi Statistika. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 5(3), 779-788.
- Julia, R., Ramadhani, & Wardani, H. (2022). UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS MELALUI PENDEKATAN REALISTIK SISWA KELAS VIII MTs PONDOK PESANTREN SAIFULLAH T. A 2021/2022. *Jurnal BSIS*, 4(2), 489-500.
- Jumiati, M. S., & Akmalia, D. (2011). Journal Lectura. *Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Model Numbered Heads Together (Nht) Pada Materi Gerak Tumbuhan Kelas VIII Smp Sei Kampar*, 2(2).
- Kahfi, M., Setiawati, W., Ratnawati, Y., & Saepuloh, A. (2021). Efektivitas Pembelajaran Kontekstual Dengan Menggunakan Media Audiovisual Dalam Meningkatkan Motivasi Dan Prestasi Siswa Pada Pembelajaran Ips Terpadu. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 7(1), 84-89.
- Kausar, M., Sutrisno AB, J., & Pratama, E. Y. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas Xi Smk Trisakti Jaya Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2021/2022. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 1-10.
- Khotimah, S. H., & As'ad, M. (2020). Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(3), 491-498.
- Kintoko, K. (2020). TINJAUAN BERPIKIR KREATIF DALAM PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA. *Jurnal Didactical Mathematics*, 2(4), 42-51.
- Kirkley, J. (n.d.).
- Kirkley, J. (2003). *Principle for Teaching Problem Solving*. Technical Paper, Plato Learning Inc. .
- Lazuardi, M. A., Sugiarti, T., & Agustiniingsih, A. (2017). Penerapan Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Trapesium dan Layang-Layang. *JURNAL EDUKASI*, 4(3), 15-19.
- Lidinillah, D. A. (2009). Heuristik dalam Pemecahan Masalah Matematika dan Pembelajarannya di Sekolah Dasar.
- Linhart, J. (1976). *Činnost a poznávání*. Academia. Praha.
- Mairing, J. P., Budayasa, I. K., & Juniati, D. (2011). Profil Pemecahan Masalah Siswa Peraih Medali OSN Matematika. *JURNAL PENDIDIKAN DAN PEMBELAJARAN*, 18(1), 65-71.

- Marinda, L. (2020). TEORI PERKEMBANGAN KOGNITIF JEAN PIAGET DAN PROBLEMATIKANYA PADA ANAK USIA SEKOLAH DASAR. *An-Nisa':Jurnal Kajian Perempuan & Keislaman*, 13(1), 116-152.
- Mayer, R. E. (1990). Problem solving, in W. M. Eysenck (ed.). *The Blackwell Dictionary of Cognitive Psychology*, 284–288.
- Mayer, R. E., & Wittrock, M. C. (2006). Problem Solving Transfer, in R. Calfee, R. Berliner (eds.). *Handbook of Educational Psychology*, 47-62.
- Meika, I., Ramadina, I., Sujana, A., & Mauladaniyati, R. (2021). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran SSCS. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 383-390.
- Muhtadi, D., & Sukirwan. (2017). IMPLEMENTASI PENDIDIKAN MATEMATIKA REALISTIK (PMR) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF MATEMATIK DAN KEMANDIRIAN BELAJAR PESERTA DIDIK. *Jurnal "Mosharafa"*, 6(1), 1-12.
- Mu'min. (2013). *Hipotesis Kemajuan Samuel A. Jean Piaget*.
- Munadi, Y. (2008). *Media Pembelajaran (Sebuah Pendekatan Baru)*. Jakarta: GP Press.
- Muryaningsih, S. (2021). MEDIA PEMBELAJARAN BERBAHAN LOOSE PART DALAM PEMBELAJARAN EKSAK DI MI KEDUNGWULUH LOR. *Khazanah Pendidikan-Jurnal Ilmiah Kependidikan (JIK)*, 15(1), 84-9.
- National Council of Teacher of Mathematics (NCTM). (2000). Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics.
- Ningsih, S. (2014). Realistic Mathematics Education: Model Alternatif Pembelajaran Matematika Sekolah. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 73-94.
- Nur, I. M., & Sari, D. P. (2021). Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Dasar Pada Materi Operasi Hitung Bilangan. *Jurnal Ilmiah Matematika*, 2(1), 1-10.
- OECD. (2022). *PISA 2022 Results (Volume I): The State Of Learning and Equity in Education*. Paris: OECD Publishing.
- Özreçberoglu, N., & Çağanağa, Ç. K. (2018). Making It Count: Strategies for Improving Problem-Solving Skills in Mathematics for Students and Teachers' Classroom Management. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 14(4), 1253–1261.

- Ozturk, T., & Guven, B. (2016). Evaluating Students' Beliefs in Problem Solving Process: A Case Study. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*, 12(2), 411-429.
- Paola, A.-A., Keane, T., Chen, W. S., & Kaufman, J. (2021). Immersive virtual reality as a tool to learn problem-solving skills. *164*, 104121.
- Pebriana, P. H. (2017). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Dengan Menerapkan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Pada Siswa Kelas V SDN 003 Bangkinang. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 68–79.
- Pinter, R., & Cisar, S. M. (2018). Measuring Team Member Performance in Project Based Learning. *Journal of Applied Technical and Educational Sciences*, 8(4), 22–34.
- Polya, G. (1957). *How to Solve It A New Aspect of Mathematical Method*. United States of America: Princeton University Press.
- polya, g. (1973). *How to Solve It. 2nded.* Princeton University Press.
- Polya, G. (1973). *How to Solve It. Second Edition.* Princeton University Press.
- Posamentier, A., & Krulik, S. (2009). *Problem-Solving in Mathematics Grades 3-6: Powerful Strategies to Deepen Understanding*. Thousand Oaks: Corwin A Sage Company.
- Pratiwi, S. M., & Rahmawati, I. (2022). PENGEMBANGAN MEDIA V-MAU BERBASIS RME DALAM KONSEP PERKALIAN SEBAGAI PENJUMLAHAN BERULANG. *JPGSD*, 10(2), 371 - 382.
- Purwono. (2014). *Pengembangan dan Model Pembelajaran Tematik integratif*. Jakarta: PT Prestasi Pustakarya.
- Putra, A. R., & Subekti, E. E. (2022). PENERAPAN VIDEO INTERAKTIF DENGAN PENDEKATAN MATEMATIKA REALISTIK TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA PECAHAN KELAS V. 2(2), 433-441.
- Rahman, Z. H., & Setyaningsih, R. (2022). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Melalui Pendekatan Realistic Mathematics Education. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(2), 1620-1629.
- Rahmatullah, Inanna, I., & Ampa, A. T. (2020). Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Aplikasi Canva. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 12(2), 317-327.
- Rahmawati, F. (2013). Pengaruh Pendekatan Pendidikan Realistik Matematika dalam Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Junal FMIPA Unila*, 1(1), 225–238.

- Ramli, M. (2012). *Media Teknologi Pembelajaran*. Antasari Press.
- Rodney, L. C., Brigitte, G. V., & Barry, N. B. (2001). An Assessment Model for a Design Approach to Technological Problem Solving. *Journal Technology an Education, 12*(2).
- Sagita, D. K., Ermawati, D., & Riswari, L. A. (2023). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA, 9*(2), 431-439.
- Sanjaya, W. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana .
- Sanjaya, W. (2013). *Perencanaan dan Design Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sarbiyono. (2016). Penerapan Pendekatan Matematika Realistik Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *JURNAL REVIEWPEMBELAJARAN MATEMATIKA, 1*(2), 163-173.
- SETIONO, K. (2009). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: Padjadjaran Widya.
- Silvia, M., Sutrisno AB, J., & Partasiwi, N. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Berbasis Realistic Mathematics Education (Rme) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas Viii Semester Genap Upt Smp Negeri 35 Bandar Lampung. *Jurnal Mahasiswa Pendidikan Matematika (JMPPM) , 4*(1), 1-10.
- Siswanto, S. (2008). Validitas sebagai alat penentuan kehandalan tes hasil belajar. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia, 6*(1), 107-117.
- Situmorang, A. S. (2016). Efektivitas Strategi Pembelajaran Ekspositori Terhadap Pemahaman Kosep Matematika Mahasiwa Prodi Pendidikan Matematika Universitas HKBP Nommensen. *Jurnal Suluh Pendidikan FKIP-UHN, 3*(2), 109-119.
- Sparks, C. (2000). Effective Use Of Video Clips Usi.
- Sternberg, R. J., & Sternberg, K. (2012). *Cognitive psychology (6 ed)*. Belmont: CA: Wadsworth.
- Sugeng, M. (2004). *Pengaruh Pembelajaran Realistik Terhadap Prestasi Belajar Matemalika Unit Geometri Ditinjau dari Respon Siswa Terhadap Proses Pembelajaran pada Siswa Kelas III IPA SMU Negeri Kota Surakarta*. Surakarta: Pasca Sarjana UNS .
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sukiman. (2012). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Pedagogia.

- Sulastri, M., & Duskri, M. (2017). Kemampuan representasi matematis siswa SMP melalui pendekatan pendidikan matematika realistik. *10(1)*, 51-69.
- Sumarmo, U. (1994). *Suatu Alternatif Pengajaran untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah pada Guru dan Siswa Sekolah Menengah Atas di Kodya Bandung*. .
- Susanto, H., & Akmal, H. (2019). *Media Pembelajaran Sejarah Era Teknologi Informasi (Konsep Dasar, Prinsi Aplikatif, dan Perancangannya)*.
- Suwandi, S. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dan Penulisan Karya Ilmiah*. Kadipiro Surakarta: Yuma Pustaka.
- Taplin, M. (2010). *Mathematics Through Problem Solving*. Hong Kong: Institute of Sathya Sai Education. .
- Turmudi. (2008). *Landasan Filsafat dan Teori Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Leuser Cipta Pustaka.
- Vebimawarti, P. (2017). Pengembangan Media Permainan Matematika Kartu Cerdas Tangkas Bilangan Romawi. *Jurnal Dinamika Pendidikan Dasar*, *10(1)*, 8-12.
- Vebimawarti, P. (2017). Pengembangan Media Permainan Matematika Kartu Cerdas Tangkas Bilangan Romawi urnal Dinamika Pendidikan Dasar. *Jurnal Dinamika Pendidikan Dasar*, *10(1)*, 8-12.
- Wahyuni, D., Masykur, R., & Pratiwi, D. D. (2019). PENGEMBANGAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN PENDEKATAN MATEMATIKA REALISTIK. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, *8(1)*, 32-40.
- Wijayanti, R. A. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbentukvideo Dengan Pendekatan Realistic Mathematic Education (Rme) Pada Mata Kuliah Matematika Sekolah 2. *JPD:JurnalPendidikanDasar*, *9(2)*, 11-21.
- Wulandari, R. (2016). Metode kunjungan lapangan untuk menanamkan kepedulian terhadap lingkungan hidup. *PEDAGOGIA: Jurnal Pendidika*, *5(1)*, 67-80.
- Yudianto, A. (2017). *Penerapan Video Sebagai Media Pembelajaran*.
- Yusmaniar, Y. (2017). Pendekatan Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas I Pada Operasi Hitung. *JPPI(Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia)*, *1(3)*, 51-58.
- Zahra, N. I., & Kairuddin. (2023). Penerapan Pembelajaran Matematika Realistik Berbantuan Media Digital Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VIII SMP *Journal of Student Research*, *1(3)*, 260-280.

Zakiah, N. E., Sunaryo, Y., & Amam, A. (2019). IMPLEMENTASI PENDEKATAN KONTEKSTUAL PADA MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH BERDASARKAN LANGKAH-LANGKAH POLYA. *Teorema: Teori dan Riset Matematika*, 4(2), 111-120.