

## DAFTAR PUSTAKA

- Amanda, C., Sugiarti, & Lubis, P. H. (2022). Pengembangan LKPD Berbasis Discovery Learning Berbantuan Software Tracker Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Peserta Didik Kelas X Di SMA Negeri 2 Babat Supat. *Jurnal Literasi Pendidikan Fisika*, 3 (1), 58-66.
- Andira, A. D., Fauzi, A., & Hamdi. (2017). Pengaruh Penggunaan LKPD Terintegrasi Materi Abrasi Pantai Terhadap Kompetensi Peserta Didik Dalam Model Inquiry Learning Pada Materi Gelombang Di Kelas XI SMAN 2 Painan. *Pillar of Physics Education*, 10, 9-16.
- Arifin. (2011). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Artanti, V. D., & Mukhtar. M. (2024). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT dengan Berbatuan. LKPD Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Stabat. *Jurnal Riset Rumpun Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam (JURRIMIPA)*, 3(1), 174-176
- Dwidarti, U., Mampouw, H. L., & Setyadi, D. (2019). Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Statistika. *Journal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 315–322.
- Fatimah, A. E. (2020). Upaya Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Mts Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD. *Journal of Didactic Mathematics*, 1(1), 33-40.
- Haryanto. (2020). *Evaluasi Pembelajaran (Konsep Dan Manajemen)*. Yogyakarta: UNY Press.
- Hasratuddin. (2018). *Mengapa Harus Belajar Matematika?*. Medan: Pendanaan Publishing.
- Irsal, 1. L. (2020) Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis melalui Pembelajaran Penemuan Terbimbing. *Academic Journal of Math*, 2(1) 49.
- Johnsons. 1974. *Cooperative Learning*. di dalam Karen L. Medsker an: Jakarta.
- Joyce, B., & Weil, M. (1992). *Model Of Teaching*. Amerika: Allyn and Bacon
- Kemendikbud. (2013). *Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum 2013*. Jakarta: Kemendikbud.

- Khaesarani, I.R., & Hasibuan, E.K. (2021). Studi Kepustakaan Tentang Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Matematika, Sains, Dan Pembelajarannya*, 15(3), 42.
- Kurniasih, I., & Sani, B. (2016). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*. Jakarta: Kata Pena.
- Latifah, S. S., & Luritawaty, I. P. (2020). Think Pair Share sebagai Model Pembelajaran Kooperatif untuk Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 35–46. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v9i1.641>
- Lestari, R., & Hia, Y. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Send A Problem Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII Humantech: *Jurnal Ilmiah Multidisiplin Indonesia*, 2(6), 1042-1050
- Muhajir. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 1-10.
- Nanda, I., Sayfullah, H., Pohan, R., Windariyah, D. S., Fakhurrrazi., Khermarinah., Mulasi, S., Warlizasusi, J., Hurit, R.U., Harizahayu., Ariyanto, D., Wahab, A., Romdloni., Aini, A.N., & Bawa, I.D.G.A.R. (2021). *Penelitian Tindakan Kelas Untuk Guru Inspiratif*. Indramayu: Adanu Abimata.
- NCTM. (2000). *Principles and standards for school mathematics*. Resión, VA: National Academies Press.
- Nurulhaq. Y., Syahan, M., & Nurhayati. Y (2019), Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Melalui Model Penemuan Terbimbing Di Kelas IV Sekolah Dasar. *Primaria Educationem Journal*. 2(2) 19-30
- Pemerintah Indonesia. (1945). Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 Dalam Satu Naskah. *Jdih.Bapeten.Go.Id*, 1–21.
- Polya, G. (1973). *Bagaimana Mengatasinya*. AS: Princeton University Press.
- Prihantoro, A., & Hidayat, P. (2019) Melakukan Penelitian Tindakan Kelas *Uhureckim: Jurnal Time-ilmu Keisluman*, 9(1), 49-60
- Pristiyono, E., Herpratiwi, H., Jalmo, T., & Hartono, R. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Discovery Learning untuk Melatih Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Peserta Didik SMA. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 5265–5275.
- Prastowo, A. (2011). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif: Menciptakan Metode Pengajaran yang menarik dan menyenangkan*. Yogyakarta: DIVA Press.

- Reski, R., Hutapea, N., & Saragih, S. (2019). Peranan Model Problem Based Learning (PBL) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa. *JURING (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 2(1), 049-057.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Seruni, S. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 4(1), 35.
- Siahaan, F. B., Sihombing, B., Simbolon, S. A., Simarmata, P. S., & Panggabean, R. A. K. (2022). Penerapan Model Pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Pada Materi Segitiga Di Kelas VII SMP Methodist 9 Medan T.A. 2021/2022. *Sepren, October*, 63–68.
- Summaries, C. E. (2019). What Students Know and Can Do. *PISA 2018 Results, I*.
- Sundari, R. D., Angraini, L. M., Herlina, S., & Zetriuslita. (2023). Pengembangan perangkat pembelajaran berbasis problem based learning (PBL) pada materi matriks untuk meningkatkan kemampuan representasi matematis siswa kelas XI IPA SMAN 1 bukit batu. *Journal of Research in Science and Mathematics Education (J-RSME)*, 2(1), 25–35.
- Tarigan, T. B., & Irwan, M.Pd, D. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (Gi) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Pada Materi Pecahan Kelas VII. *Jurnal Serunai Matematika*, 12(2), 60–68.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Vitusari, N., & Irisniawati (2017) Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Mahasiswa Pgsd Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa Melalui Problem Posing. *Jurnal Taman Cendekia*, 1(2): 79