

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan karuniaNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian syarat yang diperlukan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Medan (Unimed).

Penyusunan skripsi ini telah melalui jalan panjang yang melelahkan dan berbagai tahapan sesuai dengan prosedur standar yang berlaku di FMIPA Unimed, mulai dari tahap penentuan topik penelitian, penyusunan dan seminar proposal, pelaksanaan penelitian, penyusunan skripsi, dan ujian mempertahankan skripsi. Pemilihan topik dalam penelitian ini didasarkan pada permasalahan yang terdapat di sekolah yakni masih rendahnya kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. Kemampuan pemecahan masalah matematis perlu ditingkatkan karena kemampuan pemecahan masalah matematis merupakan salah satu kemampuan dasar yang harus dimiliki oleh siswa.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan dapat terselesaikan tanpa dukungan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Melalui kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini. Ucapan terimakasih sebesar-besarnya disampaikan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Baharuddin, S.T., M.Pd. selaku Rektor Universitas Negeri Medan
2. Ibu Prof. Dr. Ani Sutiani, M.Si. selaku Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Medan.

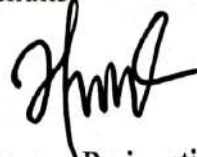
3. Bapak Dr. Pardomuan Sitompul, M.Si. selaku Ketua Jurusan Matematika, Universitas Negeri Medan.
4. Bapak Lasker P Sinaga, S. Si, M.Si. selaku Sekretaris Jurusan Matematika, Universitas Negeri Medan.
5. Ibu Nurhasanah Siregar, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Matematika, Universitas Negeri Medan.
6. Bapak Prof. Dr. Mukhtar, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Skripsi (PS) yang telah memberikan bimbingan, motivasi, arahan, serta bantuan kepada penulis dalam penyusunan proposal penelitian ini.
7. Bapak Drs. Yasifati Hia, M.Si. selaku Dosen Pembimbing Akademik (PA) yang telah memberikan bimbingan serta motivasi kepada penulis selama proses perkuliahan.
8. Bapak Dr. E. Elvis Napitupulu, M.S., Bapak Drs. W.L.Sihombing, M.Pd., dan Bapak Andrea Arifsyah Nasution S.Pd, M.Sc. selaku Dosen Peguji yang telah memberikan masukan dan saran dalam penyusunan skripsi ini.
9. Bapak Mangaratua M. Simanjorang, S.Pd, M.Pd., dan Nadrah Afhati, M.Pd. selaku dosen validasi terhadap instrumen penelitian yang telah memberikan bimbingan serta arahan kepada penulis selama proses penelitian.
10. Bapak dan Ibu Dosen beserta Staf Pegawai Jurusan Matematika Universitas Negeri Medan telah membantu penulis menyelesaikan skripsi dan memberikan arahan serta bimbingan kepada penulis sejak mengikuti perkuliahan hingga saat ini.
11. Ibu Windi Lianita, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SMP Islam Al-Fadhli yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di Kelas VII-1 SMP Islam Al-Fadhli.
12. Ibu Maharina Lubis, S.Pd selaku Guru Mata Pelajaran Matematika Kelas VII-1 SMP Islam Al-Fadhli yang telah memberikan arahan serta bimbingan kepada penulis selama melaksanakan penelitian.

13. Rasa terimakasih yang begitu besar kepada Ayahanda Charles Lumban Tobing dan Ibunda Rusmian Banjarnahor yang telah merawat, menyayangi, membimbing, memberi semangat, memberi doa, memberi arahan serta terus bekerja keras agar dapat membiayai perkuliahan penulis, sampai penulis dapat menyelesaikan dan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan.
14. Yang tidak terlupakan Abang tersayang Erikso Natanael Lumbang Tobing S.Kom., Kakak Anvedri E^2 Ambarita S.E., Alm Kakak Yemima Yuni Sara Lumban Tobing dan adik-adik Putri Diana Lumban Tobing Ade Armanto Lumban Tobing dan Maya Maharani Lumban Tobing yang selalu memberikan doa, motivasi, dan dukungan moril serta materil kepada penulis mulai dari awal sampai pada tahap penyelesaian skripsi ini.
15. Kepada teman-teman seperjuangan Pendidikan Matematika B 2020 yang sangat luar biasa, terimakasih telah memberikan semangat.
16. Kepada teman-teman Pengurus dan Tim UKM KP UP FMIPA, serta Kelompok Kecil Child Of God yang telah memberikan dukungan, motivasi, semangat dan saran dalam proses penulisan skripsi ini.
17. Kepada Partner Keliling Perpustakaan terimakasih atas kebersamaan, bantuan, dukungan dan motivasi yang diberikan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan dan keterbatasan, namun demikian, sembari mengharapkan kritik dan saran yang membangun, penulis mengharapkan skripsi ini dapat bermanfaat bagi pihak-pihak terkait, terutama dalam pemilihan model pembelajaran yang tepat dalam upaya meningkatkan kemampuan koneksi matematis siswa.

Medan, 12 September 2024

Penulis



Royana Periyanti Lbn Tobing

NIM. 4203111126