

## BIBLIOGRAPHY

- Ansari, B. (2016). *Komunikasi Matematik Strategi Berfikir dan Manajemen Belajar*. Pena.
- Ansari, B. (2018). *Komunikasi Matematik Strategi Berfikir Dan Manajemen Belajar Konsep dan Aplikasi*. Pena.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Bumi Aksara.
- Asmaranti, W. (2018). Desain Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Matematika dengan Pendekatan Sainifik Berbasis Pendidikan Karakter. *Prosiding Seminar Nasional Etnomatnesia*, 639–646.
- Astuti. (2019). Pengembangan Soal Matematika model PISA untuk Mengukur Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas XI SMP Negeri 4 Bandar Lampung. *UIN Raden Intan*.
- Brenner, M. E. (1998). Development of Mathematical Communication in Problem Solving Groups By Language Minority Students. *Bilingual Research Journal*, 22(2–4), 149–174.
- Fitriyah, L. ., & Wardana, H. . (2019). Student Worksheet of Elements, Compounds, and Mixes with the Stem Approach. *Jurnal Zarah*, 7(2), 86–92.
- Hamzah, H. M. A., & Muhlisrarini. (2014). *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Grafindo.
- Hasanah, A. (2012). *Pengembangan Profesi Guru*. Pustaka Setia.
- Hasratuddin. (2015). *Mengapa Harus belajar Matematika*. Perdana.
- Helmiati. (2012). *Model Pembelajaran*. Awaja Pressindo.
- Hodiyanto, H. (2017a). KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS DALAM PEMBELAJARAN. *AdMathEdu*, 7(1), 9–18. <https://www.neliti.com/publications/177556/kemampuan-komunikasi-matematis-dalam-pembelajaran-matematika>
- Hodiyanto, H. (2017b). Pengaruh model pembelajaran problem solving terhadap kemampuan komunikasi matematis ditinjau dari gender. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 4(2), 219. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v4i2.15770>
- Huda, M. (2013). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Pustaka Belajar.
- Husna, A. (2016). Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran Think Talk Write Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Kelas VIII Smp Negeri Kecamatan Lembah Gumanti. *PYTHAGORAS: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 5(1).
- Isrok'atun, & Rosmala, A. (2019). *Model-Model Pembelajaran Matematika (2nd ed.)*.

Bumi Aksara.

- Khadijah, I. N. A., Maya, R., & Setiawan, W. (2018). *Analisis kemampuan komunikasi matematis siswa smp pada materi statistika. 1*(6), 1095–1104.
- Kristyowati, R. (2018). Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) IPA Sekolah Dasar Berorientasi Lingkungan. *Prosiding Seminar Nasional Dan Diskusi Nasional Pendidikan Dasar 2018*, 282–287.
- Nawoto. (2023). *Think Talk and Write Solusi Tepat Hasil Belajar Siswa Naik Pesat* (1st ed.). CV Ananta Vidya.
- NCTM. (1991). *Professional Standards for Teaching Mathematics*. NCTM.
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. NCTM.
- Ngalimun. (2019). Komunikasi Trapeutik Bidan dan Pasien Pasca Melahirkan Operasi pada Rumah Sakit Muhammadiyah Palangka Raya. *Jurnal Terapung: Ilmu-Ilmu Sosial, 1*(2), 107–119. [www.journal.uta45jakarta.ac.id](http://www.journal.uta45jakarta.ac.id)
- Pribadi, B. A. (2016). *Desain dan pengembangan program pelatihan berbasis kompetensi: Implementasi model ADDIE*. Kencana.
- Rahayu, D., & Budiyo. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Berbasis Pemecahan Masalah Materi Bangun Datar. *Jurnal Mahasiswa Universitas Negeri Surabaya, 6*(3), 249–259.
- Rahmatya, O., Erna, M., & Erna, M. (2019). Development of Constructivis-Based Student Worksheets on Free Radical Reaction Material. *Journal of Education Science, 3*(2), 162–173.
- Ramli, M. (2012). *Media dan Teknologi Pembelajaran*. IAIN Antasari Press.
- Riduan. (2010). *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Alfabeta.
- Rochmad. (2012). Desain Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika. *Jurnal Kreano, 59*–71.
- Rufaidah, R. (2019). Peningkatan kemampuan komunikasi matematis melalui model pembelajaran kooperatif tipe think talk write (TTW) dengan media LKPD pada materi relasi dan fungsi siswa kelas VIII-B Mts Al-Ma'Arif Bocek Karangploso tahun pelajaran 2017/2018. *Jurnal Pendidikan Matematika (JPM), 4*(2).
- Sanjaya, M. (2016). *Media Komunikasi Pembelajaran Jakarta*. PrenadaMedia Grup.
- Sanjaya, W. (2008). *Strategi Pembelajaran; Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Kencana Prenada Media Group.
- Silberman, M. L. (2002). *Active Learning, 101 Strategi Pembelajaran Aktif*. YAPPENDIS.
- Siregar, B. H., Mansyur, A., Lumongga, S., & Rahmadani, F. (2021). *Best Practice Pengembangan Media dan Bahan Ajar Digital Interaktif Berbasis Multimedia*. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.
- Siregar, S. (2014). *Statistic Parametric untuk Penelitian Kuantitatif*. PT Bumi Aksara.

- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan RnD)*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Alfabeta.
- Suherman. (2001). *Pembelajaran Matematika Kontemporer*. JICA.
- Sumarna, S. (2005). *Analisis, Validitas, Reliabilitas dan Interpretasi Hasil Tes, Implementasi Kurikulum 2004*. Remaja Rosdakarya.
- Sundayana, H. R. (2016). *Media dan Alat Peraga Dalam Pembelajaran Matematika*. ALFABETA.
- Susanto, H., & Akmal, H. (2019). *Media Pembelajaran Sejarah Era Teknologi Informasi (Konsep Dasar, Prinsip Aplikatif, dan Perancangannya)*. Universitas Lambung Mangkurat.
- Susiliana, R., & Riyana, C. (2016). *Media Pembelajaran: Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan dan Penilaian*. Wacana Prima.
- Syah, R. H. (2020). Dampak Covid-19 pada Pendidikan di Indonesia: Sekolah, Keterampilan, dan Proses Pembelajaran. *SALAM: Jurnal Sosial Dan Budaya Syar-I*, 7(5). <https://doi.org/10.15408/sjsbs.v7i5.15314>
- Syasri, S. I. R., Hasanuddin, H., & Noviarni, N. (2018). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis: Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write untuk Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Journal for Reasearch in Mathematics Learning*, 1(1).
- Tohir, M. (2019). *Hasil PISA Indonesia Tahun 2018 Turun Dibanding Tahun 2015 (Indonesia's PISA Results in 2018 are Lower than 2015)*. 2018–2019.
- Ulandari, L., Amry, Z., & Saragih, S. (2019). Development of Learning Materials Based on Realistic Mathematics Education Approach to Improve Students' Mathematical Problem Solving Ability and Self-Efficacy. *International Electronic Journal of Mathematics Education*, 14(2), 375–383. <https://doi.org/10.29333/iejme/5721>
- Wijayanto, A. D., Fajriah, S. N., & Anita, I. W. (2018). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Smp Pada Materi Segitiga Dan Segiempat. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 97–104. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v2i1.36>
- Yamin, M., & Ansari, B. (2008). *Taktik Mengembangkan Kemampuan Individual Siswa*. Gaung Persada Pers.
- Yaumi, M. (2018). *Media dan Teknologi Pembelajaran*. PrenadaMedia Grup.
- Yennita, K., I, G., & Irianti, M. (2018). Development of worksheet based on high-order thinking skills to improve high-order thinking skills of the students. *Journal of Educational Science*, 2(1).
- Zaini, H. (2004). *Strategi Pembelajaran Aktif, Edisi Revisi*. CTSD.