

## ABSTRAK

SAIPUL ANWAR, NIM. 5103122035. *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Kompetensi Memperbaiki Sistem Kopling dan Komponennya Kelas XI TKR SMK Budi Agung Medan T.A. 2015/2016*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Teknik Otomotif, Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan, 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar kompetensi memperbaiki sistem kopling dan komponennya pada siswa kelas XI Teknik Kendaran Ringan SMK Budi Agung Medan melalui model Pembelajaran *problem based learning*. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas yang dilakukan pada semester genap tahun ajaran 2015/2016 dengan jumlah siswa 30 orang. Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus yang masing-masing siklus terdiri dari dua kali pertemuan. Setiap siklus terdiri dari tahapan perencanaan (*planning*), tindakan (*acting*), pengamatan (*observing*), dan refleksi (*reflecting*). Teknik pengumpulan data dengan tes hasil belajar. Berdasarkan evaluasi hasil belajar pada setiap pembelajaran dan berdasarkan kriteria keberhasilan yang telah ditetapkan dalam penelitian ini, ditemukan pada nilai rata-rata *pretest* siswa 50,67, lalu pada pelaksanaan *posttest* siklus I meningkat menjadi 79,33. Kemudian setelah dilakukan tindakan perbaikan model pembelajaran *problem based learning* pada siklus II terjadi peningkatan nilai rata-rata *posttest* siswa, nilai rata-rata *posttest* meningkat menjadi 89,0. Demikian halnya dengan ketuntasan belajar siswa siklus I sebanyak 19 orang siswa (63,33%) dinyatakan tuntas dan setelah dilakukan tindakan perbaikan siklus II sebanyak 25 orang siswa (83,33%) yang dinyatakan telah tuntas, sedangkan 5 orang siswa (16,67%) belum tuntas. Dengan demikian dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *problem based learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada kompetensi Memperbaiki Sistem Kopling dan Komponennya Kelas XI Teknik Kendaraan Ringan SMK Budi Agung Medan Tahun Ajaran 2015/2016.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Model Pembelajaran Problem Based Learning

## ABSTRACT

SAIPUL ANWAR, NIM. 5103122035. *Application of Problem Based Learning Model Learning To Improve Learning Outcomes On Improving Competence Clutch Systems and Components Class XI SMK Light Vehicle Engineering Budi Agung Medan School Year 2015/2016. Essay, Automotive Engineering Education Program Study, Faculty of Engineering, state university of Medan.*

The purpose of this reasearch is to increase learning outcomes competence repair clutch system with the compenent student class XI light vehicle engineering SMK Budi Agung Medan through problem based learning. This reasearch is action class reasearch at even semester 2015/2016 with amount 30 students. This reasearch was conduct in two cycles each cycle consisting of two meetings. Each cycle consisting the stages of planning, acting, observating, reflecting. Data collection techniques achievment test. According the evaluation of learning outcomes in learning and according the success criteria set out in this study, it is foud average value. Pretest students 50,67 and the implementation posttest siclus I increase to be 79,33. Then after do action improvement problem based learning at siclus II happend increase average value posttest student, average value increase to be 89,0. Then with mastery learning student siclus I 19 students (63,33%) otherwise completed. and after do removalent siclus II 25 students (83,33%) otherwise completed, but 5 students (16,67%) not yet completed. That is why from this reasearch we can conclude that problem based learning can increase the result student learning competence. To fix clutch system and component class XI light vehicle engineering SMK Budi Agung Medan 2015/2016.

Password : Learning Outcomes, Problem Based Learning