

## ABSTRAK

**Husnil Walad. Pengaruh Penggunaan Multimedia Pembelajaran Dan Gaya Berpikir terhadap Hasil Belajar Bahasa Inggris siswa MTs Swasta Darul Mursyid Tapanuli Selatan.** Tesis. Medan: Program Studi Teknologi Pendidikan Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2015.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) Untuk mengetahui hasil belajar Bahasa Inggris siswa yang diajarkan dengan menggunakan multimedia Macromedia Flash lebih tinggi daripada siswa yang diajarkan dengan menggunakan multimedia PowerPoint. (2) Untuk mengetahui hasil belajar Bahasa Inggris siswa yang memiliki gaya berpikir abstrak lebih tinggi dibandingkan siswa yang memiliki gaya berpikir konkrit. (3) Untuk mengetahui adanya interaksi antara penggunaan multimedia pembelajaran dan gaya berpikir dalam memberikan pengaruh terhadap hasil belajar Bahasa Inggris. Penelitian ini merupakan penelitian kuasi eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII MTs Swasta Darul Mursyid tahun pembelajaran 2014/2015. Pemilihan sampel dilakukan secara random. Instrumen yang digunakan terdiri dari: (1) tes hasil belajar yang digunakan dalam penelitian ini berbentuk pilihan berganda sebanyak 37 butir soal (2) Lembar gaya berpikir belajar siswa sebanyak 15 item. Instrumen tersebut telah memenuhi syarat validitas isi dan validitas konstruk serta koefisien reliabilitas. Data dalam penelitian ini dianalisis dengan menggunakan analisis statistik deskriptif dan analisis inferensial. Analisis inferensial data dilakukan dengan uji Anava 2x2 sampel independen. Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) Dari hasil perhitungan yang diperoleh yang dapat dilihat dari hasil penelitian diperoleh bahwa rata-rata hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan Pembelajaran Multimedia Macromedia Flash adalah 26.36, sedangkan rata-rata hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan pembelajaran multimedia PowerPoint 22.5. Hal ini dapat ditunjukkan dari  $F_{hitung} = 9.881 > F_{tabel} = 4,00$ , sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, (2) perhitungan yang diperoleh yang dapat dilihat dari hasil penelitian diperoleh bahwa rata-rata hasil belajar siswa yang memiliki gaya Berpikir Abstrak adalah 29.95, sedangkan rata-rata hasil belajar siswa yang memiliki gaya Berpikir Konkrit adalah 20.00. Hal ini dapat ditunjukkan dari uji ANAVA yaitu  $F_{hitung} = 42.278$ , sedangkan  $F_{tabel} = 4.00$ . karena  $F_{hitung} > F_{tabel}$  maka  $H_0$  ditolak, dan  $H_a$  diterima. (3) diperoleh hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti dapat dilihat hasil uji ANAVA yaitu Hasil Belajar siswa adalah  $F_{hitung} = 0.000$ , sedangkan  $F_{tabel} = 4.00$ . karena  $F_{hitung} < F_{tabel}$  maka  $H_0$  diterima, artinya Tidak Terdapat interaksi penggunaan multimedia dan gaya berpikir dalam mempengaruhi hasil belajar Bahasa Inggris

***Kata Kunci: Pembelajaran Multimedia Macromedia Flash, Multimedia PowerPoint, hasil belajar.***

## ABSTRACT

**Husnil Walad. Influence of Multimedia Learning and Thinking Style on the Results of Students Learning English Private MTs Darul Mursyid South Tapanuli.** Thesis. Medan: Educational Technology Graduate Courses Field State University, 2015.

This study was finding out: (1) to know the results of English learning students taught using Macromedia Flash multimedia higher than students taught by using multimedia PowerPoint. (2) to know the results of English learning students who have a style of abstract thinking higher than students who have concrete thinking style. (3) to know the interaction between the use of multimedia and style of thinking in giving effect to the results of learning English. This study is a quasi-experimental research. The population in this study were all students of class VIII Private MTs Darul Mursyid learning year 2014/2015. Sample selection is done randomly. The instrument used consisted of: (1) achievement test used in this study as many as 37 multiple-choice items (2) the student's learning style thinking as much as 15 items. The instrument has qualified content validity and construct validity and reliability coefficients. The data were analyzed using descriptive statistics and inferential analysis. Inferential analysis of data performed by Anava test 2x2 independent samples. The results showed that: (1) From the calculation results obtained can be seen from the results obtained that average student learning outcomes are taught using learning Multimedia Macromedia Flash are 26.36, while average student learning outcomes are taught using learning multimedia PowerPoint are 22.5. It also can be shown from  $F_{hitung} = 9881 > F_{table} = 4.00$ , so that  $H_0$  refused and  $H_a$  accepted, (2) the estimates obtained can be seen from the results obtained that the average student learning outcomes that have style Abstract Thinking are 29.95, while the average student learning outcomes that have style Concrete Thinking are 20.00. It can be shown from the ANAVA is  $F_{hitung} = 42\ 278$ , while  $F_{table} = 4.00$ . Because  $F_{hitung} > F_{table}$  then  $H_0$  is rejected, and  $H_a$  accepted. (3) the results of research conducted by the researchers can be seen the results of ANAVA that student learning outcomes are of  $F_{hitung} = 0.000$ , while  $F_{table} = 4.00$ . Because  $F_{hitung} < F_{table}$  then  $H_0$  is accepted. Meaning, There are no interactions multimedia usage and style of thinking in influencing the outcomes of learning English.

**Keywords:** *Learning Multimedia Macromedia Flash, Multimedia PowerPoint, learning outcomes.*