

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat diambil kesimpulan bahwa permainan ular tangga berpengaruh terhadap perkembangan sosial emosional anak, dengan permainan ular tangga anak tersebut dapat melakukan kerjasama dengan teman, anak dapat mengikuti aturan-aturan dalam permainan, anak juga sabar dalam melakukan permainan secara bergantian. Hasil nilai uji hipotesis membuktikan berdasarkan dari output SPSS, terlihat bahwa *Asymp. Sig (2-tailed)* bernilai 0,002. Karena nilai 0,002 lebih kecil dari 0,05 maka H_0 diterima, yang artinya ada perbedaan rata-rata antara hasil belajar sebelum diberi perlakuan dengan sesudah diberi perlakuan sehingga dapat dikatakan “ada pengaruh yang signifikan melalui permainan ular tangga terhadap perkembangan sosial emosional anak usia 5-6 tahun di TK Nazifa Islamic School”. Melalui permainan ini perkembangan sosial emosional anak dapat berkembang dengan maksimal.

5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas, maka penelitian menyarankan hal-hal sebagai berikut:

1) Bagi Guru

Diharapkan dapat melakukan pembelajaran dengan menerapkan permainan ular tangga kepada anak untuk mengembangkan perkembangan sosial emosional anak.

2) Bagi Sekolah

Diharapkan agar sekolah dapat menghimbau guru-guru agar dapat menerapkan permainan ular tangga dalam upaya membantu meningkatkan perkembangan sosial emosional anak usia 5-6 tahun.

3) Bagi Peneliti Selanjutnya

Diharapkan dapat menjadi bahan masukan dalam melakukan penelitian lebih lanjut melalui pembelajaran dengan menggunakan permainan ular tangga.

