

DAFTAR PUSTAKA

- Agustinalia, I. (2018). *Mengenal Kecerdasan Manusia (I)*. CV Graha Printama Selaras.
- Arini, I., & Fajarwati, A. (2020). Media Bahan Alam Untuk Mengembangkan Kemampuan Klasifikasi Pada Anak Usia Dini. *JIV-Jurnal Ilmiah Visi*, 15(2), 117–126. <https://doi.org/10.21009/JIV.1502.3>
- Eriani, E., Mardiah, M., Napratilora, M., & Erdawati, S. (2022). Loose parts: Pengaruhnya Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Anak Usia Dini. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 5(1), 175–181. <https://doi.org/10.31004/aulad.v5i1.316>
- Gardner, H. (2013). *Kecerdasan Majemuk Teori dalam Praktik* (L. Saputra, Ed.). INTERAKSARA.
- Hamid, A. M., Ramadhani, R., Juliani, M., Safitri, M., Jamaludin, M. M., & Simarmata, J. (2020). *Media Pembelajaran* (T. Limbong, Ed.; I). Yayasan Kita Menulis.
- Hasanah, N., & Fitrianti, H. (2019). Mengenal Matematika Anak Usia Dini melalui Kegiatan Mengurutkan Pola (Pattern). *Early Childhood Education Journal of Indonesia*, 2(1), 31–37.
- Kristiana, D., & Jumadi, J. (2022). Menciptakan Joyfull Learning Melalui Loose Part Play Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*, 10(2), 191–196. <https://doi.org/10.24269/dpp.v10i2.4794>
- Kulsum, U. (2022). Upaya Peningkatan Kemampuan Kognitif Anak Melalui Media Loose Parts. *Jurnal Ilmiah Cahaya Paud*, 4(2), 60–66.
- Kustandi, C., & Darmawan, D. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran (I)*. KENCANA.
- Maimanah, S., Musayyadah, & Prasetyo, D. (2022). Pengembangan Media Labirin Berbasis Loose Part untuk Perkembangan Kognitif Anak Usia 4-5 tahun. *Journal Ashil: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(2), 25–35. <https://doi.org/10.33367/piaud.v2i2.2935>
- Malapata, E., & Wijayanigsih, L. (2019). Meningkatkan Kemampuan Berhitung Anak Usia 4-5 Tahun melalui Media Lumbung Hitung. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 283. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v3i1.183>

Mansur, A. R. (2019). *Tumbuh Kembang Anak Usia Prasekolah* (M. Neherta & I. M. Sari, Ed.; I). Andalas University Press.

Marpaung, J., & Psi, M. (2017). Pengaruh Pola Asuh Terhadap Kecerdasan Majemuk Anak (Influences of Caring Parenting on Multiple Intellegence). Dalam *Jurnal KOPASTA* (Vol. 4, Nomor 1). www.journal.unrika.ac.idJurnalKOPASTA

Muryaningsih, S. (2021). MEDIA PEMBELAJARAN BERBAHAN LOOSE PART DALAM PEMBELAJARAN EKSAK DI MI KEDUNGWULUH LOR. *Khazanah Pendidikan*, 15(1), 84–91. <https://doi.org/10.30595/jkp.v15i1.10360>

Nabighoh, W. N., Mustaji, M., & Hendratno, H. (2022). Meningkatkan Kecerdasan Logika Matematika Anak Usia Dini melalui Media Interaktif Puzzle Angka. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(4), 3410–3417. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i4.2410>

Palmin, B., & Woda, M. I. (2023). Manfaat Media Bahan Alam Dalam Pembelajaran Anak Usia Dini. *Jurnal Lonto Leok Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 1–7.

Prastiwi, M. H. (2019). Pertumbuhan dan Perkembangan Anak Usia 3-6 Tahun. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Sandi Husada*, 10(2), 242–249.

Prihatin. (2021). *Loose Part Solusi Bermain Atraktif di Paud*. INDOCAMP.

Putri, M. A., Wulandari, C., & Febriastuti, A. R. (2021). Implementasi Pendekatan Pembelajaran STEAM Berbahan Loose Part Dalam Mengembangkan Keterampilan Abad 21 Pada Anak Usia Dini. *Journal of Islamic Early Childhood Education*, 2(2), 118–13012.

Rismayani, O., Hetilaniar, & Sari, M. (2022). Upaya Meningkatkan Kecerdasan Logika Matematika Pada Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Permainan TUPTOLTAR (TutupBotol Pintar) Di KB Nur Darulsalam Banyuasin III. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(5).

Setiowati, S. (2020). *Golden Age Parenting Periode Emas Tumbuh Kembang Anak* (I). Media Nusa Creative.

Sholichah, A. S. (2020). Urgensi Pendidikan Karakter Pada Anak Usia Dini Dalam Tinjauan Neurosains. *JECIES: Journal of Early Childhood Islamic Education Study*, 1(1), 1–12.

Siregar, S. (2015). *Statistika Terapan Untuk Perguruan Tinggi (I)*. KENCANA.

Suarca, K., Soetjiningsih, S., & Ardjana, I. G. A. E. (2016). Kecerdasan majemuk pada anak. *Sari Pediatri*, 7(2), 85–92.

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.

Sumarseh, & Eliza, D. (2022). PENERAPAN PEMBELAJARAN BERBAHAN LOOSE PART IN DOOR UNTUK MEMBANGUN MERDEKA BELAJAR ANAK USIA DINI. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 5(1), 65–73.

Suripatty, P. J. P., Nadiroh, N., & Nurani, Y. (2019). Peningkatan Kecerdasan Logika Matematika melalui Permainan Bingo. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(1), 100. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v4i1.282>

Syarifah, S. (2019). Konsep Kecerdasan Majemuk Howard Gardner. *SUSTAINABLE: Jurnal Kajian Mutu Pendidikan*, 2(2), 176–197. <https://doi.org/10.32923/kjimp.v2i2.987>

Wong, M. F., & Indraningsih, E. (2022). *Membangun Kecerdasan Anak*. Penebar Plus.

Yaie, F. I. J. Y., Taty Fauzi, & Dessi Andriani. (2022). Upaya Meningkatkan Kemampuan Berhitung melalui Permainan Kotak Pintar pada Anak Usia Dini. *PAUD Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(03), 8–16. <https://doi.org/10.31849/paud-lectura.v5i03.8807>

Yusnita, Y. (2020). Optimalisasi Dan Simulasi Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini. *MITRA ASH-SHIBYAN: Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 3(01), 22–33. <https://doi.org/10.46963/mash.v3i01.114>

Yusuf A Muri. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. KENCANA.