

ABSTRAK

Efendi M. Tampubolon: *Penerapan Model Pembelajaran Student Facilitator And Explaining Untuk meningkatkan Prestasi Siswa Dalam Mata Pelajaran Teknik Dasar Engine Otomotif Kelas X T.A 2015 Di SMK SWASTA SILOAM 1 Medan.* Skripsi Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2016

Tujuan penelitian ini adalah: Untuk meningkatkan prestasi siswa pada mata diklat Tteknik dasar engine otomotif. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (Classroom Action Research). Subjek dari penelitian ini adalah siswa kelas X SMK Swasta SILOAM 1 Medan sebanyak 20 orang. Objek penelitian ini adalah proses belajar mengajar dengan penerapan model pembelajaran Student Facilitator And Explaining. Berdasarkan hasil analisis data hasil belajar siklus I diperoleh 11 siswa (55%) telah mencapai ketuntasan belajar dan 9 siswa (45%) lainnya belum tuntas. Nilai rata-rata kelas 74,75 dengan tingkat ketuntasan secara klasikal sebesar 55%. Pada siklus II yang merupakan perbaikan pembelajaran yang telah diberikan pada siklus I, dari hasil tes belajar siklus II diperoleh 14 siswa (70%) telah mencapai ketuntasan belajar dan 6 siswa (30%) lainnya belum tuntas. Nilai rata-rata kelas meningkat menjadi 76,25 dengan tingkat ketuntasan belajar secara klasikal sebesar 70%. Jika dibandingkan data dari siklus I dan siklus II maka diperoleh nilai rata-rata pada 11 siswa disiklus I bertambah sebanyak 3 siswa disiklus II menjadi 14 siswa, sedangkan siswa yang tidak tuntas dalam belajar berkurang dari 9 siswa yang tidak tuntas disiklus I menjadi 6 siswa di siklus II. Karena telah memenuhi kriteria ketuntasan belajar siswa dan mengalami peningkatan dari siklus I dan siklus II maka dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran Student facilitator And Explaining dapat meningkatkan hasil prestasi siswa pada mata pelajaran teknik dasar engine otomotif.

Kata Kunci: Prestasi Siswa, Model pembelajaran *Student Facilitator And Explaining*, Penelitian Tindakan Kelas.



ABSTRACT

Efendi M. Tampubolon: Application of Learning Model Student Facilitator And Explaining To meningkatkan Student Achievement Lesson Basic Techniques In Automotive Engine Class X T.A 2015 at SMK PRIVATE SILOAM 1 Medan. Essay. Faculty of Engineering, University of Medan. 2016

The purpose of this study is: To improve student achievement in basic training eye Tteknik automotive engine. This research is a classroom action research (Classroom Action Research). The subject of this research is the students of class X SMK Private SILOAM 1 Terrain as many as 20 people. The object of this study is a learning process with the application of learning models And Explaining Student Facilitator. Based on the analysis of learning outcomes cycle I obtained 11 students (55%) have achieved mastery learning and 9 students (45%) are not yet complete. The average value of 74.75 with a level classes in classical completeness 55%. In the second cycle which is an improvement of learning that has been given in the first cycle, of the test results obtained by studying the second cycle 14 students (70%) have achieved mastery learning and 6 students (30%) are not yet complete. The average value increased to 76.25 classes with classical learning completeness level of 70%. If compared to the data from the first cycle and the second cycle of the obtained average value of the 11 students cycled I grew by 3 student cycled II to 14 students, while the students who have not completed the study was reduced from nine students who did not complete cycled I to 6 students the second cycle. For having met the completeness criteria of student learning and increased from the first cycle and the second cycle it can be concluded that the learning model facilitator And Explaining Student can meningkatkanhasil student achievement in basic engineering subjects automotive engine.

Keywords: Student Achievement, Student Facilitator Model pembelajaran And Explaining, Class Action Research

