

ABSTRAK

RAIHANA CHAIRANI. Analisis Tahapan Keterampilan Pra Menulis Anak Usia 5-6 Tahun Pada Pembelajaran Dengan Model BCCT (*Beyond Center And Circle Time*) Di TK Negeri Pembina Tanjung Morawa T.A 2023/2024. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Medan. 2024

Pembelajaran dengan model BCCT (*Beyond Center And Circle Time*) adalah salah satu kegiatan yang dapat menstimulus tahapan keterampilan menulis anak. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan tingkat keterampilan menulis anak usia 5-6 tahun pada tahap mencoret, pengulangan linear/menjiplak tulisan horizontal, menulis tulisan pendek dalam pembelajaran dengan model BCCT (*Beyond Center And Circle Time*) di TK Negeri Pembina Tanjung Morawa T.A 2023/2024. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif deskriptif. Penelitian ini dilaksanakan dengan subjek penelitian sebanyak 9 orang anak usia 5-6 tahun di TK Negeri Pembina Tanjung Morawa. Teknik analisis data yang digunakan adalah pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tahapan keterampilan menulis anak dalam pembelajaran dengan model BCCT (*Beyond Center And Circle Time*) pada tahap yakni mencoret, pengulangan linear, menulis secara acak, menulis tulisan nama. Sementara dua lainnya menunjukkan hasil keterampilan menulis dalam pembelajaran dengan model BCCT (*Beyond Center And Circle Time*) pada tahap yakni mencoret, pengulangan linear, menulis secara acak.

Kata kunci: Model BCCT , Keterampilan Menulis

ABSTRACT

RAIHANA CHAIRANI. Analysis of the stages of writing skills of children aged 5-6 years in learning with the BCCT (Beyond Center and Circle Time) model at Tanjung Morawa T.A 2023/2024 Pembina State Kindergarten. Skripsi.Medan. Faculty of Education.Universitas Negeri Medan. 2024.

Learning with the BCCT (Beyond Center And Circle Time) model is one of the activities that can stimulate the stages of children's writing skills. The purpose of this study is to describe the level of writing skills of children aged 5-6 years at the stage of crossing out, linear repetition / tracing horizontal writing, writing short writing in learning with the BCCT (Beyond Center And Circle Time) model at TK Negeri Pembina Tanjung Morawa T.A 2023/2024. This study used a type of descriptive qualitative research. This research was conducted with the subjects of 9 children aged 5-6 years at Tanjung Morawa Pembina State Kindergarten. The data analysis techniques used are data collection, data reduction, data presentation, conclusions. The results showed that the stages of children's writing skills in learning with the BCCT (Beyond Center And Circle Time) model at the stages were crossing out, linear repetition, writing randomly, writing names. While the other two showed the results of writing skills in learning with the BCCT (Beyond Center And Circle Time) model at the stages of crossing out, linear repetition, writing randomly.

Keywords: BCCT Model, Writing Skills