

ABSTRACT

PAULINA PANJAITAN. Implementation Of Early Childhood Mathematics Learning At PAUD Peduli Anak Sipahutar. Essay. Medan : Faculty Of Science Medan State University Education, October 2022.

This study aims to describe early childhood mathematics material taught by teachers to children aged 5-6 years at PAUD Peduli Anak Sipahutar, to describe the types of learning media used by teachers in introducing early childhood mathematics to ages 5-6 years at PAUD Peduli Anak Sipahutar, describes the learning methods used by teachers in introducing early childhood mathematics for ages 5-6 years at PAUD Peduli Anak Sipahutar, as well as describing the math development assessment tool for children aged 5-6 years used by teachers at PAUD Peduli Anak Sipahutar. The research method used is descriptive qualitative. Data collection was carried out through observation, interviews, and documentation which were then analyzed using interactive analysis techniques, namely data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The findings of the results obtained in this study indicate that the early childhood mathematics material taught by teachers consists of matching, comparison and ordering/seriation, geometry, and numbers and operations. The types of learning media used by teachers in introducing early childhood mathematics consist of model media such as colorful balls, blocks, and realia media such as corn kernels or rice seeds. The learning methods used by teachers in introducing early childhood mathematics to children include playing methods, demonstration methods, conversation methods, assignment methods, singing methods, and habituation methods. For the assessment tool used by the teacher in knowing the development of children's mathematics, namely the checklist assessment tool.

Keywords: Mathematical Learning, Early Childhood



ABSTRAK

PAULINA PANJAITAN. Pelaksanaan Pembelajaran Matematika Anak Usia Dini di PAUD Peduli Anak Sipahutar. Skripsi. Medan: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, Oktober 2022.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan materi matematika AUD yang disajikan dalam pembelajaran oleh guru pada anak usia 5-6 tahun di PAUD Peduli Anak Sipahutar, mendeskripsikan jenis media pembelajaran yang digunakan oleh guru dalam memperkenalkan matematika AUD untuk usia 5-6 tahun di PAUD Peduli Anak Sipahutar, mendeskripsikan metode pembelajaran yang digunakan oleh guru dalam memperkenalkan matematika AUD untuk usia 5-6 tahun di PAUD Peduli Anak Sipahutar, serta mendeskripsikan alat penilaian perkembangan matematika anak usia 5-6 tahun yang digunakan oleh guru di PAUD Peduli Anak Sipahutar. Adapun metode penelitian yang digunakan yaitu deskriptif kualitatif. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, serta dokumentasi yang kemudian dianalisis dengan teknik analisis interaktif yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Temuan hasil yang didapatkan dalam penelitian ini menunjukkan bahwa materi matematika AUD yang disajikan dalam pembelajaran oleh guru terdiri dari materi mencocokkan (*matching*), perbandingan dan urutan/seriasi (*comparing and ordering/seriation*), geometri, serta angka dan pengoperasiannya. Jenis media pembelajaran yang digunakan oleh guru dalam mengenalkan matematika AUD terdiri dari media model seperti bola warna-warni, balok, dan media realia seperti biji jagung ataupun biji padi. Metode pembelajaran yang digunakan oleh guru dalam mengenalkan matematika AUD pada anak antara lain metode bermain, metode demonstrasi, metode bercakap-cakap, metode penugasan, metode bernyanyi, dan metode pembiasaan. Untuk alat penilaian yang digunakan oleh guru dalam mengetahui perkembangan matematika anak yaitu alat penilaian ceklis.

Kata Kunci: Pembelajaran Matematika, Anak Usia Dini

