

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Penerapan Pendekatan STEAM Terhadap Kreativitas Anak Usia Dini Usia 5-6 Tahun Di RA AL-Kahfi Kota Medan” dengan baik dan lancar.

Penulisan skripsi ini ditujukan untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar sarjana pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Dalam penyusunan skripsi ini dapat penulis selesaikan dengan dukungan dan bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Baharuddin, S.T., M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Dr. Zainuddin, M, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
3. Ibu Nani Barorah Nasution, S.Psi., M.A., Ph.D selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
4. Ibu Dr. Zuraida Lubis, M.Pd., Kons selaku Wakil Dekan II Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
5. Ibu Kamtini S.Pd., M.Pd selaku Wakil Dekan III Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.

6. Ibu Suri Handayani Damanik, S.Psi., M.Psi selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan sekaligus penyelarar III sidang Skripsi penulis.
7. Ibu Peny Husna Handayani, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi yang telah membimbing penulis selama penyusunan skripsi.
8. Ibu Dra. Sariana Marbun, M.Pd selaku Penyelarar I sidang skripsi penulis.
9. Ibu Isa Hidayati, S.Pd., M.Pd selaku penyelarar II sidang skripsi penulis.
10. Bapak/Ibu dosen Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Staf, dan Pegawai Tata Usaha Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
11. Ibu kepala yayasan, Ibu kepala sekolah, Ibu guru, dan Staf RA Al-Kahfi Kota Medan.
12. Kedua orangtua penulis, bapak Sugianto dan Ibu Aryati, yang selalu memberikan kasih sayang, doa, nasehat, serta kesabaran yang luar biasa dalam setiap langkah hidup penulis. Sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
13. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini kelas Reguler B 2019 khususnya Nida Afifa, Amelya Nur Afifah, dan Dea Ariska yang telah memotivasi, dan berjuang bersama untuk menyelesaikan pendidikan.
14. Seluruh pihak-pihak terlibat dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.
15. Kepada diri sendiri terimakasih telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini. Mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan di luar keadaan

dan tak pernah memutuskan menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dengan menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri.

Akhir kata penulis mengharapkan skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan juga bagi peneliti selanjutnya. Atas segala dukungan, motivasi, dan bimbingan dari semua pihak penulis mengucapkan terimakasih.

Medan, 22 Maret 2024

Penulis,



Kartika Indah Lestari
NIM. 1193113004

THE
Character Building
UNIVERSITY