

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang. Puji dan syukur kehadiran Allah SWT atas rahmat dan Hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Pengaruh Penggunaan Media Loose Part Terhadap Kemampuan Mengenal Bilangan 1 – 10 Pada Anak Usia 4 – 5 Tahun Di TK Budi Murni 2 Medan Jl. Tembakau 17 No.2, Mangga, Kec. Medan Tuntungan, Kota Medan, Sumatera Utara”** sebagai syarat untuk menyelesaikan program sarjana (S1) pada program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.

Penulis menyadari skripsi ini tidak dapat diselesaikan tanpa bantuan Allah SWT dan semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan baik secara moril maupun material pada penulis. Atas bantuan dan dukungan yang telah diberikan, penulis ingin mengucapkan ucapan terimakasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Baharuddin, ST., M.Pd, selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Prof. Dr. Zainuddin M, M.Si, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.
3. Ibu Nani Barorah Nasution, S.Psi., M.A., Ph.D selaku Wakil Dekan Bidang Akademik, Ibu Dr. Zuraida Lubis, M.Pd., Kons selaku Wakil Dekan Bidang Umum Keuangan dan Kepegawaian dan Ibu Kamtini, S.Pd., M.Pd selaku Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan.

4. Ibu Suri Handayani Damanik, S.Psi., M.Psi selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan. Dan juga sebagai Dosen Pembimbing Skripsi saya yang telah meluangkan waktu memberikan ilmu, motivasi dan kesabaran membimbing serta mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Teruntuk diri saya sendiri Gabriela Ribka Saragih Simarmata, apresiasi sebesar – besarnya karena telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terima kasih karena terus berusaha dan tidak menyerah, serta senantiasa menikmati setiap prosesNya. Terima kasih sudah bertahan sampai sejauh ini. *I wanna thank me for always being a giver, i wanna thank me for tryna do more right than wrong and i wanna thank me for just being me at all times.*
6. Ibu Srinahyanti, S.Pd., M.Pd., Ibu Prof. Anita Yus, M.Pd, dan Ibu Kamtini S.Pd M.Pd, selaku Dosen Penyelaras/Penguji yang telah banyak memberikan masukan dan saran kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini agar lebih baik.
7. Bapak/Ibu Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan khususnya Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan selama penulis menempuh perkuliahan.
8. Seluruh Civitas Akademik Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, khususnya kepada kakak Ika Suyanti, S.Pd yang telah memberikan informasi dan arahan kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

9. Bapak/Ibu Staf dan Pegawai Tata Usaha Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan atas kerjasama dan bantuan kepada penulis terutama dalam urusan surat-menyurat.
10. Bapak/Ibu Pegawai Perpustakaan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan dan Pegawai Perpustakaan Digital Library Universitas Negeri Medan.
11. Ibu Syora Pasaribu, S.Pd., M.Pd selaku Kepala Sekolah yang telah memberikan izin penelitian untuk melakukan penelitian di TK Budi Murni 2 Medan.
12. Ibu Veronika Manik, S.Pd selaku Guru Kelas A di TK Budi Murni 2 Medan dan Ibu Syora Pasaribu sebagai Kepala sekolah yang sudah memberi saya izin melakukan penelitian yang senantiasa memberikan bantuan, arahan, saran dan masukan kepada penulis selama melakukan penelitian.
13. Terkhusus dan teristimewa untuk kedua orang tua saya tercinta, Ayahanda **Eddy Francius Saragih Simarmata S.Th** dan Ibunda saya **Ruth Purba** sebagai rasa hormat, sayang dan terimakasih atas semua doa, cinta, dukungan dan pengorbanan yang telah diberikan selama ini mulai dari saya lahir sampai memperoleh gelar sarjana pendidikan SI PG- PAUD di Universitas Negeri Medan.
14. Untuk Divo Santana Sitompul S.Pd kawan kkn terimakasih sudah membantu saya dalam perkuliahan. Dan terkhusus untuk teman-teman saya Dwi Purwanti S.Pd dan Febrianti Purba S.Pd yang sangat baik dan cekatan dalam membantu saya, memberikan motivasi dan juga semangat dalam menyelesaikan skripsi

ini.

15. Teman-teman seperjuangan kelas A Reguler 2019 PG-PAUD FIP UNIMED, terkhusus buat saudara-saudaraku tercinta Angelina Giyanti Purba, Jane Purba, Elkana Benjie Okto Purba, Isai Lewi Saragih Simarmata, Betsy Shelomite Purba yang senantiasa memberikan motivasi, semangat, dan selalu bertanya kapan wisuda .
16. Dan untuk Grup Keluarga saya “Pomparan Op.kana dan Pomparan Op Gaby yang selalu bertanya kapan wisuda, serta selalu mendoakan dan memberikan motivasi kepada saya hingga skripsi ini selesai.

Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang turut serta memberikan bantuan dan sumbangan pemikiran dari berbagai pihak, penulis mengucapkan banyak terimakasih, ssemoga Allah SWT dapat membalasnya.

Penulis sudah berupaya semaksimal mungkin dalam menyelesaikan skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kekurangan baik dari segi isi maupun bahasa, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Kiranya skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua, khususnya dalam memperkaya khasanah ilmu pendidikan. Akhir kata penulis mengucapkan terimakasih.

Medan, 29 April 2024
Penulis



Gabriela Ribka Saragih Simarmata
NIM. 1191113023