

ABSTRAK

GABRIELA RIBKA SARAGIH SIMARMATA. Pengaruh Penggunaan Media *Loose Part* Terhadap Kemampuan Mengenal Bilangan 1 – 10 Pada Anak Usia 4 – 5 Tahun Di TK Budi Murni 2 Medan. Skripsi. Medan : Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan 2024.

Dalam penelitian ini yang menjadi masalah yaitu kemampuan mengenal bilangan 1 – 10 pada anak yang belum sepenuhnya berkembang dengan signifikan. Penelitian ini bertujuan agar mengetahui Pengaruh Penggunaan Media *Loose Part* Terhadap Kemampuan Mengenal Bilangan 1 – 10 Pada Anak Usia 4 – 5 Tahun Di TK Budi Murni 2 Medan. Penelitian ini menggunakan pendekatan dengan metode penelitian Eksperimental (*Quasi-experiment Design*) dengan desain *The Equivalent Time Samples*. Populasi dalam penelitian ini yaitu semua anak usia 4-5 tahun pada kelas A dengan jumlah sampel 20 anak di TK Budi Murni 2 Medan . Penelitian dilakukan dengan 3 kali perlakuan. Instrumen pengumpulan data memanfaatkan lembar observasi. Dari hasil analisis data memiliki skor rata-rata perlakuan 1 sebesar 2,4 lalu perlakuan 2 mendapatkan nilai rata-rata 7,05 sedangkan perlakuan 3 memiliki nilai rata-rata 9,45. Berdasarkan analisis data melalui uji hipotesis non parametrik maka diperoleh nilai *test statistic* SPSS 26 yakni 0,000. Maka dari itu bisa ditarik kesimpulan bahwa media loose part memberi pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan mengenal bilangan 1 – 10 pada anak usia 4- 5 tahun di TK Budi Murni 2 Medan.

Kata Kunci : Kemampuan mengenal Bilangan 1 -10, *Loose Part*, Anak usia 4-5 tahun.



ABSTRACT

GABRIELA RIBKA SARAGIH SIMARMATA. The Effect of Using Loose Part Media on the Ability to Recognize Numbers 1 – 10 in Children Aged 4 – 5 Years at Kindergarten Budi Murni 2 Medan. Skripsi. Medan : Faculty of Education Universitas Negeri Medan 2024.

In this study, the problem is that the ability to recognize numbers 1 – 10 in children has not fully developed significantly. This research aims to determine the effect of using loose part media on the ability to recognize numbers 1 - 10 in children aged 4 - 5 years at Kindergarten Budi Murni 2 Medan. This research uses an approach with an experimental research method (Quasi-experiment Design) with an Equivalent Time Samples design. The population in this study were all children aged 4-5 years in class A with a sample size of 20 children at Kindergarten Budi Murni 2 Medan. The research was carried out with 3 treatments. The data collection instrument uses observation sheets. From the results of data analysis, the average score for treatment 1 was 2.4, then treatment 2 got an average score of 7.05, while treatment 3 had an average score of 9.45. Based on data analysis through non-parametric hypothesis testing, the SPSS 26 statistical test value was obtained, namely 0.000. Therefore, it can be concluded that loose part media has a significant influence on the ability to recognize numbers 1 - 10 in children aged 4-5 years at Kindergarten Budi Murni 2 Medan.

Keywords : Ability to recognize Numbers 1 -10, Loose Parts, Children aged 4-5 years.

