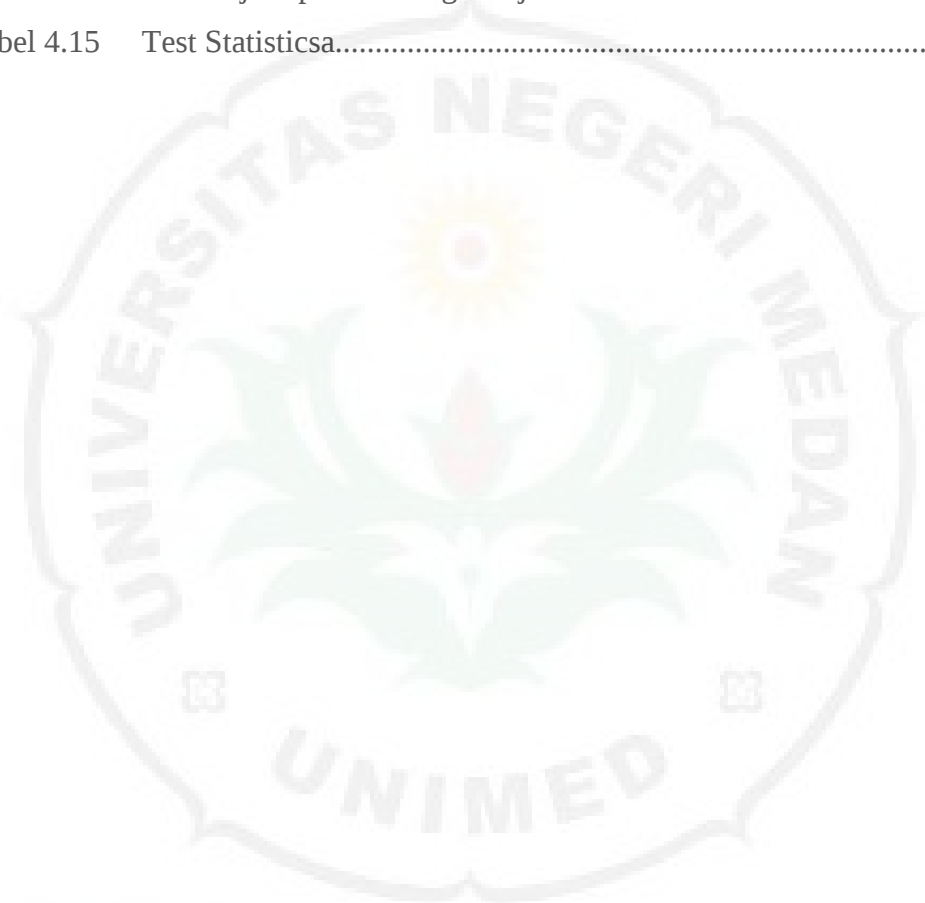


DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Penelitian Relevan.....	21
Tabel 3.1	The Equivalent Time Simple Design.....	26
Tabel 3.2	Jadwal Penelitian.....	27
Tabel 3.3	Kisi-kisi Lembar Observasi Kemampuan Motorik Halus Anak.....	31
Tabel 3.4	Interpretasi Nilai Kemampuan Motorik Halus Anak.....	33
Tabel 4.1	Data Observasi Kemampuan Motorik halus Anak Usia 5-6 Tahun Yang Tidak Diberi Perlakuan Pertama.....	36
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Data Hasil Observasi Yang Tidak Diberi Perlakuan Pertama.....	37
Tabel 4.3	Hasil Analisis Deskriptif Data Kemampuan Motorik Halus Anak yang Tidak Diberi Perlakuan Pertama.....	37
Tabel 4.4	Hasil Observasi Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun yang Diberi Perlakuan Pertama.....	38
Tabel 4.5	Distribusi Frekuensi Data Hasil Observasi Yang Diberi Perlakuan Pertama.....	39
Tabel 4.6	Hasil Analisis Deskriptif Data Kemampuan Motorik Halus Anak Yang Diberi Perlakuan Pertama.....	40
Tabel 4.7	Hasil Observasi Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun Yang Tidak Diberi Perlakuan Kedua.....	41
Tabel 4.8	Distribusi Frekuensi Data Hasil Observasi Yang Tidak Diberi Perlakuan Kedua.....	42
Tabel 4.9	Hasil Analisis Deskriptif Data Kemampuan Motorik Halus Anak Yang Tidak Diberi Perlakuan Kedua.....	42
Tabel 4.10	Hasil Observasi Kemampuan Motorik Halus Anak Usia 5-6 Tahun Yang Diberi Perlakuan Kedua.....	44
Tabel 4.11	Distribusi Frekuensi Data Hasil Observasi Yang Diberi Perlakuan Kedua.....	45

Tabel 4.12	Hasil Analisis Deskriptif Data Kemampuan Motorik Halus Anak Yang Diberi Perlakuan Kedua.....	45
Tabel 4.13	Perbandingan Data Yang Tidak Diberi Perkaluan dan Diberi Perlakuan.....	47
Tabel 4.14	Hasil Uji Hipotesis dengan Uji Wilcoxon.....	49
Tabel 4.15	Test Statisticsa.....	50



THE
Character Building
UNIVERSITY